Janille da Costa Pinto / Sara Mirian Pereira Alves Lemos
Viviane Oliveira de Castro / Lisandra Oliveira Matos Raad
Eliete Ferreira de Freitas / Luciane Cunha da Costa
Joelma Alves dos Santos / Cristiane de Souza Leal Venturin

ROTEIROS DE APRENDIZAGENS: PROPOSTAS PARA ESTUDOS EM CASA

1° Ediçao

São José dos Pinhais
LATIN AMERICAN PUBLICAÇÕES
2021

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

P659r Pinto, Janille da Costa

Roteiros de Aprendizagens: propostas para estudos em casa / Janille da Costa Pinto. São José dos Pinhais: Latin American Publicações, 2021.
158 p.

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui: Bibliografia
ISBN: 978-65-992783-2-7
DOI: 10.47174/lap2020.ed.0000057

1. Educação. 2. Estudos em casa.
I. Pinto, Janille da Costa. II. Lemos, Sara Mirian Pereira Alves. III. Castro, Viviane Oliveira. IV. Raad, Lisandra Oliveira Matos. V. Freitas, Eliete Ferreira. VI. Costa, Luciane Cunha. VII. Santos, Joelma Alves. VIII. Venturin, Cristiane de Souza Leal.

Latin American Publicações
São José dos Pinhais – Paraná – Brasil
www.latinamericanpublicacoes.com.br/
editora@latianamericanpublicacoes.com.br

AUTORES

EDUCAÇÃO INFANTIL

Janille da Costa Pinto
Formação: Mestre em Ciências da Educação, pela Universidade Autônoma de Assunção (UAA); Especialização em Educação a Distância pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB); Produção em Mídias para Edu. Online pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Gestão do Trabalho Pedagógico: Orientação e Supervisão Escolar, pelo Grupo Educacional UNINTER; Licenciatura em Pedagogia, pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); e Bacharel em Administração pela Faculdade Integrada Norte do Paraná (UNOPAR);
Endereço: Caminho 37, casa 22 Hernani- Sá, CEP: 45656606, Ilhéus-BA
E-mail: janillecp@gmail.com

Sara Mirian Pereira Alves Lemos
Formação: Especialização em Gestão Escolar pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialização em Transtorno do Espectro Autista pelo Realiza Projetos Educacionais; Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC);
Endereço: Rua Uruguaiana 29, Malhado, CEP: 45651-350, Ilhéus-BA
E-mail: saraeducar@hotmail.com

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Viviane Oliveira de Castro
Formação: Mestrado em Formação de Professores da Educação Básica pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); pós-graduação Latu -senso em Métodos e Técnicas de Ensino Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO); graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Endereço: Rua Aliança, 97, Conquista, Ilhéus Ba
E-mail: vivianecastro92@yahoo.com.br

Lisandra Oliveira Matos Raad
Formação: Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (FTC); Especialização em Análise de Sistemas pelo Centro Universitário de Belo Horizonte; Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Endereço: Rua Jacarandá, 228, São Francisco, Ilhéus-BA
E-mail: lisraad@hotmail.com

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Luciane Cunha da Costa
Formação: Mestrado em Cultura e Turismo pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialista em Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO); graduação em Comunicação Social e Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Endereço: Av. Governador Roberto Santos, sn, Cond. Moradas do Bosque Bl 17 Ap3, Esperança, CEP: 45658-635, Ilhéus-BA.
E-mail: luciane.kalil@hotmail.com

Eliete Ferreira de Freitas
Especialização em Língua Portuguesa - Faculdades Integradas de Amparo
Gestão do Trabalho Pedagógico com ênfase em: Coordenação, Supervisão, Direção e pedagogo Escolar – Faculdade Vale do Cricaré.
Endereço: Avenida Belmonte, 182, Conquista, Ilhéus-BA.
E-mail: elietedefreitas@hotmail.com

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Joelma Alves dos Santos
Formação: Licenciatura em Letras com habilitação em Espanhol, pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialização em Educação de Jovens e Adultos, pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão, pela Faculdade Santo Augustinho.
Endereço: Rua G, Jardim Atlântico I, 163, vilage brilho das ondas, casa 1, Ilhéus-BA.
E-mail: joelmaasantos@hotmail.com

Cristiane de Souza Leal Venturin
Formação: Mestrado em Formação de professores (PPGE), pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Internacional de Curitiba (FACINTER); Especialização em psicopedagogia Clínica e Institucional pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER)
Endereço: Rua Luiz Viana, 28, Centro, Ilhéus-BA.
E-mail: cristianeventurin@yahoo.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

As autoras desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação aos Roteiros de Aprendizagem publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos; 3. Certificam que os Roteiros de Aprendizagem publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos sendo de autoria das mesmas.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos à Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SEDUC) de Ilhéus-BA que possibilitou a realização dos Roteiros de Aprendizagens para a Educação Básica durante o período da pandemia da COVID-19, bem como as escolas que divulgaram por meio das Redes Sociais e incentivaram semanalmente seus (suas) alunos (as) a realizarem os estudos em suas casas.

APRESENTAÇÃO

Este livro é fruto de uma iniciativa da equipe de GESTÃO PEDAGÓGICA da Secretaria Municipal de Esporte e Lazer (SEDUC) de Ilhéus-BA que construiu semanalmente durante o período da pandemia da COVID-19 os ROTEIROS DE APRENDIZAGENS para cada etapa da educação básica ofertada pela presente secretaria.

Neste livro você encontrará ROTEIROS DE APRENDIZAGENS organizados semanalmente e separados de acordo com as etapas: Educação Infantil, Ensino Fundamental Anos Iniciais e Finais, bem como a modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Cabe destacar que os ROTEIROS DE APRENDIZAGENS fazem parte do Plano de Ação Pedagógica da SEDUC para o período pandêmico 2020 no intuito de possibilitar aos estudantes da Rede Pública Municipal momentos de estudos em sua casa, visto que as aulas presenciais na cidade de Ilhéus foram suspensas por meio do Decreto Municipal nº 12 de 16 de março de 2020.

Mediante essa suspensão, a equipe de GESTÃO PEDAGÓGICA, passou a construí-los e compartilhá-los com todas as escolas por meio das Redes Sociais: *Facebook, Instagram*, na Rede Educação Ilhéus (REDI) da educação pelo *Whatsapp,* para amenizar o distanciamento social e a ausência do espaço escolar formal.

Desse modo, a presente obra apresenta possibilidades de estudos interdisciplinares que estão embasadas nas competências e habilidades para cada Ciclo e Etapa da Educação básica propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2019), bem como nos pressupostos da Aprendizagem Significativa que foram pensadas especialmente para os (as) estudantes que estão em suas casas sem o contato direto com o (a) professor (a).

Desejo a você, leitor (a), uma ótima leitura.

Ilhéus, janeiro de 2021.
Janille da Costa Pinto
Setor de Pesquisa e Publicação Pedagógica - SEDUC

SUMÁRIO

CAPÍTULO 01

EDUCAÇÃO INFANTIL

Sara Mirian Pereira Alves Lemos

Formação: Especialização em Gestão Escolar pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialização em Transtorno do Espectro Autista pelo Realiza Projetos Educacionais; Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC);

Endereço: Rua Uruguaiana 29, Malhado, CEP: 45651-350, Ilhéus-BA

E-mail: saraeducar@hotmail.com

Janille da Costa Pinto

Formação: Mestre em Ciências da Educação, pela Universidade Autônoma de Assunção (UAA); Especialização em Educação a Distância pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB); Produção em Mídias para Edu. Online pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e Gestão do Trabalho Pedagógico: Orientação e Supervisão Escolar, pelo Grupo Educacional UNINTER; Licenciatura em Pedagogia, pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); e Bacharel em Administração pela Faculdade Integrada Norte do Paraná (UNOPAR);

Endereço: Caminho 37, casa 22 Hernani- Sá, CEP: 45656606, Ilhéus-BA

E-mail: janillecp@gmail.com

1. INTRODUÇÃO

A rotina na Educação Infantil é instrumento de reflexão sobre a prática pedagógica na busca de potencializar ações organizadas e flexibilizadas que atendam às necessidades de aprendizagem e desenvolvimento e promovam a autonomia das crianças nas interações e brincadeiras, no tempo e espaço.

Assim, apresentamos Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplam os cinco campos de experiência da Educação Infantil, de acordo com a BNCC (2019): 1- O eu, o outro e o nós; 2- Corpo, gestos e movimentos; 3- Traços, sons, cores e formas; 4- Escuta, fala, pensamento e imaginação; 5- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Tendo como objetivo dinamizar a rotina dos (as) alunos(as) em casa, com qualidade.

> A rotina representa, também, a estrutura sobre a qual será organizado o tempo didático, ou seja, o tempo de trabalho educativo realizado com as crianças. A rotina deve envolver os cuidados, as brincadeiras e as situações de aprendizagens orientadas (RCNEI, 1998, p.54).

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 01/06

OBJETO COLORIDO

VAMOS BRINCAR?

O adulto fala: Objeto colorido! E a criança pergunta: Que cor? Então o adulto diz uma cor (verde ou amarelo, ou azul, ou vermelho, ou rosa...). A criança deverá buscar um objeto da cor dita e colocar no local indicado para cada cor.

Podem participar quantas pessoas quiserem.

TERÇA – 02/06

BRINCADEIRA MAMÃE POSSO IR?

Junte as crianças da casa ou junte os adultos com as crianças para brincar. Uma criança é escolhida para ser a mãe e as outras serão filhas. As crianças se organizam com a que é a mãe de um lado e os filhos do outro lado da sala ou da área. As crianças filhas devem perguntar: **- Mamãe, posso ir?**

A criança mãe responde: **- Pode**.

As crianças filhas perguntam: **- Quantos passos?**

A criança mãe responde: **- Três de elefante**.

A criança dá três grandes passos em direção à mãe.

E assim sucessivamente, outra criança repete. **- Mamãe, posso ir**? - Pode. Quantos passos? Dois de cabrito. Dá dois passos médios em direção à mãe. - Mamãe, posso ir? - Pode. Quantos passos? Quatro de formiga.

A primeira pessoa que atingir a mãe assume o lugar da mãe e a brincadeira recomeça. Os passos dados pelas crianças filhas têm que ser de acordo com o dos animais (grande, médio ou pequeno)
.

QUARTA – 03/06

BRINCANDO DE MEMÓRIA

Colocar numa mesa ou em qualquer lugar limpo, alguns objetos que você tem em casa (Exemplo: 10 objetos – pente, escova, um brinquedo, batom, esmalte...).
Chame a criança para ver esses objetos, em seguida peça a criança para se afastar e você retira um objeto. Agora, chame a criança e pergunte qual objeto está faltando. Repita o processo, sempre retirando um objeto.

QUINTA – 04/06

CADÊ A TAMPA?

Separe vasilhas plásticas ou garrafas variadas que tenham tampas. Espalhe as vasilhas ou garrafas, da mesma maneira espalhe as tampas. As crianças precisam encontrar a tampa para cada vasilha plástica ou garrafa. Essa atividade é muito importante para o desenvolvimento do raciocínio e coordenação motora.

SEXTA – 05/06

CORRIDA DE TAMPINHAS

Para brincar são necessárias, no mínimo, duas crianças ou uma criança e um adulto. Um caminho é desenhado no chão e cada criança fica com uma tampinha. Um de cada vez, os participantes vão dando leves toques na tampinha com a ponta do indicador, para fazê-la andar sem sair do caminho ou tocar na linha. Quem errar passa a vez ao outro. Quando alguém erra, volta a jogar de onde parou na rodada seguinte. O primeiro que terminar o caminho vence.
Adulto também pode brincar!
Você pode desenhar a pista com giz, telha ou fazer a pista na areia.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Ajude a criança a explorar o espaço à sua volta identificando as cores dos objetos.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: A criança vai conhecer e identificar as funções do seu corpo e movimentos que podem ser realizados.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Ajude a criança a desenvolver a memória visual e a expressão oral.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Estimule a criança nesta experiência com observações matemáticas, relação tamanho/ forma.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Ajude deixando a criança tentar sozinha, orientando. Ela vai ampliar o conhecimento de si mesma e você vai ajudar a desenvolver a sua autonomia.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 08/06	TERÇA – 09/06	QUARTA – 10/06	QUINTA – 11/06	SEXTA – 12/06
ONDE ESTÁ?	**LABIRINTO**	**BÓIA OU AFUNDA?**	**PREGADOR NO PRATO**	**Visita ao Zoológico**
https://www.jogosgratisparacriancas.com/educativo/11_jogo_vogais.php Esse jogo ajuda na percepção visual. De acordo com os objetos apresentados a criança procure identificar ao lado o mesmo objeto em meio a outros.	Para fazer esse jogo você precisa de: uma tampa de caixa; canudos (podem ser feitos de folha de revista); cola ou durex e uma bolinha. Cole os canudos conforme a imagem, fazendo um labrinto. A brincadeira é que a criança vai tentar levar a bolinha à saída do labirinto.	Para esta brincadeira que envolve experimentação, você precisa de: um recipiente plástico com água; alguns objetos (brinquedo, colher, tampinha, etc). Coloque um objeto no recipiente e pergunte á criança: Isso que está na minha mão bóia ou afunda?	Você precisa de pregadores e um prato plástico ou mesmo de papelão. Você escreve um número no centro do pratinho e pede para a criança prender nele a quantidade de pregadores de acordo com o número. Essa atividade auxilia o movimento de pinça, importante na coordenação motora.	https://www.youtube.com/watch?v=Yg-A_n80GMo VISITA AO VIVO PELO ZOOLÓGICO DE SÃO PAULO
QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?				
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS DICA: O adulto pode após cada jogada perguntar às crianças quais os objetos encontrados e para que servem.	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** DICA: A criança fará movimentos de um lado para o outro com a tampa da caixa. Esse jogo ajuda a desenvolver equilíbrio e coordenação.	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** DICA: Estimule a criança a pensar sobre o objeto. Diga à criança se o objeto é leve ou pesado, pergunte pra que serve.	**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** DICA: Apresente o número à criança, estimule-a a contar os pregadores para em seguida colocar no pratinho.	**O EU, O OUTRO E O NÓS** DICA: Reserve um momento especial para curtir em família esse passeio proporcionado pelo Zoológico de São Paulo. Vale a pena conferir!

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 15/06

DESCOBERTA: O EU SOU?

Para essa brincadeira são necessárias, no mínimo, 2 pessoas. Um dos participantes deve ter os olhos vendados com um lenço. Vende os olhos da criança e em seguida deixa-a tocar num objeto escolhido por você. A criança vai, com a sua ajuda, descrevendo o objeto (Exemplo: é leve, macio, tem cheiro...), incentive a criança a falar do objeto. Depois troque e deixa-a fazer a brincadeira contigo. Repita com outros objetos. É bem legal!

TERÇA – 16/06

CIRCUITO

Para essa brincadeira você precisa fazer um caminho (semelhante ao da foto) e pedi a criança para seguir o caminho traçado pisando na linha.
O traçado do caminho você pode fazer utilizando fita crepe ou mesmo carvão, tiras de papel , tecido ou o que tiver à sua disposição. Você pode solicitar que a criança ande de lado, ou que coloque um pé na frente outro atrás seguindo assim o caminho. Pode também fazer traçados diferentes.

QUARTA – 17/06

TELEFONE SEM FIO

Os participantes sentam em uma roda. Um inicia falando ao ouvido da criança ao lado uma palavra ou frase. A criança deve passar adiante a palavra que foi falada, sempre falando baixinho para outra pessoa ao lado. A brincadeira termina quando a palavra chega no último participante, que deve falar em voz alta o que ouviu. Envolva todos que estiverem em casa na brincadeira, vai ser divertido!

QUINTA – 18/06

CULINÁRIA
CREPIOCA
Essa receita é fácil e saudável!

INGREDIENTES:
1 ovo
1 colher de sopa de goma de tapioca
1 pitada de sal.

MODO DE PREPARO:
Em um recipiente, bata bem o ovo, adicione a tapioca, bata novamente até ficar homogênea. Com a ajuda da mamãe ou de um adulto, esquenta uma frigideira antiderrapante e coloque a mistura. Deixa cozinhar por alguns segundos e vira o lado até dourar.
Agora é só rechear, se quiser e saborear!

SEXTA – 19/06

DIA DE OUVIR HISTÓRIA
Procure no Youtube:
“A BORBOLETA DE UMA ASA SÓ”
https://www.youtube.com/watch?v=ebYef9XrIxc

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: A criança vai explorar seus sentidos. Use frutas, verduras, objetos que você tem em casa. Ao tirar a venda peça a criança para descrever o objeto.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: A criança seguirá o traçado, você pode incentivá-la fazendo também a atividade proposta. Essa brincadeira auxilia o equilíbrio e desenvolve a lateralidade.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Comece a brincadeira com palavras e depois com frases curtas. Essa brincadeira estimula a criatividade e oralidade da criança.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: A participação da criança na culinária é importante. Apresente a sequência dos materiais, deixe-a manipular e mexer na receita. **Na hora de ir usar o fogo, só o adulto.**

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Reserve um momento especial para ouvir essa linda história. Ouvir história amplia o vocabulário, proporciona o desenvolvimento da imaginação e estimula o pensamento.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

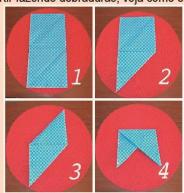
Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil

4 e 5 anos

SEGUNDA – 22/06

DOBRADURA

No ritmo das **Festas Juninas**, vamos nos divertir fazendo dobraduras, veja como é fácil:

MATERIAL: Folhas coloridas ou de revistas.
O papel deve estar em formato retangular conforme a Figura 1.
As crianças irão amar fazer essa dobradura.
Obs: Para a figura 1 você pode usar como medida a metade de uma folha de ofício (A4). Depois que fizer bastante bandeirolas, peça a ajuda de um adulto para **enfeitar sua casa** nessa época **junina**.

TERÇA – 23/06

PESCA COM PENEIRA

Uma brincadeira bem popular nas **Festas Juninas**, é a **PESCARIA!** Que tal experimentar essa brincadeira de forma prática e divertida? Veja como você pode fazer com a ajuda de um adulto:
MATERIAL: Bacia com água, tampinhas de cores variadas e peneira (se não tiver peneira pode usar uma colher).
O adulto solicita a criança para 'pescar' tampinhas (diz a cor que deseja). É interessante dois participantes, cada participante fica responsável em 'pescar uma cor de tampinha'. Acabado o tempo, as tampinhas são contadas.
Essa brincadeira pode ser repetida várias vezes, pode participar toda a família.
OBS: Importante a supervisão do adulto.

QUARTA – 24/06

CULINÁRIA – PAÇOCA

Vamos nos deliciar com essa gostosura que faz parte **da culinária junina**: a **PAÇOCA!** Com a ajuda de um adulto, vamos colocar as mãos na massa:
<u>Ingredientes:</u>
2 xícaras (chá) de açúcar; 1 xícara (chá) de farinha de milho; 1 colher pequena de sal; Meio quilo de amendoim torrado (sem casca e sem pele).
<u>Preparo:</u> Misture todos os ingredientes e coloque-os no liquidificador para misturar e triturar o amendoim. Após triturado pode colocar em copinhos.
Fica uma delícia!

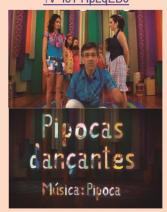
QUINTA – 25/06

BOLA NA LATA

Que tal mais uma **brincadeira junina?** Essa é fácil e todos podem participar:
<u>MATERIAL:</u> 6 latas, e bolinhas diversas.
Coloque as bolas enfileiradas, marque uma distância para que a criança jogue a bola tentando acertá-la dentro da lata. Cada jogador, joga três vezes a bola tentando acertar.

SEXTA – 26/06

Procure no Youtube: "PIPOCAS DANÇANTES - PALAVRA CANTADA"

https://www.youtube.com/watch?v=fcYYIpLqEB0

Reúna a família para dançar e brincar! Vai ser muito divertido! Essa é uma brincadeira dançante presente nas **festividades juninas**.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DICA: Essa atividade motora auxilia na coordenação e estimula a criatividade, além de apresentar formas geométricas às crianças.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DICA: A criança é estimulada através da percepção visual, a coordenação motora fina, quantidade, dentre outros.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DICA: A culinária envolve experimentação, descobertas. Desenvolve a coordenação motora, trabalha sequência textual.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DICA: As crianças têm a oportunidade de desenvolver estratégia de força para alcançar o alvo, pensamento matemático e respeito a regra.

O EU, O OUTRO E O NÓS

DICA: Convide a família para participar desta brincadeira musical que envolve ritmo, concentração e sequência de movimentos.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS **sensibilidades**

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 06/07	TERÇA – 07/07	QUARTA – 08/07	QUINTA – 09/07	SEXTA – 10/07
BOLA AO TÚNEL	**TORRE DE COPOS**	**CULINÁRIA – PICOLÉ**	**DESENHO NA CAIXA DE AREIA**	**CONTAÇÃO DE HISTÓRIA** **O MENINO QUE FOI AO VENTO NORTE** https://youtu.be/cfpeYj6iitl
MATERIAL: Folhas de papel (revista/ ofício) ou papelão. Durex ou fita adesiva. Bola pequena. **COMO FAZER:** Coloque as folhas no chão formando túneis (conforme a imagem). **COMO BRINCAR:** A criança vai jogando a bola com as mãos de forma em que a bola passe pelos túneis.	**MATERIAL:** 10 COPOS (de plástico ou descartável). **COMO FAZER:** A criança precisa empilhar os copos sem que caiam. **COMO BRINCAR:** Começa com quatro copos, em seguida empilha três, depois dois e por último um copo.	**Ingredientes**: Meio abacate; Um limão espremido/ 200 ml de leite de coco/ meia caixa de creme de leite. **Modo de fazer:** Coloque todos os ingredientes no liquidificador e deixe bater por 3 minutos. **Obs**: Você pode substituir por outra fruta da sua preferência.	**MATERIAL:** Tampa de papelão ou outro recipiente que tiver em casa (até mesmo bacia); Areia ou terra; Folha com modelo. **COMO FAZER:** Faça modelos em folhas à parte para a criança reproduzir. **COMO BRINCAR:** A criança precisa reproduzir na caixa de areia a imagem apresentada.	

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS DICA: Você pode utilizar folhas corridas para os túneis. Essa atividade desenvolve estratégia e coordenação motora, dentre outras.	**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS** DICA: Para realizar essa atividade é preciso atenção nos movimentos manuais. O equilíbrio também é o que vai ser desenvolvido. Essa brincadeira é um convite a toda família.	**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO** DICA: Trabalhar receita com crianças é uma maneira gostosa de desenvolver organização textual, sequência e experimentação.	**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES** DICA: Use a criatividade e proponha que a criança desenhe formas, números, letra inicial do nome.	**O EU, O OUTRO E O NÓS** DICA: Despertar a imaginação, compartilhar emoções e ampliar o repertório. Assista em família essa linda história.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil

4 e 5 anos

SEGUNDA – 13/07

VARRENDO DE TODAS AS FORMAS

MATERIAL: Faça formas geométricas no chão (pode usar giz/ carvão ou mesmo fita crepe no chão) e uma vassoura.

COMO FAZER: Espalhe pelo chão folhas, papel picado ou mesmo brinquedinhos.

COMO BRINCAR: A criança deverá "varrer" o que está espalhado para dentro das formas geométricas. O adulto pode orientar: "Coloca dentro do quadrado." Se quiser usar papel ou objetos de cor, pode solicitar que coloque o que for da cor "AZUL" dentro do círculo.

TERÇA – 14/07

RAQUETE

MATERIAL: Dois pratinhos descartáveis/ dois pedaços de papelão para a alça da raquete/ uma bola de soprar cheia.

COMO FAZER: Cole uma tira do papelão (pode ser o rolinho do papel higiênico) numa das pontas do pratinho (veja a imagem). Encha uma bola de soprar.

COMO BRINCAR: Duas pessoas nessa brincadeira, cada uma de um lado. Joga a bola de soprar com a raquete. Não pode deixar a bola cair no chão.

QUARTA – 15/07

CULINÁRIA – BRIGADEIRO SEM FOGÃO

INGREDIENTES: 2 colheres cheias de chocolate em pó; Meia lata de leite condensado; granulado preto/colorido

MODO DE FAZER: Misture bem o leite condensado com o chocolate em pó e coloque no copo.
Coloque na geladeira por 30 minutos.
Retire do copo e enrole como uma bolinha.
Coloque o granulado.

QUINTA – 16/07

ENCONTRE O PAR

MATERIAL: Meias com seus respectivos pares; Uma caixa de papelão ou bacia.

COMO FAZER: Numa caixa coloque somente um pé da meia e o outro pé da meia deixe separado.

COMO BRINCAR: A criança deve encontrar os pares das meias e juntá-las. Pode também contar as meias, nomear cores e tamanhos (grande/pequeno)

SEXTA – 17/07

VISITA AO BORBOLETÁRIO

https://www.youtube.com/watch?v=IohzW0aSh-E

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Essa atividade estimula a percepção visual e auxilia na identificação das formas geométricas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Essa atividade é interessante para estimular concentração e os movimentos de força necessárias.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Nessa receita trabalhamos sequenciação, experimentação e coordenação motora fina. Uma delícia essa atividade culinária.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Identificação de pares através da percepção visual. São várias habilidades aqui.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Nesse passeio pelo borboletário as crianças vão identificar o ciclo de vida das borboletas e as espécies. Vale a pena assisti toda a família.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil

4 e 5 anos

SEGUNDA – 20/07

BILBOQUÊ

MATERIAL:
Uma garrafa PET/Uma tampinha de refrigerante/Barbante/ Tesoura

COMO FAZER:
Corte a garrafa PET na altura do gargalo. Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET. Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser.

COMO BRINCAR:
Tentar colocar a tampinha dentro da garrafa sem usar as mãos.

TERÇA – 21/07

ALERTA

MATERIAL:
Uma bola.

COMO BRINCAR:
O jogador pega a bola, joga ela pra cima e grita o nome de uma pessoa. A pessoa que teve seu nome citado deve pegar a bola e gritar "**Alerta**!". Imediatamente, todos devem ficar estátuas. O jogador dá 3 passos e, parado, deverá tentar acertar com a bola na pessoa que tiver mais próxima. Se acertar, a pessoa atingida sai da brincadeira. Se errar, ele é quem sai.

QUARTA – 22/07

CULINÁRIA – BISCOITINHO

INGREDIENTES:
2 xícaras e meia de farinha de trigo/1 xicara de açúcar/1 ovo/ 6 colheres (sopa) de margarina/ 3 colheres (sopa) de amido de milho.

MODO DE FAZER:
Misture amassando bem com as mãos. Faça as bolinhas e amasse com um garfo. Deixe assar por 15 min em forno médio pré-aquecido.

QUINTA – 23/07

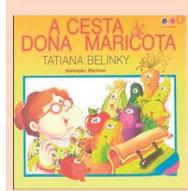
ESCRAVOS DE JÓ

MATERIAL:
Tampinhas de garrafas PET ou outro objeto pequeno.

COMO BRINCAR:
Cantiga aparecendo sob a forma de jogo. A música é a mesma. Participantes sentados no chão em círculo ou ao redor de uma mesa; um objeto (tampinhas ou sementes). Os participantes vão entoando a cantiga. Quem erra sai. Os últimos dois serão os vencedores

MÚSICA:
Escravos de Jó Jogavam Caxangá. Tira, bota. Deixa o Zé Pereira Que se vá. Guerreiros com guerreiros Fazem zigue – zigue zá (repete-se a música até restarem só dois).

SEXTA – 24/07

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA
A CESTA DE DONA MARICOTA
https://youtu.be/G23n6ueEjws

Pode também ser utilizado um livro de histórias que você tenha em casa. leia a partir das imagens ou peça a um adulto para ler para você!
Boa diversão!

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Esse brinquedo dá espaço para uma brincadeira que auxilia no desenvolvimento da coordenação motora e atenção.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Percepção visual, auditiva e espacial são habilidades desenvolvidas através desta brincadeira. Fique ALERTA, brincar é uma prazerosa maneira de aprender muitas coisas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Sequenciação e conhecimento da estrutura de um gênero textual são habilidades presentes quando oportunizamos as crianças a fazerem uma receita.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Essa brincadeira é rica em coordenação, concentração e regras. A família toda pode participar.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: A leitura amplia o vocabulário, ajuda no desenvolvimento da criatividade oportuniza o pensar crítico e reflexivo.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 27/07

NATUREZA CRIATIVA

MATERIAL: Folhinhas de plantas e tinta.

COMO BRINCAR: Faça carinhas nas folhas e as transforme em bichinhos divertidos.
USE A CRIATIVIDADE!

TERÇA – 28/07

PEGA VASSOURA

MATERIAL: Duas vassouras (ou rôdo)
COMO BRINCAR: Cada participante de frente para o outro, pega uma vassoura e conta de 1 a 3, solta a sua vassoura e tenta pegar a do outro participante.
O desafio é: NÃO DEIXAR A VASSORA CAIR NO CHÃO.

QUARTA – 29/07

RECEITA DE TINTA CASEIRA

Ingredientes: 2 colheres de açúcar/ Meia colherzinha de sal/ Meia xícara de amido de milho (Maisena) / 2 Xícaras de água/ Corantes alimentícios (anilina)

Modo de fazer: Numa panela, coloque o amido e aos poucos a água. Misture. Adicione o sal, açúcar e leve ao fogo baixo mexendo até engrossar (ESSA ÚLTIMA PARTE É O ADULTO QUEM FAZ). Quando estiver consistente igual a tinta, retire do fogo e mexa até esfriar. Divida a mistura em potinhos diferentes e adicione o corante (anilina) das cores que desejar em cada um pote.

QUINTA – 30/07

BOLA AO LENÇOL

MATERIAL: Um lençol e uma bola (pode ser bexiga ou uma bola leve)
COMO FAZER: Pega um lençol e uma bola. Coloca a bola no meio do lençol.
COMO BRINCAR: Cada participante segura uma das pontas do lençol e juntas o sacodem para jogar a bexiga/ bola para cima sem deixar cair.

SEXTA – 31/07

TV ANIMADA
TVE BAHIA – CANAL 10.1
(TV LOCAL) ou pelo site

www.tve.ba.gov.br/tveonline

TODOS OS DIAS A TVE BAHIA (10.1) TEM PROGRAMAÇÃO INFANTIL.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Essa atividade envolve a percepção de diferentes formas e cores presentes na natureza.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Ritmo, atenção e raciocínio lógico são bastante utilizados nesta atividade que é pura diversão. Vai lá, pega a vassoura!

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Organização do pensamento (o que vem antes e depois) são utilizados quando fazemos uma receita. Essa atividade vai trazer um universo de outras opções.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: A brincadeira traz consigo muitas aprendizagens, nesta o espaço, tempo e a relação de intensidade da força faz o participante pensar e desenvolver estratégias.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: É preciso atenção no uso das tecnologias pelas crianças. Definir um tempo para esse uso é importante, bem como trazer para os pequenos uma programação de boa qualidade.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 03/08

VAI - E – VEM

MATERIAL: 2 garrafas de 1 litro limpas e sem rótulos; fitas ou papel para enfeitar; fio para varal; 4 pulseiras de plástico ou outro objeto que substitua; tesoura.

COMO FAZER: Recorte as garrafas retirando o fundo. Junte as duas partes da garrafa, enfeite como quiser. Coloque o varal passando de uma boca a outra da garrafa, por último coloque as argolas.

COMO BRINCAR: Dois participantes, cada um de um lugar. Estica e abre o vai-e-vem.

TERÇA – 04/08

JOGO DO PEGA

MATERIAL: Qualquer objeto (pode ser bola pequena)

COMO BRINCAR: Dois participantes sentados um de frente ao outro. Uma terceira pessoa faz os comandos. Exemplo: Mão na cabeça/ Mão no nariz/ Mão no joelho/ Mão no cabelo... Só pode tentar pegar o objeto quando a pessoa disser **PEGA**.

QUARTA – 05/08

RECEITA DE PÃO DE LIQUIDIFICADOR

INGREDIENTES: 250 ml de leite morno/ 2 ovos/ 2 colheres (sopa) de açúcar/ Meia colher (sopa) de sal/ 1 pacotinho de fermento biológico seco/ 40ml de óleo/ 1 colher rasa (sopa) de margarina/ 600g de farinha de trigo.

MODO DE FAZER: Coloque no liquidificador os ovos, adicione o leite, o açúcar, o sal, o fermento, o óleo e a margarina. Bata até misturar tudo e despeje essa mistura numa tigela. Adicione a farinha de trigo aos poucos e vá amassando a massa. Sove até que a massa fique bem lisa. Cubra a massa com um pano e deixe-a descansar por 20 minutos. Passado esse tempo, modele a massa como preferir, leve ao forno em temperatura de 180º a 200º.

QUINTA – 06/08

QUEBRA-CABEÇA

MATERIAL: Pratinhos descartáveis/ Papel colorido/ Caneta Hidrocor/ Tesoura.

COMO FAZER: Faça cortes diferentes em cada pratinho (veja foto). De um lado escreva o numeral e do outro cole círculos ou qualquer outro desenho com a quantidade respectiva.

COMO BRINCAR: Espalhe as partes do quebra-cabeça para que a criança encontre-as e junte-as.
Use a criatividade e estimule seu filho (a).

SEXTA – 07/08

TV ANIMADA
TVE BAHIA – CANAL 10.1 (TV LOCAL) ou pelo site
www.tve.ba.gov.br/tveonline

WEEBOOM às 16h

Os melhores amigos Wee e Boom vivem divertidas aventuras ao redor da Terra coletando sons e músicas.

TODOS OS DIAS A TVE BAHIA (10.1) TEM PROGRAMAÇÃO INFANTIL.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Manusear materiais diferentes é uma maneira de despertar a curiosidade e sensibilidade artística.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Essa atividade é bem rica em estímulos. Atenção aos comandos é uma habilidade desenvolvida nesta brincadeira.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Sequenciar é uma aprendizagem importante para toda a vida. A receita é um tipo de texto que traz sequência, organização do pensamento, organização temporal e ampliação do vocabulário.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Encontrar partes que se completam é uma descoberta prazerosa e desenvolve a imaginação, percepção visual, além da relação número-quantidade.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Possibilitar modelos diversos auxilia a ampliação de olhar de mundo para a criança.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

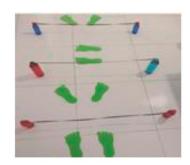
Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 10/08

LUTA DOS ROLOS

MATERIAL: Uma caixa de sapato, dois rolos de papel higiênico, tinta para pintar os rolos e os círculos na caixa (a receita que já ensinamos no roteiro de julho)
COMO FAZER: Com o fundo da caixa você fará o ringue para a luta. Conforme a foto faça dois círculos de cada lado. Pinte o rolinho e os círculos da cor desejada. Enfeite os rolinhos com carinha e bracinho.
COMO BRINCAR: Cada participante com o seu "LUTADOR" à frente, bate com as mãos nos círculos correspondentes. Tente derrubar o LUTADOR oponente.

TERÇA – 11/08

PULA OBSTÁCULOS

MATERIAL: Garrafas pets com água/ Fita ou outro material que substitua/ Pegadas (pode fazer molde dos pés das crianças com folha de revista)/ Tesoura/ Fita adesiva para colar as pegadas.

COMO BRINCAR: Organiza o material conforme a ilustração. A criança salta os obstáculos seguindo a posição dos moldes dos pés colados no chão.

QUARTA – 12/08

RECEITA DE COOKIES

INGREDIENTES: 150 g de margarina;3/4 x.(chá) de açúcar/1 x.(chá) de açúcar mascavo/1 ovo/1 3/4 de x. (chá) de farinha de trigo/1 colher (sopa) de fermento em pó/300 g chocolate em gotas ou picado/canela e baunilha a gosto (opcional).

MODO DE FAZER: Misture a margarina, açúcar e açúcar mascavo; bata até ficar uma mistura homogênea. Adicione o ovo batido aos poucos e misture. Ainda mexendo, acrescente a farinha aos poucos e a canela e/ou baunilha. Por último, o fermento em pó. Faça bolinhas pequenas.
Coloque em uma forma untada e achate as bolinhas deixando espaço entre elas.
Acrescente o chocolate picado ou em gotas em cima das bolinhas achatadas.
Asse em forno preaquecido a 200° C por aproximadamente 20 minutos.

QUINTA – 13/08

BICHINHO DA MAÇÃ

MATERIAL: Papelão ou bandeja grande de papelão/ folhas de jornais ou revistas/ Tinta/ Tesoura.

COMO FAZER: Faça uma maçã com um pedaço grande de papelão (use o molde de uma tampa grande ou mesmo um prato). Com as revistas enrole cada folha (use 10 folhas). Após recortar a maçã, faça 10 buraquinhos nela, lá ficarão os bichinhos da maçã. Faça um molde de duas mãos e cole em outro pedaço de papelão. Veja as ilustrações para fazer.
COMO BRINCAR: Cada participante pega a sua mãozinha de papelão e juntos tentam retirar os bichinhos.

SEXTA – 14/08

MUSICALIDADE COM A MUSICOTERAPEUTA DANIELA TARASCHI

https://www.youtube.com/watch?v=QElKjCsWFbI&t=5s

CANTANDO A AMIZADE.

VENHA SE DIVERTIR COM MÚSICA, RIMAS
E MUITO MOVIMENTO.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Controle de movimentos, identificação de localização, posição, cores e percepção.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Coordenação motora ampla, sequência de movimentos, concentração e muita diversão.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Ampliação do vocabulário, sequência lógica, coordenação motora e experimentação são algumas das habilidades trabalhadas nesta atividade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Nessa atividade trabalhamos coordenação motora, desenvolvimento do raciocínio matemático e concentração.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA:. De um maneira lúdica perceber a importância da convivência.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 17/08

PIÃO

MATERIAL: Um CD velho/ Uma tampa de garrafa PET/ Uma gude/ Cola colorida ou papéis para decorar/ Cola quente

COMO FAZER: Decore o lado brilhoso do CD. Cole a tampinha da garrafa Pet do lado brilhoso e do outro lado cole a gude (use a cola quente ou uma cola que a substitua). Espere ficar bem colado e seco.

COMO BRINCAR: A criança segura o Pião pela tampinha. Rode no sentido horário e agora é só diversão.

TERÇA – 18/08

CHUTE AO GOL

MATERIAL: Uma caixa de sapato/ Folhas de revistas/ um pedaço de papelão/ Uma bolinha.

COMO FAZER: Nas extremidades da caixa de sapato faça uma abertura (observe a imagem). Com a folha de revista faça canudos de papel para colocar na parte superior em que ficará um jogador de cada lado. A criança faz o desenho de dois jogadores ou jogadoras e cola num pedaço pequeno de papelão para que fique firme.

COMO BRINCAR: Cada participante fica com um jogador. Agora é só começar a partir e fazer GOOOOOLLLL!

QUARTA – 19/08

RECEITA DE MASSINHA

INGREDIENTES: Uma xícara de Sal/ 4 Xícaras de farinha de trigo/Uma xícara e meia de água/ 3 colheres de óleo/ Anilina de uso alimentar da cor que preferir.

MODO DE FAZER: Coloque a água, a anilina, o óleo e por fim o sal e a farinha de trigo. Misture bastante até ficar homogênea. Agora é só diversão!

QUINTA – 20/08

BOLICHE DE PET

MATERIAL: Garrafas Pet/ Água/ Anilina se quiser/ Uma bola.

COMO FAZER: Coloque água nas garrafas Pet, se quiser pode colocar anilina na cor da sua preferência. Feche bem as garrafas após colocar água.

COMO BRINCAR: Organize as garrafas e utilize uma bola para tentar derrubá-las. Marque a distância em que o participante deve ficar ao jogar a bola.

SEXTA – 21/08

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

ADIVINHA O QUANTO EU TE AMO
https://www.youtube.com/watch?v=x1dLPxzOJfo

OUÇA A HISTÓRIA EM FAMÍLIA.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Essa atividade favorece o desenvolvimento da criatividade e possibilita movimentos manuais que indicam lateralidade.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Os movimentos e estratégias são habilidades desenvolvidas nesta brincadeira. É diversão e muita aprendizagem juntas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Sequência lógica, coordenação motora fina e experimentação são algumas das habilidades trabalhadas nesta atividade.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Desenvolvimento do raciocínio matemático, concentração e coordenação motora.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Aproveite essa contação de história e diga para quem estar ao seu lado: EU TE AMO!

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil

4 e 5 anos

SEGUNDA – 24/08

PAREAMENTO COM ROLINHOS

MATERIAL: Uma bandeja de papelão (pode ser tampa de Pizza)/ Rolinhos de papel higiênico/ Tinta (se não tiver pode usar variados papéis, pode ser papel de presente)

COMO FAZER: Na bandeja de papelão faça círculos com cores variadas. Pinte um dos lados do rolinho com essas mesmas cores (Você pode fazer colagem de papel ao invés de pintar).

COMO BRINCAR: Espalhe os rolinhos. A criança deve pegar os rolinhos e colocá-los na bandeja de acordo com a cor.

TERÇA – 25/08

SEU MESTRE MANDOU PULAR

MATERIAL: Carvão ou Fita adesiva.

COMO FAZER: Faça o desenho no chão conforme mostra a imagem. É preciso fazer duas marcas exatamente iguais.

COMO BRINCAR: Cada participante fica de um lado com sua marca no chão. Um será o Mestre e o outro quem irá imitar. A cada movimento do Mestre o outro participante tem que pular na mesma direção. Vamos fazer tudo o que o Mestre mandar.

Uma brincadeira para toda a família!

QUARTA – 26/08

RECEITA DE MASSA DE PIZZA

INGREDIENTES: Para a Massa: Uma xícara de leite/ 1 ovo/ Uma colherzinha de sal/1 colherzinha de açúcar/ Uma colher e meia de manteiga ou margarina/ Uma xícara e meia de farinha de trigo/Uma colher de sopa de fermento em pó. Os ingredientes para o Recheio podem ser da sua preferência.

MODO DE FAZER: Coloque os ingredientes da massa no liquidificador (primeiro o leite) e deixe bater até ficar homogêneo. Unte uma forma e leve ao forno para pré assar (até ficar firme). Retire do forno a massa e coloque o recheio da sua preferência.

QUINTA – 27/08

ENROSCA E FECHA

MATERIAL: Garrafas Pet com tampa/ Hidrocor.

COMO FAZER: Higienize 10 garrafas Pet (se quiser pode ser uma quantidade menor). Coloque em cada garrafa um número. Nas tampas coloque quantidades de bolinhas respectivas a cada número.

COMO BRINCAR: Deixe as tampas espalhadas. A criança precisa enroscar a tampa na garrafa que corresponde a quantidade de bolinhas X números.

SEXTA – 28/08

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

https://www.youtube.com/watch?v=Zo475Pxef0w

Uma história para ajudar a cuidar da saúde bucal.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

DICA: Nesta atividade a identificação e localização das cores e quantidades são habilidades desenvolvidas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

DICA: Atenção para imitar os movimentos na sua sequência são os desafios desta divertida brincadeira.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

DICA: Manuseio de diversos matérias observando texturas diferentes. Perceber: Mole/ Duro; Frio/ Quente; Doce/ Salgado.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

DICA: Identificar números e relacioná-los á sua quantidade.

O EU, O OUTRO E O NÓS

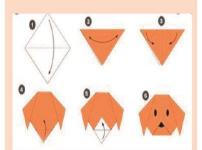
DICA: A importância de cuidar do nosso corpo para ficar bem e brincar.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil
4 e 5 anos

SEGUNDA – 31/08

DOBRADURA

MATERIAL: Uma folha de papel no formato QUADRADO.

COMO FAZER: Dobre a folha ao meio e siga os demais passos conforme consta na imagem. Depois de pronto é só colocar um nome no cachorrinho.

TERÇA – 01/09

MATERIAL: Pode usar carvão ou ita adesiva para fazer a marcação no chão.

COMO FAZER: Faça caminhos retos e em ZIG ZAG.

COMO BRINCAR: Os participantes caminham por cima do traçado sem sair da linha. Pode no final de cada caminho colocar um objeto para a criança pegar no final do percurso.

QUARTA – 02/09

RECEITA CHIPS DE LEGUMES

INGREDIENTES: 1 abobrinha com casca/ Azeite para untar/ Sal a gosto.

MODO DE FAZER: Fatie a abobrinha e distribua numa assadeira grande untada com azeite. (As fatias não podem ficar em cima uma das outras). Tempere com sal e leve ao forno pré-aquecido a 200° C por 20 minutos ou até dourar. Retire do forno, transfira para um prato com papel absorvente e sirva.

O que a criança pode fazer nesta receita? Pode colocar as fatias da abobrinha na assadeira. As crianças amam colaborar na atividade culinária.
Pode substituir a abobrinha por batata doce ou batata inglesa.

QUINTA – 03/09

CASINHA DE PAPELÃO

MATERIAL: Uma caixa de papelão, lápis colorido, hidrocor ou giz de cera.

COMO FAZER: aça recortes na caixa que sejam para as janelas e portas da casa. Em seguida, deixe a criança decorar sua casinha.

SEXTA – 04/09

MÚSICA
As letras falam

https://www.youtube.com/watch?v=pBsfpU9zWNI

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Nesta atividade a coordenação motora e a observação a sequência fazem parte da proposta.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Equilíbrio, atenção e coordenação motora são habilidades a serem trabalhadas nesta atividade divertida.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: As crianças podem degustar novos alimentos e experimentar novos sabores. A receita é uma rica oportunidade de explorar a organização do pensamento.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Explorar objetos e transformá-los em brinquedos são importantes na infância.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Despertar a curiosidade através dos sons das letras.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação Infantil

4 e 5 anos

SEGUNDA – 07/09

GAVIÕES E PASSARINHOS

MATERIAL: Giz ou carvão.

COMO FAZER: Desenha-se uma grande árvore no chão com galhos de acordo ao número de participantes. Cada participante ficará em um galho e uma criança é escolhida para ser o gavião. Cada "passarinho" faz o movimento de bater asas, e pode também cantar e assobiar com o intuito de distrair o gavião. Já o gavião, estará atento para pegar cada passarinho que estiver fora do galho. Cada criança que for pega pelo gavião sai fora da brincadeira até sobrar somente uma, a vencedora.

TERÇA – 08/09

CORRIDA DO SACI

COMO BRINCAR: A corrida do saci é uma brincadeira muito divertida que estimula a coordenação e o equilíbrio. Ela pode ser feita em um espaço ao ar livre, como um pátio ou quintal. A corrida é feita com uma perna só. Traça-se com um giz / carvão, uma linha para indicar a chegada, e outra, a partida. Todos os jogadores permanecem atrás da linha de partida. Quando for dado o sinal, todos devem correr com uma perna só até a linha de chegada. Se for utilizado os dois pés em algum momento da corrida, o jogador fica fora de jogo. Vence quem conseguir chegar primeiro do outro lado com uma perna só.

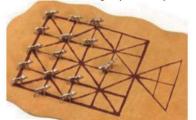
QUARTA – 09/09

PAÇOCA DE BANANA DA TERRA

INGREDIENTES: Bananas da terra "de vez" (que é quando não e está totalmente madura)

MODO DE FAZER: Cozinhar as bananas, amassá-las com um garfo, colocar coco ralado e misturar tudo. Coloca numa assadeira ou refratária, acrescenta por cima mais coco ralado. Leva ligeiramente ao forno para aquecida.

QUINTA – 10/09

JOGO DA ONÇA (ADUGO)

MATERIAL: Tabuleiro do jogo; papelão, caneta e régua para fazer o tabuleiro; pedrinhas, botões ou tampinhas.

COMO FAZER: Utilizam-se 14 pedrinhas iguais e uma diferente (que será a onça). Os catorze representam os cachorros e a pedrinha diferente, é a onça. Os cachorros têm como objetivo encurralar a onça, antes que ela ataque. Se 5 cachorros foram pegos pela onça, ela vence o jogo.

Esse jogo faz parte da cultura indígena.

SEXTA – 11/09

LENDA INDÍGENA VITÓRIA-RÉGIA

Acesse o link e assista a essa linda história.
https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Movimentos, sons e muita atenção são necessários a essa brincadeira tradicionalmente indígena.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Equilíbrio, coordenação motora ampla são habilidades a serem desenvolvidas por esta brincadeira indígena.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Essa receita faz parte da culinária indígena. Além de ser um alimento saudável, as crianças podem conhecer mais da nossa cultura através dos sabores.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Estimular o senso de estratégia das crianças, o raciocínio lógico.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Ouvir histórias que fazem parte da cultura indígena, nos faz entender a nossa própria história.

Educação Infantil

4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 14/09

PAU DE CHUVA

MATERIAL: um rolo vazio de papel alumínio/ folhas de revistas ou papel colorido, Cola, Grãos (pode ser milho/ feijão ou arroz)

COMO FAZER: Decore o rolo com papéis coloridos picados. Feche um lado para em seguida colocar os grãos. Se tiver espiral de cadernos antigos você pode colocar dentro do rolo antes de colocar as sementes, ajuda a obter o som que desejamos.
Após colocar as sementes, feche o outro lado do rolo. Para fechar os fundos do rolo você pode usar papel e depois passar fita crepe ou durex.

TERÇA – 15/09

PETECA

O nome "peteca" – de origem Tupi e que significa "tapear", "golpear com as mãos" – é hoje o mais popular entre todos os nomes desse brinquedo tão conhecido no Brasil.

COMO BRINCAR: O objetivo é tocar na peteca e não deixar ela cair no chão. Assim, ganha quem conseguir tocar e não deixar cair no chão durante a partida.

QUARTA – 16/09

TAPIOCA TORRADA

INGREDIENTES: Duas xícaras de tapioca/ Um coco ralado/ Meia xícara de açúcar/ Sal a gosto.

MODO DE FAZER: Numa assadeira coloque a tapioca, o coco ralado, o açúcar e uma pitada de sal. Misture tudo com uma colher. Após misturado, coloque no forno para torrar. Vez por outra use uma colher para misturar a tapioca que está no forno. Quando tiver crocante pode tirar do forno.
Coloque para esfriar e guarde num recipiente tampado.
É um lanche saudável e nutritivo.

QUINTA – 17/09

SOL E LUA

COMO BRINCAR: Sol e Lua é uma brincadeira em que duas crianças são escolhidas para representar o sol, e outra, a lua. As outras crianças formam uma fila e segurando na cintura do que está em sua frente, vão passando por baixo dos braços, que estão em forma de ponte, das crianças sol e lua.

OBETIVO: conseguir puxar a criança adversária.
No mínimo 6 participantes

SEXTA – 18/09

HISTÓRIA INDÍGENA MUNDURUKU

AUTOR: Daniel Munduruku

Acesse o link e assista a essa linda história.
https://www.youtube.com/watch?v=Ruafb-XHPvI

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Sentir e ouvir os sons desenvolve a habilidade auditiva das crianças. O pau de chuva é um instrumento indígena.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Essa brincadeira indígena promove movimentos que auxiliam no desenvolvimento da coordenação motora ampla.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Essa receita faz parte da culinária indígena. Além de ser um alimento saudável, as crianças podem conhecer mais da nossa cultura através dos sabores.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Estimula atenção e o brincar coletivo. Essa é mais uma brincadeira indígena que agrega a nossa cultura.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Ouvir histórias que fazem parte da cultura indígena, nos faz entender a nossa própria história.

Educação Infantil

4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 21/09

CARRINHO DE LATA

MATERIAL: Lata de leite em pó/ Barbante ou varal/ Papel para decorar/ Cola/ Pedrinhas para colocar dentro da lata.

COMO FAZER: Depois de lavar e secar a lata, faça um furo com prego e martelo (**essa parte é um adulto que faz)**, no centro da tampa e no centro do fundo da lata. Em seguida, corte um pedaço de barbante (1,60cm), passe por dentro dos furos da lata e dê três nós. Decore a lata com pedaços de papel.

COMO BRINCAR: Agora, é só sair com o seu carrinho pelo chão. **Motorista, atenção aos sinais de trânsito!**

TERÇA – 22/09

CANOA DE ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO

MATERIAL: Rolinho de Papel higiênico/lápis de cor ou hidrocor/ Cola ou grampo.

COMO FAZER: Com uma tesoura, recorte de uma abertura a outra. Após aberto ilustre sua canoa, pode utilizar desenhos indígenas. Terminada a ilustração da canoa é hora de unir as laterais conforme mostra a imagem.

COMO BRINCAR: Deixe a imaginação navegar nesta canoa e cuidado para ela não virar.
Atenção! Quando usar qualquer embarcação é necessário usar bóia em todo o trajeto.

QUARTA – 23/09

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES: 1 lata de milho escorrido/1 lata de leite condensado/1 colher de sopa de manteiga/1 colher de sopa de fermento/3 ovos/1 pacote de coco ralado.

MODO DE FAZER: Pré aqueça o forno em temperatura média (180ºC) e unte uma forma. Bata todos os ingredientes no liquidificador, despeje na forma e leve para assar por mais ou menos 30 minutos, ou até dourar. Deixe esfriar um pouco e sirva.

QUINTA – 24/09

ÔNIBUS FEITO COM CAIXA

MATERIAL: Uma caixa de leite ou suco/ Tinta ou papel para forrar/ Cola/ Lápis de cor ou hidrocor.

COMO FAZER: Higienize a caixa, deixe-a secar. Em seguida, se tiver tinta pode pintá-la toda, se não tiver, pode usar qualquer papel para forrá-la. Quando secar a pintura ou colagem decore colocando passageiros. Coloque rodinhas (tampinhas de PET), use cola.

COMO BRINCAR: É usar a imaginação e viajar! **Sempre que precisar sair, use máscara, inclusive dentro do ônibus.**

SEXTA – 25/09

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

A MENINA QUE PAROU O TRÂNSITO COM SUA BICICLETA

https://www.youtube.com/watch?v=giWIBHKqezA

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: A criatividade é uma habilidade que precisa ser oportunizada desde cedo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Que tal neste trajeto com canoa cantarmos um pouco? **A canoa virou, quem deixou ela virar, foi por causa de...que não soube remar...**

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Trabalhar receita com crianças é uma maneira gostosa de desenvolver organização textual, sequência e experimentação.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Estimule a criança a criar enredos, histórias ao brincar. Pergunte para onde esse ônibus vai, está levando quem...

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: As histórias além de ampliar o vocabulário, trazem sempre situações que servem para reflexão. Assista em família essa linda história.

Educação Infantil

4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 28/09

DESENHO COM FOLHAS DA NATUREZA

MATERIAL: Folha de ofício ou mesmo um pedaço de papelão para servir de suporte para a colagem e arte; Folhas secas; sementes; cola

COMO FAZER: Dê à criança o suporte (papel ofício ou papelão) para que ela crie sua paisagem.

TERÇA – 29/09

CABO DE GUERRA

MATERIAL: Um lençol ou Corda.

COMO BRINCAR: No mínimo dois participantes, cada lado do lençol ou corda deve ter o mesmo número de participantes. Traça-se uma linha no meio entre as duas equipes participantes. Ao comando, todos devem puxar os participantes do lado oposto. Quem passar da linha perde.

QUARTA – 30/09

BRIGADEIRO

INGREDIENTES: 1 lata de leite condensado/4 colheres de sopa de achocolatado/1 colher de sopa de Margarina

MODO DE FAZER: Coloque uma colher rasa de margarina em uma panela, ponha no fogo e deixe derreter. Depois ponha o leite condensado e o achocolatado mexa até engrossar e já está pronto.
Quando esfriar faça umas bolinhas, molhe a mão apenas com água para não grudar, depois e só comer.

QUINTA – 01/10

CONFECÇÃO DE CASINHA

MATERIAL: Uma caixa de papelão, lápis colorido, hidrocor ou giz de cera.

COMO FAZER: Faça recortes na caixa que sejam para as janelas e portas da casa. Em seguida, deixe a criança decorar sua casinha.

COMO BRINCAR: É usar a imaginação e pronto!

SEXTA – 02/10

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

A AVENTURA DE GEORGE NA AMAZÔNIA

https://www.youtube.com/watch?v=OBAIV6ghDE4

Nessa aventura, as crianças vão conhecer um pouco da nossa floresta Amazônica.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: A criatividade é uma habilidade que precisa ser oportunizada desde cedo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: As crianças podem ser estimuladas a criar regras, a inventar novas formas de brincar.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Trabalhar receita com crianças é uma maneira gostosa de desenvolver organização textual, sequência e experimentação.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Estimule a criança a criar enredos, histórias ao brincar.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: As histórias além de ampliar o vocabulário, trazem sempre situações que servem para reflexão.

Educação Infantil

4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 05/10

BRINCANDO COM SOMBRAS

MATERIAL: Se quiser, pode utilizar lanterna.

COMO FAZER: Gestos e movimentos imitando animais, como borboletas e jacarés, são uma ótima pedida!

TERÇA – 06/10

O CARTEIRO

MATERIAL: Nenhum.

COMO BRINCAR: Os participantes ficam sentados em círculo. O adulto inicia falando: "O carteiro mandou uma carta... (suspense) só para quem está usando camiseta branca!". Todos que estiverem de camiseta branca trocam de lugar, mas não podem ir para o lugar ao lado. Quem não consegue trocar rapidamente de lugar, fica fora da brincadeira. A brincadeira prossegue com comandos variados: só pra quem estiver de cabelo solto, de cabelo preso, de anel, de relógio, de rosa, de azul... A brincadeira prossegue com a mudança do carteiro.

QUARTA – 07/10

MOOUSE DE LIMÃO

INGREDIENTES: 1 lata de leite condensado/1 lata de creme de leite/ 1/2 copo de suco puro de limão.

MODO DE FAZER: No liquidificador, bata o leite condensado e o creme de leite por 3 minutos. Acrescente aos poucos o suco de limão e continue batendo.
Despeje a mousse em um refratário e leve à geladeira.
Após ficar firme e estiver gelado, pode servir.
Se quiser, coloque raspas de limão por cima.

QUINTA – 08/10

LATERALIDADE

MATERIAL: Duas folhas de ofício (pode usar papelão) para fazer cartelas com as setas. 4 tampinhas e dois palitos de churrasco (retire as pontas), pode ser substituído por canudinho feito de folha de revista.

COMO FAZER: Divida as folhas de ao meio, ficarão 4 cartelas, faça uma cruz no meio da folha (veja a imagem). Faça setas em direções distintas. Em cada tampinha você coloca uma seta (escreva com hidrocor).

COMO BRINCAR: De acordo com a cartela, a criança organiza as tampinhas, usando o palito de picolé como divisão dos lados.

SEXTA – 09/10

PARLENDAS PARA BRINCAR

https://www.instagram.com/todacrianca/channel/?utm_source=ig_embed

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Encorajar a criança a se expressar e investigar, dando espaço para que elas criem suas próprias narrativas imaginárias, com personagens e cenários.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Com essa brincadeira, a criança se desperta a identificar as características dos outros, a se perceber e observar o mundo à sua volta.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: A receita é uma ótima oportunidade de as crianças experimentarem sabores diversos.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Essa atividade é excelente para o desenvolvimento o raciocínio lógico matemático.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Brincar com as parlendas é algo divertido, que valoriza a cultura e desperta a consciência fonológica.

Educação Infantil
4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 12/10
BOLHA DE SABÃO GIGANTE

MATERIAL: Detergente; Água; Xarope de milho (ou amido); Mangueira ou bambolê; Bacia plástica bem grande.
COMO FAZER: Coloque na bacia plástica 100 mL de detergente, 100 mL de água e 50 mL de xarope de milho. Sempre siga essa mesma proporção. Se for fazer uma quantidade maior, sempre coloque a mesma quantidade de água e detergente e a metade de xarope de milho.
Misture bem e deixe essa mistura descansar por 2 dias. Pronto! Agora você pode pegar o arco feito com a mangueira ou o próprio bambolê, passá-lo pela mistura e levantá-lo para ver a formação de bolhas enormes.

TERÇA – 13/10
PASSA ANEL

MATERIAL: Um anel.
COMO BRINCAR: Um participante será escolhido para passar o anel. Os demais participantes ficam sentados um ao lado do outro com as mãos unidas, entreabertas, formando uma concha fechada. Quem estiver com o anel entre as mãos deverá passar suas mãos entre as mãos dos outros participantes. Em determinado momento a criança escolherá um dos jogadores e deixará cair o anel entre as mãos dele, sem que o resto perceba.
Em seguida, o participante escolherá alguém (que não esteja com o anel) para tentar adivinhar com quem está o anel. Se a criança acertar vai ser a vez de ela passar o anel.

QUARTA – 14/10
PICOLÉ DE SALADA DE FRUTAS

Ingredientes: Frutas da sua escolha (banana, maçã, manga, abacaxi, mamão...)
Modo de fazer: Corte as frutas em quadradinhos em seguida coloque no fundo de copos descartáveis. Faça um suco de laranja e coloque no copo por cima das frutas cortadas. Leve ao congelador, quando estiver um pouco mais rígido o líquido, coloque palito de picolé e deixe mais tempo no congelador até ficar totalmente sólido.
Uma dica para dar aquela incrementada nos seus picolés é acrescentar creme de leite ou trocar o açúcar do suco por leite condensado.

QUINTA – 15/10
CABANINHA

MATERIAL: Pode usar cadeiras ou mesmo debaixo da mesa.
COMO FAZER: Na cama, entre as cadeiras da mesa da sala ou em um canto no jardim. Com um lençol ou coberta cobrindo algum móvel da casa, a ideia é ficar escondido na "cabana", como se estivesse em um acampamento.
Cabaninha é uma das brincadeiras mais fofas da criançada.

SEXTA – 16/10
SESSÃO ANIMADA

TVE BAHIA 10.1

UMA PROGRAMAÇÃO BEM SELECIONADA COM CONTEÚDOS PRÓPRIOS PARA AS CRIANÇAS.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: A criatividade é uma habilidade que precisa ser oportunizada desde cedo.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Essa brincadeira az parte da nossa cultura popular, ela promove a imaginação, criatividade e atenção, e pode ser jogada em casa, no quintal...

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Além de desenvolver conhecimento a acerca do gênero textual receita, é uma maneira saudável e divertida das crianças comerem frutas.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Criar enredos, incentivar a imaginação elevam a criatividade e ajudam emocionalmente as crianças.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Que tal uma sessão cineminha com a criançada? Uma programação divertida e de qualidade.

Educação Infantil

4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 19/10

MATERIAL: Caixa de Papelão e hidrocor para decorar.
COMO FAZER: Decore juntamente com a criança a caixa de papelão que será de agora em diante uma televisão. Recorte a frente e o fundo para que a criança entre e se divirta.

TERÇA – 20/10

EQUILÍBRIO NA CORDA

MATERIAL: Uma corda.
COMO BRINCAR: Traçar um caminho no chão com a corda e sugerir que as crianças caminhem por cima dela. Elas podem ainda abrir os braços para ter mais estabilidade.
O exercício também faz um paralelo com as artes circenses, pois assemelha-se à corda bamba.

QUARTA – 21/10

BISCOITO DE POLVILHO DOCE

Ingredientes: 2 X. de polvilho doce/ meia xícara de açúcar/ 3 colheres de manteiga em temperatura ambiente/ 1 ovo/ Uma colher de fermento em pó.
Modo de fazer: Misture os ingredientes até obter uma massa homogênea.
Modele bolinhas com pequenas porções da massa e disponha em assadeira untada com manteiga. Com um garfo, dê uma leve achatada neles, de modo que fiquem com a marca do garfo. Asse em forno médio preaquecido (180°C) por cerca de 15 minutos ou até dourarem levemente. Deixe esfriar para desenformar e servir.

QUINTA – 22/10

QUENTE OU FRIO

MATERIAL: um objeto e um tampa olhos (pode ser um lenço)
COMO FAZER: Nessa atividade, uma criança é vendada enquanto as outras escondem um objeto. Então, a criança escolhida passa a procurar tal objeto e recebe dicas dos colegas através das palavras "quente" ou "frio".
Quanto mais perto se está de encontrar o objeto, mais "quente"; ao passo que quanto mais longe, mais "frio". Por isso, é possível também utilizar variações como "gelado" ou "pegando fogo".

SEXTA – 23/10

SESSÃO ANIMADA

A BAILARINA

Um filme inspirador, que nos leva a acreditar e investir nos nossos sonhos.
Prepare um momento em família, vale a pena assistir.
https://www.youtube.com/watch?v=C8OheMglp_0

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Desenvolver o respeito a si mesmo e ao outro, num processo que auxilia a autoimagem e a autoestima.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: A corda pode ser utilizada em muitas atividades e brincadeiras. Com ela é possível trabalhar a coordenação motora, consciência corporal, lateralidade, equilíbrio e tônus muscular.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Permita que as crianças participem da receita. Enrolar os biscoitos é uma maneira de desenvolver a coordenação motora.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Desenvolver estratégias e lógicas é uma habilidade a ser explorada nesta brincadeira.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Aproveite a mensagem do filme para falar da importância da amizade, da solidariedade e da importância de acreditar em si mesmo.

Educação Infantil

4 e 5 anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 26/10

CABELEIRA CRIATIVA

MATERIAL: Casca de ovo, algodão, grãos de feijão e hidrocor para decorar.

COMO FAZER: Lave as cascas do ovo e deixe secar. Após secas desenhe carinhas nela. Dentro da caixa coloque algodão, grãos de feijão e coloque um pouco de água para umedecer o algodão. A cada dia umedeça os grãos e verá em breve a germinação.
Olha que linda cabeleira!
Pode substituir o feijão por alpiste.

TERÇA – 27/10

CIRANDA DOS LIVROS

MATERIAL: Três livros.

COMO BRINCAR: coloque os livros no chão limpo, dispostos como na imagem. Dê à mão à criança e juntos tentam vencer o desafio que é pular nos espaços entre um e outro livro sem pisar neles.
Uma brincadeira divertida e cheia de movimento.

QUARTA – 28/10

BOLO DE CENOURA COM COBERTURA

INGREDIENTES: 2 cenouras médias, 1/2 X.de chá de óleo; 3 ovos, 1 1/2 x. de chá de farinha de trigo;1/2 X. de chá de Amido de Milho; 2 colheres de chá de fermento em pó;1 X de chá de açúcar; 1/2 X de chocolate ao leite derretido; 1/2 X de creme de leite.

MODO DE FAZER: No copo do liquidificador, coloque a cenoura, o óleo e os ovos, e bata até ficar homogêneo. Em uma tigela, peneire o amido de milho, a farinha de trigo, o fermento e o açúcar, junte a mistura de cenoura reservada, e mexa com o auxílio de uma espátula até que vire uma massa uniforme. Disponha a massa na forma untada e leve ao forno por 40 minutos, ou até que um palito, depois de espetado na massa, saia limpo. Por fim, faça a cobertura.

QUINTA – 29/10

QUE BICHINHO É ESSE?

MATERIAL: Folhas de plantas (tenha certeza que são folhas que as crianças podem manusear), galhinhos, barbante, papel para fazer os olhinhos, cola.

COMO FAZER: Separe as folhinhas e junte-as para formar bichinhos que desejar. Faça os olhinhos utilizando pedacinhos de papéis. Amarre ou cole os galhinhos até ficarem firmes.
Voe alto!

SEXTA – 30/10

SESSÃO ANIMADA

PROGRAMAÇÃO ANIMADA E DE QUALIDADE PARA A CRIANÇADA.

TVE CANAL 10.1
(TV ABERTA)

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
DICA: Desenvolver a criatividade, observação e despertar a curiosidade, essas são as possibilidades dessa atividade tão encantadora.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
DICA: Podemos iniciar indicando o sentido relógio, depois pode alterar o movimento. Pode fazer contagem e chamar outros para a brincadeira que trabalha atenção, equilíbrio e lateralidade.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
DICA: Permita que as crianças participem da receita. Enrolar os biscoitos é uma maneira de desenvolver a coordenação motora.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
DICA: Desenvolver a criatividade através da transformação de qualquer matéria prima é uma riqueza para a apropriação de habilidades necessárias.

O EU, O OUTRO E O NÓS
DICA: Estimule a curiosidade das crianças, nunca as deixem sem resposta. A curiosidade infantil é encantadora!

RELATO DE EXPERIÊNCIA

(Relate aqui sua aprendizagem ao realizar as atividades do Roteiro de Aprendizagens)

CAPÍTULO 02
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Viviane Oliveira de Castro
Formação: Mestrado em Formação de Professores da Educação Básica pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); pós-graduação Latu -senso em Métodos e Técnicas de Ensino Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO); graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Endereço: Rua Aliança, 97, Conquista, Ilhéus Ba
E-mail: vivianecastro92@yahoo.com.br

Lisandra Oliveira Matos Raad
Formação: Especialização em Psicopedagogia pela Faculdade de Tecnologia e Ciências (FTC); Especialização em Análise de Sistemas pelo Centro Universitário de Belo Horizonte; Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Endereço: Rua Jacarandá, 228, São Francisco, Ilhéus-BA
E-mail: lisraad@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

No Ensino Fundamental Anos Iniciais (1º ao 5º ano) são observadas mudanças significativas no desenvolvimento cognitivo do (a) aluno(a). Nesse período, situações didáticas cada vez mais interventivas e individualizadas possibilitam ao estudante iniciar a estrutura dos seus conhecimentos relativos à leitura, escrita, cálculo e resolução de problemas. Esse entendimento exige um novo pensar do lugar da experiência, da imaginação, do lúdico, e uma disponibilidade, uma abertura, para a invenção e criticidade.

Assim, apresentamos **Roteiro de Aprendizagens** com atividades lúdicas que contemplam as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental (Anos Iniciais). Tais atividades estão relacionadas às áreas do conhecimento propostas na BNCC (Linguagens, Ciências Humanas, Matemática e Ciências Naturais). Bem como as competências e habilidades correspondentes a essa etapa da educação básica, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos (as) alunos(as) em casa, com qualidade.

> À semelhança do que acontece na sociedade humana, o estudante aprende adaptando-se a um meio que é fator de contradições, dificuldades, desequilíbrios. Esse saber, fruto de sua adaptação, manifesta-se por intermédio de novas respostas, que são a marca da aprendizagem. (BROUSSEAU, 2008, p. 34.)

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

SEGUNDA – 25/05

Procure no YouTube "APRENDER O ALFABETO EM PORTUGUÊS"

https://www.youtube.com/watch?v=DBAuR19EiuI

Assista ao vídeo e, com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho, faça uma **lista alfabética da sua casa!** Você vai precisar de papel e lápis. Liste todas as letras do alfabeto, uma embaixo da outra e, para cada letra do alfabeto, liste dois objetos que tem em sua casa cujo nome inicie com a letra indicada.

TERÇA – 26/05

Procure no Google: "MEMÓRIA DO ALFABETO JOGOS DA ESCOLA"

https://www.jogosdaescola.com.br/memoria-do-alfabeto/

Acesse o site e espere o jogo carregar!

Faça você mesmo o jogo da memória do alfabeto:

1) Crie as peças

Com a ajuda de uma régua, faça quadrados de 4×4 cm em cartolina ou papelão e, em seguida, recorte.

2) Pense nos desenhos

Agora é a hora de soltar a criatividade! Você pode fazer as imagens do seu Jogo da Memória de diversas formas. Uma delas é criar formas a partir de colagens feitas com papel colorido pode também desenhar com canetas e lápis de cor ou até mesmo imprimir desenhos, colorir e colar em um dos lados do papel. No outro papel você coloca a letra inicial do desenho.

3) Seu Jogo da Memória está pronto!

Agora é só embaralhar, virar os papeis com as letras e desenhos para baixo, e encontrar o par correto (letra inicial e desenho).

QUARTA – 27/05

Procure no YouTube: "HISTÓRIA MENINOS DE TODAS AS CORES

https://www.youtube.com/watch?v=whrqcs6R8Pw

"BONEQUINHOS DE PAPEL"

https://www.youtube.com/watch?v=LX2x0Rpv7ss

QUINTA – 28/05

Procure no Google: "JOGO EU SEI CONTAR ESCOLA GAMES"

http://www.escolagames.com.br/jogos/euSeiContar/?deviceType=computer.

Que tal agora contar as **frutas** ou **outros alimentos** que tem na cozinha da sua casa? Desenhe a fruta ou alimento, ao lado, coloque o número que representa a quantidade de cada um.

SEXTA – 29/05

HISTÓRIA SOBRE HIGIENE

Procure no YouTube: "DESENHOS ANIMADOS EDUCATIVOS SOBRE HIGIENE

https://www.youtube.com/watch?v=lmUCDUyvQNw

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Ajude a criança para que diga o nome dos objetos de casa e, pelo som, descubram qual a letra inicial. Escrevendo o nome ao lado de cada letra, ela vai aprender o sistema de escrita alfabética.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a criança a desenvolver a escuta do som das letras do alfabeto, leitura de imagem, além do prazer em aprender através do jogo. Se possível, ajude seu(ua) filho(a) a montar o seu próprio jogo. Com papel, caneta e lápis de cor vai ser uma aventura interessante e divertida!

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a criança a identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Estimule a reconhecer o número e quantidade de objetos. A criança vai desenvolver as primeiras noções da adição e cálculo mental, importantes para a resolução de problemas.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção para a saúde.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º anos

SEGUNDA – 25/05	TERÇA – 26/05	QUARTA – 27/05	QUINTA – 28/05	SEXTA – 29/05
Procure no YouTube "SINAIS DE PONTUAÇÃO" https://www.youtube.com/watch?v=wxSikr6park Recorte dos jornais OU revistas e cole no caderno diferentes frases com os pontos **(! ? . ,)** • Quais os pontos você encontrou? • Para que serve cada um? Agora, recorte dos jornais 5 palavras e elabore frases utilizando os pontos: **? Interrogação / ! Exclamação . Ponto final / , Vírgula**	**Procure no Google: "TABUADA DO DINO"** http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/ Você pode fazer um jogo com alguém da sua família. Pensem em um calculo de somar ou subtrair e façam de cabeça. Quem acertar mais respostas, ganha!	**Hora da Leitura e interpretação! Procure no Google: "HISTÓRIA DONA BORBOLETA SOL.ETI"** https://www.sol.eti.br/a/portugues/interpretacao_texto_borboleta.php Leitura e Interpretação de Texto: Atividade de Português. Dona Borboleta: Olá, eu sou a Dona Borboleta, possuo duas antenas e também duas asas. Meu tempo de vida é mais ou menos de duas semanas. O que eu mais gosto de fazer é voar sem rumo, procurando néctar para me alimentar. **AGORA É COM VOCÊ:** Pesquise e leia uma história de sua preferência, em seguida elabore 5 perguntas cujas respostas serão encontradas no texto. Peça ajuda de um parente próximo ou de um irmão(ã) mais velho para conferir se você acertou todas as respostas!	**HISTÓRIA DO BRASIL Procure no Google: "O QUANTO VOCÊ SABE SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL"** https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-vc-conhece-a-historia-do-brasil-3ko9 O quanto vc conhece a história do Brasil ? Davi Alves 07/12/2017 Tags: História Vamos ver o quanto vc conhece sobre a história do seu país natal. Iniciar o Quiz	**FILME Procure no YouTube: "AVENTURA COM OS KRATT CADEIA ALIMENTAR"** https://www.youtube.com/watch?v=pyZ6YSFI3Wg **AGORA É COM VOCÊ:** Depois de assistir ao filme, pesquise e faça o desenho de uma cadeia alimentar
QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?				
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS DICA: Vai ajudar a pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências.	**PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA** DICA: Vai desenvolver as noções da adição, subtração, multiplicação e divisão, além das habilidades de cálculo mental e resolução de problemas	**LEITURA E APRENDIZAGEM** DICA: Vai ajudar a desenvolver a leitura e localizar informações explicitas no texto.	**PERGUNTAS E RESPOSTAS** DICA: Vai ajudar a reconhecer a história do nosso país como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	**CINEMA EM CASA** DICA: Vai ajudar a entender e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA - 01/06	TERÇA - 02/06	QUARTA - 03/06	QUINTA - 04/06	SEXTA – 05/06
Procure no YouTube: "MATEMÁTICA PARA CRIANÇAS – OPERAÇÕES MATEMÁTICAS" https://www.youtube.com/watch?v=rljiBbTOFvc	**Procure Google: "JOGO DAS SÍLABAS E FIGURAS HVIRTUA"** http://m.hvirtua.com/silabas-e-figuras	**Procure no YouTube: "MASSINHA DE MODELAR CASEIRA – A ARTE DE ENSINAR E APRENDER"** https://www.youtube.com/watch?v=5Y9fou9hnVI&list=TLPQMjIwNTIwMjB1ForSz0m5AA&index=2	**Procure no Google: "JOGO PARTES BÁSICAS DO CORPO HUMANO – COKITOS"** https://www.cokitos.pt/partes-basicas-do-corpo-humano/play/	**Procure no YouTube: "TURMA DO CRISTÃOZINHO - BRINCADEIRAS ANTIGAS"** https://www.youtube.com/watch?v=_6dOZPWQ9Cs
Assista o vídeo e, com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho, faça várias fichas com diferentes continhas de adição e subtração. Ponha as fichas numa sacolinha e vá sorteando as fichas. Leia a conta, calcule e fale o resultado, se acertar ganha um ponto, se errar perde um ponto.	**Acesse o site e espere o jogo carregar!** **Faça você mesmo a brincadeira dos cartões com sílabas** Pegue vários cartões e escreva várias sílabas diferentes e coloque-os dentro de um recipiente. Sortear um cartão de cada vez e dizer uma palavra formada a partir dessa sílaba. Vá sorteado os cartões até terminar.	Assista ao vídeo e, com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho, leia os ingredientes e o modo de fazer, em seguida faça sua receitinha e divirta-se muito criando diferentes formas com sua massinha de modelar caseira.	Que tal agora observar seu corpo no espelho nomeando as partes do mesmo. Usar recortes de revistas para montar o corpo humano, deve-se usar e colar diferentes partes de diferentes corpos.	Agora que você já se descobriu algumas brincadeiras antigas, escreva em seu caderno uma lista com os nomes de suas brincadeiras atuais preferidas.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a resolver problemas de adição e subtração utilizando estratégias pessoais.	DICA: Vai ajuda a criança a comparar o som e a escrever diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).	DICA: Vai ajudar a criança a ouvir e compreender textos da vida cotidiana (receita da massa de modelar), com certa autonomia, além de permitir muita diversão com a brincadeira.	DICA: Vai ajudar a criança a localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos e explicar as funções de cada parte.	DICA: Vai ajudar a criança a entender o modo de vida das crianças em diferentes lugares e tempos.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

SEGUNDA – 08/06

RIMA DIVERTIDA
Procure no YouTube:
“VAMOS RIMAR? APRENDA A RIMAR DE FORMA DIVERTIDA E MUSICAL”
https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE

Assista ao vídeo e, com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho, produza um painel de imagens rimadas. Procurem em revistas imagens que possuam seus nomes rimados. Exemplo: pão e limão, jacaré e café, bola, cola, etc. À medida que forem encontrando as figuras que rimam, cole no painel e escreva a palavra correspondente.

TERÇA – 09/06

BRINCANDO COM NÚMEROS E QUANTIDADES
Procure no Google:
“ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO IXL - PRÁTICA DE 1º ANO”

https://br.ixl.com/math/1-ano/selecione-a-declara%C3%A7%C3%A3o-de-adi%C3%A7%C3%A3o-ou-subtra%C3%A7%C3%A3o-que-combine-com-a-imagem
Acesse o site e espere o jogo carregar!

Faça você mesmo a brincadeira com tampas pets
Tampinhas de garrafa pet podem ser reutilizadas e transformadas em jogos matemáticos. Separe cores diferentes para os sinais e cole números nas tampinhas. Ponha as tampinhas numa sacolinha e os sinais em outro saquinho. Vá pegando de olhos fechados duas tampinhas e um sinal. Monte as continhas e calcule o resultado.

QUARTA – 10/06

Procure no Google:
“AS SETE CABRITINHAS E O LOBO – ESPAÇO DE LEITURA”
http://espacodeleitura.labedu.org.br/livros/as-sete-cabritinhas-e-o-lobo/?leitor=1

Leia a história sugerida ou outra preferida com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho. Depois brinque de **Desenhando os personagens.**
Depois de ler o livro todo, o adulto deve perguntar à criança de qual ou quais personagens ela mais gostou e por quê. Agora, de posse de lápis de cor e canetinhas, proponha a ela que faça um desenho para o personagem. Pode ser algo relacionado à parte de que ela mais gostou.

QUINTA – 11/06

Procure no Youtube:
“VEM APRENDER NÚMEROS EM INGLÊS KIDS”

https://www.youtube.com/watch?v=96dO4D_yzHg

Que tal agora brincar de
Contagem em inglês pulando corda? Ao pular corda conte de 1 a 5 em inglês.
1 – ONE
2 - TWO
3 – THREE
4 - FOUR
5 - FIVE

SEXTA – 12/06

FILME
Procure no YouTube:
“UMA FAMÍLIA FELIZ”
https://www.youtube.com/watch?v=4e3ftQpYRb8

Agora que você assistiu ao filme, desenhe sua família e escreva o nome de cada um deles logo abaixo do desenho.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudá-lo(a) a resolver problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a criança a ler e compreender textos diversos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a Relacionar quantidades de 1 a 5 em inglês à sua vivência.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a entender as diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA – 15/06

Procure no YouTube:
"PALAVRA CANTADA COLETÂNEA CANTIGAS POPULARES"

https://www.youtube.com/watch?v=Q8ou8bcWITU

Assista ao vídeo cante e, movimente todo o corpo. Com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho, brinque de Caixinha musical, monte uma caixinha bem colorida, a partir de uma caixa de sapatos mesmo. Faça um buraco no meio e encha de figuras de bichinhos que estejam presentes em músicas infantis conhecidas. Tire a imagem de dentro da caixa e cante uma música correspondente

TERÇA – 16/06

LEITURA DE IMAGEM
Procure no Google: "IVAN CRUZ BRINCADEIRAS"

http://2.bp.blogspot.com/-HUxwzDcB7bE/UC_niLF94hI/AAAAAAAAAaM/mJ2f5Hilg4M/s1600/Cabo+frio.jpg

Observe a imagem (quadro de Ivan Cruz). Você descobriu algumas brincadeiras conhecidas? Quais? Com ajuda de um adulto escreva o nome delas.

AGORA É COM VOCÊ!

Convide um familiar para que possa escolher uma brincadeira que você não conheça e te ensinar. Brinque e depois faça um desenho representando a brincadeira.

QUARTA – 17/06

Procure no Google:
"ALFABETIZANDO- IARA MEDEIROS: JOGO ENCAIXE ALFABETO- FIGURAS"

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/linkpuzzle_alphabet_pt.htm?language=portuguese&linkback=../../../pt/jogoseducativos/alfabeto/index.htm

HORA DA BRINCADEIRA!
LETRAS COM OBJETOS

Escolha vários objetos, brinquedos e coloque dentro de uma caixa. Faça fichas com as letras do alfabeto. Vai pegando o objeto, falando o nome e escolhendo a ficha com a letra inicial da palavra.

QUINTA – 18/06

VAMOS CONTAR OS NÚMEROS
Procure no Google:
"NÚMEROS – VAMOS CONTAR – EDUCA JOGOS"

https://educajogos.com.br/jogos-educativos/matematica/contar-corretamente-os-numeros/

QUE TAL AGORA BRINCAR DE CONSTRUIR LINHA NUMÉRICA COM CARTELAS.

Com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho construa uma linha numérica com fichas numeradas. Você vai fazer fichas contendo números de 0 a 12 (por exemplo) de forma desordenada e tem a tarefa de organizá-las na ordem crescente. Depois que ordenar as fichas faça a leitura da sequência.

SEXTA – 19/06

DESENHO ANIMADO
PROCURE NO CANAL SBT
(Sábado às 8h da manhã)

Agora que você assistiu à programação do sábado animado, crie a Roda de Histórias. Num papelão, faça divisões. Em cada divisão, desenhe uma situação ou personagem da história. Com ajuda, você pode também escrever. Depois, reconte sua história.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS DICA: Vai ajudar a criança a experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.	**PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA** DICA: Vai ajudá-lo (a) a Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.	**LEITURA E APRENDIZAGEM** DICA: Vai ajudar a criança a compreender o sistema de escrita alfabética	**PERGUNTAS E RESPOSTAS** DICA: Vai ajudar a criança a construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente.	**CINEMA EM CASA** DICA: Vai ajudar a criança a planejar e produzir, em colaboração com os familiares, textos de tradição oral que se tem de memória

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 22/06

ORIGEM DAS FESTAS JUNINAS
Procure no Youtube:
"CHICO BENTO E ROSINHA EM FESTAS JUNINAS – PARTE 1"
https://www.youtube.com/watch?v=EM6vuNxCa_Y&t=77s

HORA DA CONVERSA!
Converse com um familiar (mãe, pai, avós, tios): Como eram realizadas as festas juninas na infância deles? O que faziam? O que tinha na festa, que tipo de brincadeiras? Que alimentos tinham na festa? E as roupas, como eram?

TERÇA – 23/06

LEITURA DE IMAGEM
Procure no Google:
"NA FESTA JUNINA TEM - ATIVIDADES EDUCATIVAS"
https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=9920

ONLINE: Com ajuda de um adulto leia as palavras e arraste a imagem correspondente até as palavras lidas.

AGORA É COM VOCÊ!
Com ajuda de um adulto faça uma lista com os nomes das principais comidas típicas dos festejos juninos. Depois, faça um desenho de sua comida típica favorita.

VAMOS BRINCAR DE PESCARIA?
MATERIAL: Bacia com água, tampinhas de cores variadas e peneira (se não tiver peneira pode usar uma colher). É interessante dois participantes, cada participante fica responsável em 'pescar uma cor de tampinha'. Acabado o tempo, as tampinhas são contadas. Essa brincadeira pode ser repetida várias vezes, pode participar toda a família.

QUARTA – 24/06

JOGO DE DOMINÓ JUNINO
Procure no Google: "DOMINÓ DA FESTA JUNINA – ATIVIDADES EDUCATIVAS"
https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=3178

HORA DA BRINCADEIRA!
Brincadeira junina para fazer em casa.

"**Tomba lata**" - Basta colocar várias latas empilhadas em forma de triângulo numa mesa. Tente derrubar as latas atirando bolas feitas com meias ou papel.
Outra variação é "**Bola na Lata**" - coloque as bolas enfileiradas, marque uma distância para que a criança jogue a bola tentando acertá-la dentro da lata. Cada jogador, joga três vezes a bola tentando acertar.

QUINTA – 25/06

CRUZADINHA
Procure no Google:
CRUZADINHA NA FESTA JUNINA TEM - ATIVIDADES EDUCATIVAS
https://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=9890

Com a ajuda de seus pais ou de um irmão mais velho você vai clicar nos quadrinhos da cruzadinha e escrever as palavras.

QUE TAL AGORA FAZER UMA COREOGRAFIA JUNINA?
Escolha com seus familiares algumas músicas juninas. Faça uma coreografia de dança e divirta-se no arraiá de sua casa.

SEXTA – 26/06

DESENHO ANIMADO
Procure no Youtube:
"A FESTA DE SÃO JOÃO NO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO"
https://www.youtube.com/watch?v=frWddRkyZBA&t=28s

Agora que você assistiu ao desenho, faça símbolos juninos: bandeirinhas, balões, com desenhos da história e enfeite a sua casa.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a conhecer a origem da tradição das festas Juninas.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a ampliar o conhecimento sobre a Festa Junina por meio de atividades escrita observando seu caráter popular, cultural e social.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: DICA: Vai ajudar a ampliar o conhecimento sobre a Festa Junina por meio de brincadeiras, observando seu caráter popular, cultural e social.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a aprender de forma lúdica o folclore regional e os valores populares.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a aprender através da arte o folclore regional e os valores populares.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

SEGUNDA – 01/06

Procure no YouTube:
"SITUAÇÕES PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO CONEXÃO APRENDIZAGEM"
https://www.youtube.com/watch?v=34kp0TtaCjc

EXPLORANDO A MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO:
Que tal fazer a brincadeira da pescaria? Para isso você terá que desenhar vários peixinhos, atrás de cada um coloque uma multiplicação. Em seguida, coloque os peixinhos numa caixa, vá tirando de um em um, leia o fato e responda.

TERÇA – 02/06

Procure no Google:
"TEXTO PARA CONTINUAR O FINAL DA HISTÓRIA – SÓ ESCOLA"
https://www.soescola.com/2016/09/texto-para-continuar-o-final-da-historia.html

SEJA CRIATIVO (A)!
Escolha uma história que você já leu e gosta muito, escreva em seu caderno e faça um final diferente para essa história. Faça um desenho para ilustrar.

QUARTA – 03/06

Hora da Leitura e interpretação!
A CIGARRA E A FORMIGA
Procure no Google:
"FÁBULAS ATIVIDADE DE LEITURA E INTERPRETAÇÃO - PROFESSORA CAROL"
https://www.professoracarol.org/HOTPOTATOES/Fabula-aCigarraEaFormiga.htm

AGORA É COM VOCÊ:
Pesquise e leia uma fábula, depois escreva em seu caderno quem são as personagens e o que a fábula ensina. Faça uma pintura ou uma colagem para ilustrar

QUINTA – 04/06

QUIZ SOBRE PREVENÇÃO AO COVID-19
Procure no Google:
"QUIZ DO CORONAVÍRUS - D´OR ONSULTORIA"
https://dorconsultoria.com.br/coronavirus/quiz/

Ou você também pode responder as questões:
1) Afinal o que é Coronavírus?
2) Como é dada a transmissão do Coronavírus?
3) Que fazer para evitar o contagio do Coronavírus?
4) Que sintomas são apresentados pela doença?

Agora, escreva um texto (e-mail, mensagem de WhatsApp,ou bilhete) para uma pessoa especial, explicando o que é o Corona Vírus e os cuidados que essa pessoa deve ter para evitar o contágio.

PARA RESPONDER VOCÊ PODE:
- ✓ Pesquisar na internet
- ✓ Assistir aos noticiários
- ✓ Utilizar revistas ou jornais

SEXTA – 05/06

FILME
Procure no YouTube:
"KIRIKU E A FEITICEIRA"
https://www.youtube.com/watch?v=duDByEwf1x0

AGORA É COM VOCÊ:
Depois de assistir ao filme responda:
Você gostou do filme?
Escreva sobre a cena que você mais gostou.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: A criança vai aprender a calcular o resultado de multiplicações e divisões de números naturais, para ampliar e desenvolver as suas estratégias de cálculo.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: A criança vai exercitar a produção textual, considerando o gênero escolhido e a situação comunicativa.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a criança a ler e compreender, de forma autônoma, as fábulas, entendendo a sua estrutura e características, bem como exercitar sua imaginação na escrita de um novo final.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão da COVID-19, atitudes e medidas adequadas para prevenção das doenças associadas ao CORONAVÍRUS

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, a partir de diferentes aspectos culturais.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º anos

SEGUNDA – 08/06

Procure no YouTube
"ELEMENTOS DA NARRATIVA – KEILA ARAÚJO"
https://www.youtube.com/watch?v=5bX1gVbGdto

Que tal lembrar de sua história preferida?

Agora responda:

1. A história tem um título?
2. Quem são os personagens da história?
3. Em que local se passa a história? (Espaço)
4. Quando aconteceu? (Tempo)
5. O que aconteceu na história? (Enredo/problema surgido)
6. Como aconteceu? (Como termina o enredo).

Escreva a história no caderno

TERÇA – 09/06

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL
Procure no Google::
"SARESP 2011 3º ANO"
https://www.professoracarol.org/HOTPOTATOES/Saresp2011-3anoMAT-tarde.htm

Vamos brincar! STOP DOS NÚMERAIS

Escreva em fichas vários números entre 100 à 1000. Depois, faça a tabela como na sugestão acima. Sorteia-se um número, registra na tabela e preenche com as respostas as tabelas. Cada acerto vale 10 pontos. Ganha quem tiver mais pontos.

https://bahiense.g12.br/conexoes-bahiense/jogo-stop-da-matematica-3o-ano-unidade-jacarepagua/

Stop de Matemática										
NÚMERO	+ 10	- 5	x 2	ANTECESSOR	+ 15	- 9	SUCESSOR		TOTAL	

QUARTA – 10/06

Hora da Leitura e interpretação!
Procure no Google:
"A BOLA – PROFESSORA CAROL"
https://www.professoracarol.org/HOTPOTATOES/cronica-aBola-interpretacao.htm

AGORA É COM VOCÊ:

Construa uma **Caixa-surpresa** que conterá perguntas. Após a leitura de uma história de sua preferência, você sorteia as perguntas e responde. Exemplo de perguntas:

Quais os personagens principais?

Quando e onde aconteceu a história?

O que aconteceu no início, meio e fim da história?

Quais as perguntas que você tem sobre a história?

Qual o assunto principal da história?

QUINTA – 11/06

Procure no Google:
"ANIMAIS EM INGLÊS – ESCOLA GAMES"
http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisIngles/?deviceType=computer

Faça uma **lista de animais que podem ser de estimação** e pesquise na internet com a ajuda de familiares sua tradução em inglês. Depois disso, pode brincar de imitação. Alguém imita os animais mencionados e você deve dizer o nome dele em inglês.

Vale fazer a consulta na lista!!!

SEXTA – 12/06

FILME
Procure no YouTube:
"TURMA DA MONICA UMA AVENTURA NO TEMPO"
https://www.youtube.com/watch?v=7REhlO69X4Y

Realize uma entrevista com um morador antigo do bairro onde você mora.Vale pelo WhatsApp também.

ROTEIRO DE ENTREVISTA

1) Qual é o seu nome?
2) Qual é a sua profissão?
3) Qual o nome do bairro onde mora?
4) Esse bairro sempre teve esse nome?
5) Há quanto tempo você mora no bairro?
6) O bairro em que mora sempre foi assim?
7) Como eram as ruas, as praças, as casas e as lojas de comércio?
8) Existiam escolas e postos de saúde? Como eram?
9) Que mudanças você observou no bairro, ao longo do tempo?
10) Você gosta do bairro como ele era antigamente ou como ele é hoje? Por quê? O que você mudaria no bairro?

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Ajude a criança a organizar o texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos/parte, de acordo com as questões.

JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a criança a ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem da unidade de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a propor, a reconhecer e produzir vocabulário em inglês.

CINEMA EM CASA
DICA: Ajude a criança a escolher o morador do bairro que seja vizinho. Pode ser parente também. Tome todas as medidas de precaução e use máscara. A atividade vai ajudar a criança a identificar as transformações ocorridas no bairro ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

SEGUNDA – 15/06

APRECIAÇÃO ATIVA

Procure no Google:

"BRINCANDO DE ORQUESTRA"

http://brincandodeorquestra.com.br/orquestra-tutti#

Clique em: **A ORQUESTRA**

Nesse site você vai se divertir brincando com diferentes ritmos e instrumentos musicais.

Vamos brincar de cantarolar!

- Escolha 10 canções conhecidas. Faça fichas com os nomes das canções conhecidas.
- Sorteie uma ficha e vá cantarolando a melodia de sua canção, utilizando as sílabas "lálálá".

O objetivo é descobrir qual a música cantarolada.

TERÇA – 16/06

LEITURA DE IMAGEM

Procure no Google:

"JOGOS INFANTIS DIE KINDERSPIELE IMAGEM"

https://nova-escola-producao.s3.amazonaws.com/76b4mJeuVNq5xh6H4GRKH8PMttMPgHNGdvcWNnUEbQmx6Rxr3avW77Fdzj88/contexto

Observe a tela de Pieter Bruege

Você conhece as brincadeiras que estão nestas imagens? Já brincou de alguma delas?

Hora da pesquisa!

Você imagina como eram as brincadeiras antigamente? Converse com um adulto sobre as brincadeiras que ele brincava na infância.

Escreva a lista dessas brincadeiras antigas e solicite que ele te ensine algumas.

Agora é hora de brincar!

QUARTA – 17/06

Hora da Leitura e interpretação!

Procure no Google:

"INTERPRETAÇÃO DE CRÔNICA PROFESSORA CAROL"

https://www.professoracarol.org/HOTPOTATOES/Cronica-interpretacao.htm

AGORA É COM VOCÊ:

Após ler um livro infantil de sua preferência, escrevam um resumo. Para fazer, você deve pensar sobre os principais eventos e personagens da história e tentar fazer um relato breve e claro desses pontos, bem como o tema geral. Em outra folha, escreva sua opinião sobre o livro. Isso pode incluir o que você gostou da história, o que não gostou e todas as possíveis sugestões que poderia ter para o autor.

QUINTA – 18/06

LEITURA DE TABELAS

Procure no Google:

"MANIA DE CALCULAR ATIVIDADE COM LEITURA DE TABELA"

http://maniadecalcular.blogspot.com/2015/10/atividade-de-matematica-5-ano.html

ORGANIZANDO INFORMAÇÕES!

Imagine que você irá doar uma cesta básica para um amigo.

- Que produtos você colocaria na cesta? Quanto você gastaria?
- Vamos organizar essa informação? Faça uma tabela. De um lado escreva os itens da cesta e do outro lado o preço. (faça uma pesquisa de preços)

Produto	Preço

Quanto você irá gastar com essa cesta básica?

SEXTA – 19/06

FILME

Procure no canal Rede Globo (15h)

AGORA É COM VOCÊ:

Após ter assistido o filme, responda:

- Qual o título do filme?
- O que achou do filme?
- O que mais gostou?
- E o que não gostou?
- Quem aparece no filme?
- Qual o personagem favorito? Por quê?

Agora a sua tarefa é produzir um resumo do filme, com o intuito de divulgá-lo aos seus amigos. Para tal, siga estes passos: anote os fatos principais do filme (princípio, meio e fim), sem revelar muitos detalhes, sobretudo, no que se refere ao desfecho.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Identificar e apreciar gêneros musicais (populares e eruditos) próprios da cultura de diferentes países.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Experimentar e recriar brincadeiras e jogos do mundo.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudara a inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros: crônica.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas com base em informações das diferentes áreas do conhecimento.

CINEMA EM CASA

DICA: Produzir textos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa.

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 22/06

O QUE VOCÊ SABE SOBRE FESTAS JUNINAS?

Você sabe por que as festas juninas têm esse nome? As festas juninas são iguais em todos os lugares do Brasil? Dê sua opinião. Todos gostam de ir a este tipo de festa, por quê? Quais músicas são cantadas nas festas juninas que vocês participam com a família? O que acontece nessas festas? O que dançamos? O que comemos?

Procure no Youtube: "COMO SURGIU A FESTA JUNINA"

https://www.youtube.com/watch?v=Ji2T53BuDa0

HORA DO REGISTRO!

Você já participou de uma festa junina? Conte como foi. O que você mais gosta em uma festa junina? Registre no seu caderno as respostas.

TERÇA – 23/06

LEITURA DE IMAGEM:
Procure no Google:
"A FESTA JUNINA RETRATADA NA ARTE BRASILEIRA"

http://studiolabdecor.com.br/a-festa-junina-retratada-na-arte-brasileira/

AGORA É COM VOCÊ!

Crie obra de arte com bandeirinhas. Você recorta bandeirinhas em papel e pode desenhar ou fazer recorte e colagem, usando revistas, folhas coloridas, cola, tesoura. Depois enfeite um espaço de sua casa com sua produção.

QUARTA – 24/06

Karaoquê junino!
Procure no Youtube:
"KARAOKÊ JUNINO – PULA A FOGUEIRA"

https://www.youtube.com/watch?v=GUSRKPIsL_w&list=RDGUSRKPIsL_w&start_radio=1&t=0

AGORA É COM VOCÊ:

Pesquise músicas juninas. Escolha uma das músicas pesquisadas e faça uma coreografia bem animada com seus familiares. Solte o som e divirta-se!

QUINTA – 25/06

BRINCADEIRAS JUNINAS

Você imagina como eram as brincadeiras antigamente? Converse com um adulto sobre as brincadeiras que ele brincava na infância.

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=7Ls7pDIYo

AGORA É HORA DE BRINCAR!
Dança das cadeiras

Basta criar um círculo com cadeiras, sempre com uma a menos conforme o número de pessoas de casa que vão brincar.
Ao tocar a música, andar em círculos em volta das cadeiras. Quando o som parar, todos devem tentar sentar, ou seja, sempre irá sobrar um de pé até que saia o vencedor!

SEXTA – 26/06

FILME
Procure no Youtube:
"CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE"

https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

Após ter assistido ao filme você percebeu as diferenças entre o menino da cidade e o Chico Bento: como eles fizeram para se alimentar e o que aconteceu no final da história com o menino que conviveu com o Chico Bento?

AGORA É COM VOCÊ:
AMIGO JUNINO

Faça um amigo junino com a sua família. Prepare uma caixa com os nomes dos membros de sua casa. Cada participante deverá tirar um papel com o nome de outro. Construa o cartão junino para a pessoa sorteada. Troquem entre si.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: A criança vai conhecer alguns aspectos que deram origem as festividades juninas e identificar os elementos que caracterizam essa festividade, como parte de nossa cultura popular, valorizando-a dentro do folclore brasileiro.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a criança a aprender através da arte o folclore regional e os valores populares e representar essa festividade por meio da arte visual

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a criança a caracterizar a festa junina enquanto manifestação cultural e identificar os elementos que caracterizam essa festividade (músicas, danças, enfeites, comidas típicas, lendas.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a. aprender de forma lúdica e interdisciplinar o folclore regional e os valores populares.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a ampliar o conhecimento sobre a Festa Junina por meio de atividades escritas observando seu caráter popular, cultural e social.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as disciplinas do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 06/07

LITERATURA INFANTIL

Procure no site: Jogos educativos

https://www.digipuzzle.net/minigames/rows/number_rows.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/matematica-contando/index.htm

Online- Acesse o site, clique nos números e arraste para o quadro correto.

Agora é sua vez de recontar!

Vamos brincar de: jogo do detetive

Com ajuda de um adulto faça fichas numeradas de 1 até 30 ou mais. Um familiar vai pegar uma ficha e você terá que adivinhar, mas você só poderá fazer uma pergunta que será respondida com SIM OU NÃO pelo familiar. Por exemplo, se a ficha foi do número 18, você vai perguntar é maior que 20? O familiar irá responder, não! Você tem direito a três perguntas e tem que tentar adivinhar o número.

TERÇA 07/07

VOCÊ É O ARTISTA

Procure no site:

Museu casa de Portinari

https://www.museucasadeportinari.org.br/jogosonline/

Online- Clique nos objetos abaixo da tela e se divirta fazendo lindos desenhos. **Vamos desenhar?**

Desenho abstrato

Solicite um familiar para pegar um papel e desenhar uma linha contínua, cheia de curvas, sem muito critério.

Depois você vem e completa o desenho formando figuras que conseguiu enxergar nas linhas

QUARTA 08/07

LITERATURA INFANTIL

Procure no site: Espaço de leitura

https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2018/01/cantigas-de-roda-para-leitura-borboletinha.jpg

Online- Com ajuda de um familiar clique na seta e leia a história Onde está meu cachorro de Loli.

Hora de brincar! Jogo da associação

Solicite ajuda de um familiar para confeccionar esse jogo. Em um conjunto de fichas, escreva algumas palavras simples que são fáceis de representar visualmente. Algo como "gato", "cachorro", "flores", "casa", "ônibus", "praia" e etc. Em outras fichas, desenhe ou recorte imagens de revistas que ilustram as palavras que você escolheu. Coloque todos os cartões na mesa e combine cada palavra com a imagem.

QUINTA 09/07

CUMPRIMENTOS EM INGLÊS

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&t=147s

Online- assista o vídeo e aprenda algumas saudações em inglês.

Agora é com você!

EM PORTUGUÊS usamos algumas palavrinhas e frases para nos cumprimentarmos. EM INGLÊS também com esses objetivos.

GOOD MORNING (BOM DIA)

GOOD AFTERNOON (BOA TARDE).

GOOD NIGHT (BOA NOITE).

Que tal, pedir ajuda de seus pais ou outro familiar e faça um desenho escrevendo uma conversa usando um dos cumprimentos em inglês.

SEXTA 10/07

DESENHO ANIMADO

Procure no canal SBT:

O Programa Bom dia & Cia

Vai ao ar de segunda a sexta a partir das 10h30.

Agora é com você!

Cena preferida

Depois de assistir um desenho da programação, represente a cena mais interessante com desenho ou colagem, utilizando recortes de revistas, jornais, retalhos, botões, cordões coloridos etc.

Registre, por escrito, o porquê da escolha dessa cena.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Ajuda experimentar diferentes formas de expressão artística fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Ajuda a ler e compreender textos do campo artístico literário (contos populares, de fadas, acumulativos, entre outros)

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a criança a cumprimentar em inglês, em situações contextualizadas de ensino.

CINEMA EM CASA

DICA: Ajuda a planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto e a estrutura composicional.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os componentes curriculares, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 13/07

FORMA PALAVRAS

Procure no site: Escola Game

http://www.escolagames.com.br/jogos/formaPalavras/?deviceType=computer

Online- Acesse o site, deixe o jogo carregar, leia as instruções e forme palavras.

HORA DA BRINCADEIRA!

Série de palavras

Convide um familiar para brincar com você. Escolha quem irá começar. Quem começa, diz uma palavra qualquer e o outro deve dizer outras que comecem com a mesma sílaba, por exemplo: BOLA, bota, boca, boneca...

TERÇA 14/07

BRINCANDO COM A TABUADA

Procure no site: Escola Game

http://www.escolagames.com.br/jogos/tabuadaDino/?deviceType=computer

Online- Acesse o site, espere o jogo carregar, escolha uma operação matemática e calcule.

AGORA É COM VOCÊ!

Ditado matemático

Com ajuda de um familiar você irá fazer várias fichas de papel e escrever números até a quantidade que você desejar. Coloque as fichas numa sacola. Seu familiar sorteia duas fichas de cada vez, e fala por exemplo: a adição de 3+4 é igual a? Você pode usar tampinhas, palitinhos ou os dedos para calcular e falar a resposta.

QUARTA 15/07

LITERATURA INFANTIL

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/emeicantinhodoceu/a-escolinha-do-mar-ruth-rocha

Online- Acesse o site, clique na seta e com ajuda de um familiar leia a história.

HORA DA LEITURA!

Cineminha Leia uma história que você goste ou tenha em casa. Com desenhos sobre papel emendadas (colados), confeccionar um —rolo de filme‖. Com caixa de papelão confeccionar uma televisão. Colocar um pedaço de pau em cima e outro embaixo para passar o desenho. Ir desenrolando e contando a história lida.

QUINTA 16/07

BRINCADEIRA DE ADIVINHAÇÃO

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=_y8lrvkLB7o

Online- Acesse o vídeo, escute as adivinhas e tente responder.

QUE TAL AGORA BRINCAR DE JOGO DE ADIVINHAÇÃO COM MÍMICA!

Com ajuda de familiares escreva em papel nome de objetos, animais, profissões. Dobrar esses papéis e colocá-los em um pote. Cada um dos participantes deverá retirar um papel e representar o que está escrito através de mímica.

SEXTA 17/07

DESENHO ANIMADO

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=m78hw19jPkQ

Online- Assista o desenho do Pica pau no túnel do tempo e divirta-se!

MINHA LINHA DO TEMPO

AGORA É COM VOCÊ!

A linha do tempo de cada um

Pesquise, junto aos seus familiares, os acontecimentos mais marcantes de suas vidas, ressaltando as datas em que ocorreram no período entre o seu nascimento até os dias de hoje. **Depois de ter esse material em mãos construa a sua linha do tempo no caderno.**

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS DICA: Vai ajudar a criança a compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.	**PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA** DICA: Vai ajudar a construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	**LEITURA E APRENDIZAGEM** DICA:Vai ajudar a criança a ler e compreender textos do campo artístico literário.	**PERGUNTAS E RESPOSTAS** DICA: Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.	**CINEMA EM CASA** DICA: Vai ajudar a criança a identificar as diferentes maneiras de sentir, perceber e medir o tempo na história.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem os cinco campos de experiência da Educação Infantil, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será computado como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 20/07

HISTÓRIA SONORIZADA

Procure youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=7mm60rnW4dA

Online- Acesse o vídeo, escute e faça os sons da história.

Agora é com você!

Com ajuda de um adulto crie uma história a partir de imagens de gibis, revistas ou livros usados. A partir da escolha das imagens a história será sonorizada usando diversos materiais como sons vocais, corporais, através de objetos como: sementes, folhas secas, pedrinhas, plásticos e muitos outros materiais. Nesta atividade usamos imagens caracterizem sons. Exemplo: uma porta abrindo, um cavalo trotando, uma pessoa dormindo, um gato miando. Recortar 3 imagens e representar o som de cada uma buscando a sonoridade que mais se assemelha ao real.

Crie a história e bom divertimento!

TERÇA 21/07

VOCÊ É O ARTISTA

Procure no site: Escola Games

http://www.escolagames.com.br/jogos/labirintoPolar/

Online- Acesse o site, clique no jogo e use as teclas de direção do computador para jogar.

Vamos brincar!

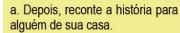
Trata-se da brincadeira folclórica chamada "Prendendo o rabo do burrinho". Com ajuda de um familiar desenhe a imagem do burrinho e do rabo solto que ele perdeu ao passear. Na ponta do rabinho coloque fita adesiva e no ponto do burrinho destinado a colocar o rabinho **também.** Você ficará vendado e o outro dará os comandos visando que consiga colocar o rabo no burrinho. Esses comandos deverão ser: direita, esquerda, em cima, embaixo, para frente, para trás, etc. Você deverá seguir os comandos do familiar até encontrarem o local correto ou aproximado para colarem o rabo do burrinho.

QUARTA 22/07

LITERATURA INFANTIL

Procure no site: Era uma vez

https://eraumavezumpodcast.com.br/

Online- Acesse o site, escolha uma história em áudio e escute-a. Depois, reconte a história para alguém de sua casa.

Agora é com você!
Ilustrando a história preferida

Com a ajuda de um adulto, escolha uma história preferida. O objetivo da atividade é que a criança leia a história e ilustre o resumo dela. Incentive a colocar legendas e explicar o motivo do desenho para testar se a interpretação da história está de acordo com o desenho.

QUINTA 23/07

MEMÓRIA ANIMAL

Procure no site: Escola Games

http://www.escolagames.com.br/jogos/memoriaAnimal/?deviceType=computer

Online- Acesse o jogo da memória, acerte os pares de animais e aprenda sobre eles.

Vamos brincar! Mamãe, posso ir?

Com ajuda de um familiar, trace duas linhas no chão, com uns 8m de distância entre elas. O familiar será a mamãe e fica numa das linhas, de costas. A criança tenta chegar à mamãe, perguntando "mamãe posso ir?". A mamãe, que está de costas, responde dando ordens que a criança tem que seguir. Se ela mandar dar passos de formiguinha, a criança dá passos bem pequenos. Passos de canguru são pulinhos. Se ela disser dar passos de cachorro tem de andar de quatro. A mamãe pode mandar anda pra frente ou para trás, quantos passos ela quiser. Os jogadores também

SEXTA 24/07

DESENHO ANIMADO

Procure no canal SBT: O Programa Bom dia & Cia

Vai ao ar de segunda a sexta a partir das 10h30.

Agora é com você! Cena preferida

Depois de assistir um desenho da programação, faça fantoches dos personagens (com desenhos, gravuras recortadas e coladas num palito). Depois, você mesma, brinque com os fantoches recontando a história assistida.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.

PASSATEMPO OU JOGO OU BRINACDEIRA
DICA: Vai ajudá-lo(a) a Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudá-lo(a) a localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a observar e descrever características animais que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a planejar e produzir textos considerando a situação comunicativa

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 27/07

VOCÊ É O ARTISTA

Procure no site: Jogos de colorir

http://www.jogosdecolorirgratis.com/

Online- Acesse o site, escolha a imagem, leia as orientações e pinte a tela.

Agora é com você!
Cobrinha maluca

Com ajuda de um familiar risque um circulo na cartolina. Em seguida desenhe uma espiral usando lápis. Corte o circulo e depois a espiral. Desenhe os olhos e bocas de sua cobra e amarre o fio de lã em sua cabeça.

Se você fez tudo certinho, sua cobrinha ficou como o desenho abaixo. Segure a ponta da lã e corra de um lado para outro. Sua cobrinha ficará girando como uma maluquinha. É muito divertido!

TERÇA 28/07

BRINCADEIRA FOLCLÓRICA

Procure no Youtube: Escola Games

https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw

Online- Acesse o vídeo e aprenda como fazer uma divertida peteca para você brincar.

Faça você mesmo!

Com ajuda de um familiar faça sua peteca. Depois, convide sua família para jogar peteca com você. Formem um círculo com pelo menos três integrantes. Quem começa deve segurar a peteca com uma mão e golpeá-la debaixo para cima com a outra mão, lançando aos companheiros de jogo. O jogador seguinte bate a peteca passando para o outro sem deixar cair.

QUARTA 29/07

JOGO DAS SÍLABAS

Procure no site: HVirtual

https://jogoseducativos.hvirtua.com/silabas-e-figuras

Online- Acesse o site, deixe o jogo carregar, observe as imagens e arraste as sílabas para formar as palavras..

Vamos brincar de silabol!

Você irá precisar de Caixa de papelão; Qualquer tipo de bola pequena; Quadrados de papel recortados com as sílabas. Com ajuda de um familiar você lança a bolinha dentro da caixa com diversas sílabas e em seguida tenta formar palavras com as sílabas sorteadas.

QUINTA 30/07

CÁLCULO MENTAL

Procure no site: SlideShare

https://www.slideshare.net/anthonielly/histria-um-amor-de-confuso-de-dulce-rangel/2

Online- Acesse o site, leia a história Um amor de confusão com ajuda de um familiar e desenhe a quantidade de ovos do final da história.

Vamos brincar!
Operações na caixa de fósforo

Com ajuda de um familiar forre as caixinhas de fósforo com papel branco ou colorido, escrevendo operações matemáticas de adição ou subtração na frente. Separe o número de fósforos equivalente ao resultado da conta e coloque-os lá dentro. Coloque as caixas de fósforo no local da brincadeira. Você irá "adivinhar" quantos fósforos há dentro das caixas, através da operação escrita na capa. Depois abra a caixinha para verificar a resposta. Conte o número de fósforos lá dentro e veja se acertou.

SEXTA 31/07

FILME LITERÁRIO

Procure no youtube: O filme João e Maria

https://www.youtube.com/watch?v=y-sGHwg1xM8

Agora é com você! Recontar a história com dedoches.

Com ajuda de um familiar, confeccione os "dedoches" para que possa recontar a história de "João e Maria" do seu jeito. Desenhe em papel as personagens da história (Mãe ou Madrasta, Pai, Bruxa, João e Maria). Após colorir os "dedoches" e fazer furos para colocar os dedos, reconte a história.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, modelagem).

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudá-lo(a) a explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional .

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudá-lo(a) a compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a criança a utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º ANOS

SEGUNDA 06/07

ÁREA E PERÍMETRO

Procure no site: Cokitos, jogos educativos

https://www.cokitos.pt/area-e-perimetro-desenhe-uma-figura/

Online- Leia as regras do jogo, clique em jogar e divirta-se!

Agora é com você!

Liga pontos

Faça fileiras de pontinhos utilizando as linhas na folha. Cada pontinho deve ter a distância de 1 centímetro. Faça pontinhos na folha toda. Forme figuras, ligando os pontinhos em forma de quadrados (de 4 em 4).

Pinte e Descubra a área da figura, contando quantos quadrados foram usados nela.

TERÇA 07/07

ARTES VISUAIS

Procure no site: Colorir Online

https://www.colorir-online.com/

Online: Escolha um tema, clique, espere carregar o jogo. Agora você escolhe as cores para pintar as gravuras.

Arte com folhas de árvore

Colete algumas folhas de árvores e plantas recolhidas do chão. Depois, é só pegar papel, lápis de cor, cola, canetinhas e usar a imaginação. Você pode imaginar a folha como parte complementar do desenho, ou juntar várias folhas e montar uma figura

QUARTA 08/07

HISTÓRIA EM QUADRINHOS!

Procure no site: Calameo

https://pt.calameo.com/read/002722857d4e61752d2b9

Online: Acesse o site, clique na seta e leia as histórias em quadrinhos. Depois, reconte para um familiar a história que você mais gostou.

Agora é com você!

Leia uma história de quadrinhos de sua preferência.

O que você entendeu desta história? Você gosta de histórias em quadrinhos? Por quê? — Você tem o hábito de ler essas histórias em casa? — Por que será que elas têm esse nome? — Quais são seus personagens favoritos? — Para que servem as histórias em quadrinhos? — Que tipos de balões são usados nessas histórias? Você sabe o que eles significam?

QUINTA 09/07

HORA DA HISTÓRIA

Procure no site: Cokitos, jogos educativos

https://www.cokitos.pt/domino-de-imagem-em-ingles/

Online- Acesse o jogo, leia as instruções e clique em jogar. Com ajuda, vá unindo as gravuras do dominó às respectivas palavras em inglês.

Jogo da velha dos numerais.

Pesquise com um familiar os nomes dos números de 1 até 10 em inglês. Faça uma lista escrevendo os números e seu respectivo nome. Faça fichas com números até 10 e coloque-as num saquinho. Sorteie uma ficha, observe o número e responda o nome dele em inglês. Se você e seu familiar acertarem, façam sua marca no jogo da velha, se vocês errarem o outro par é que marcará. O objetivo é preencher ou as linhas diagonais ou as horizontais ou as verticais com um mesmo símbolo (X ou O) e impedir que seu adversário faço isso primeiro que você.

SEXTA 10/07

FILME

Procure o filme na TV às 14h40: Rede Globo

AGORA É COM VOCÊ:

Cabides ou móbiles do filme

Você só precisará de um cabide comum ou uma vareta para transformá-lo numa espécie de móbile literário.O corpo do cabide é usado para identificar o filme assistido. Pendure barbantes e cole neles os cartões que estarão preenchidos com informações como os personagens, local que se passa a história do filme, o que aconteceu na história (um resumo), como termina o filme.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros) utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Ajuda a experimentar formas de expressão artística com uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias)

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a reconhecer e ampliar vocabulário.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

SEGUNDA 13/07

CONSTRUÇÃO DE HISTÓRIA

Procure no site: Game-game

http://mo.game-game.com/156718/

Online - Acesse o site, leia a instrução do jogo, clique nas imagens desejadas e faça sua história em quadrinhos.

AGORA É COM VOCÊ! CINEMINHA

Lembre-se de uma história preferida e apresente-a no cineminha. Com desenhos e texto sobre folhas de papel emendadas. Com caixa de papelão confeccionar uma televisão. Colocar um pedaço de pau em cima e outro embaixo para passar o filme. Ir desenrolando e contando a história.

TERÇA 14/07

LEITURA DE IMAGEM

Procure no site: IXL, exercícios de Matemática

https://www.tabuadademultiplicar.com.br/disparo-com-tabuada.html

Online- Acesse o site e brinque de acertar o alvo, fazendo as multiplicações corretas!

HORA DA BRINCADEIRA! Jogo "Quantos Palitos Guardei"

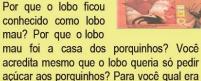
É necessário para esse jogo: 100 palitos de fósforo; 10 caixas de fósforo vazias. Convide um familiar para jogar com você. Um dos jogadores pega quantas caixas quiser e coloca dentro delas quantidades iguais de palitos. Em seguida, mostra as caixas e conta para o outro jogador quantos palitos colocou em cada caixa. O outro jogador calcula a quantidade de palitos e anota o número total de palitos.

QUARTA 15/07

HORA DA LEITURA E INTERPRETAÇÃO!

Procure no site professora: SlideShare

https://pt.slideshare.net/tlfleite/a-verdadeira-histria-dos-trs-porquinhos-27225908

Online – Leia a história e responda: Por que o lobo ficou conhecido como lobo mau? Por que o lobo mau foi a casa dos porquinhos? Você acredita mesmo que o lobo queria só pedir açúcar aos porquinhos? Para você qual era a intenção de Alexandre?

AGORA É COM VOCÊ! Leque

Após ler um livro infantil de sua preferência, faça uma sanfona num papel em forma de leque, colocando em cada dobra uma das seguintes perguntas: **Qual o título da história? Quem são os personagens? Qual o assunto da história? Como terminou a história?** Num outro leque coloque as respostas.

QUINTA 16/07

LEITURA DE TABELAS

Procure no site: Poki

https://poki.com.br/g/master-checkers

Online- Acesse o site, siga as instruções do jogo e divirta-se!

FAÇA VOCÊ MESMO!

Jogo de dama

Serão necessárias 24 tampinhas de garrafa ou papelão cortado em círculos. Para o tabuleiro, utilize papelão que pode ser de uma caixa velha de sapatos ou qualquer outra. Use uma régua e trace 7 linhas e 7 colunas. Depois, é só pintar das cores que preferir. Pesquise as regras do jogo e divirta-se!

SEXTA 17/07

FILME

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=dhxZyipb7jY&t=1188s

Online- Após ter assistido o filme, Pense: em que momento e de que forma a professora conquista a amizade e o respeito das alunas? Em que momento do filme a professora assume o controle da sala?

AGORA É COM VOCÊ!

Mosaico de mulheres

Escolha algumas imagens que mais lhes chamem a atenção, em livros usados ou revistas. Com essas imagens, faça um mosaico que possa retratar as inúmeras faces da mulher na contemporaneidade. Para realizar o mosaico, recorte e cole várias gravuras de tamanhos diferentes. Depois de fazer o mosaico reflita: **Como a mulher é vista em cada uma das imagens que formam o mosaico? Por quê?**

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a ler, interpretar textos do cotidiano.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a experimentar jogos de tabuleiro, e reconhecer a importância das regras para planejar e utilizar diferentes estratégias.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a reconhecer histórias de mulheres protagonistas do município, região e nos demais lugares de vivência, analisando o papel desempenhado por elas.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

SEGUNDA 20/07

TRILHA SONORA

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=tJKdhApiT40

Online- Acesse o vídeo com a Trilha sonora do livro de Juarez Machado - Ida e volta. Observe as imagens e os sons correspondentes.

Hora da brincadeira!

Caixa musical

Convide seus familiares para essa brincadeira. Comece a resgatar da memória todas as cantigas de que vocês conhecem. Depois, faça a caixa musical que pode ser feita com uma caixa de sapatos. Recorte um buraco no meio. Coloque imagens de bichinhos e objetos que aparecem nas músicas que vocês gostam de cantar. Cada pessoa tira uma imagem da caixa e vocês cantam a música referente ao que foi tirado.

TERÇA 21/07

MEIO AMBIENTE

Procure no site: CPB educacional

https://educacional.cpb.com.br/catalogo/quiz-meio-ambiente/

Online: Acesse o site, leia as questões e clique na resposta correta.

Agora é com você!

Observe as imagens abaixo e responda:

Para você, qual a mensagem que as imagens desejam passar para o leitor? Quais são os possíveis efeitos do desmatamento para o planeta.

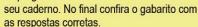
Faça um desenho sobre o desmatamento no Brasil.

QUARTA 22/07

COMPREENSÃO DE TEXTO

Procure no site: Acessaber

https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-texto-conselheiro/

Online- Acesse o site, leia o texto O conselheiro. Depois, responda as perguntas em seu caderno. No final confira o gabarito com as respostas corretas.

Agora é com você!

História enlatada! Você vai precisar: uma lata encapada e com tampa, cola, tira bem longa de papel, canetinhas; uma história preferida. Procedimento: Escreva a história na tira de papel. Cole uma das pontas da tira em um rolinho de papelão, enrole e coloque dentro da lata. Faça um pequeno corte na tampa da lata. Passe a outra ponta da tira. Vá puxando o papel e lendo sua história

.

QUINTA 23/07

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Procure no site: www.estudamos.com.br

https://www.estudamos.com.br/numeros/numeros-contados-de-10-em-10-do-10-a-500.php

Online- Acesse o site, clique nos quadrinhos e escreva de 10 em 10 até chegar em 500. Vá conferindo se você acertou.

www.estudamos.com.br

Hora da brincadeira!

Jogo dos copos

Pegue três copos plásticos e cole em cada um deles uma etiqueta escrito: centena, dezena ou unidade. Fique distante dos copos e lance dez tampinhas de refrigerante, tentando conseguir que caiam dentro dos copos. Após os arremessos, contam-se os pontos. Assim:

2 tampinhas no copo das centenas: 200. 3 tampinhas no copo das dezenas: 30 e 3 tampinhas no copo das unidades: 3. Total: 200 + 30 + 3= 233

Vá jogando e registrando no caderno os resultados..

SEXTA 24/07

FILME

Procure o filme na TV às 14h40: Rede Globo

AGORA É COM VOCÊ:

História em três partes

Depois de assistir o filme, pegue uma folha de papel e divida em três partes (começo, meio e fim). Reconte o filme com desenhos e texto escrito. Por fim, dobre o papel nas partes marcadas.

Começo	Meio	Fim

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a apreciar jingles, vinheta, trilha de jogo eletrônico, trilha sonora etc., analisando e reconhecendo seus usos e funções em diversos contextos de circulação.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

SEGUNDA 27/07

ARTE COM CORAÇÕES

Procure no youtube: Livro Meu coração é um zoológico

https://www.youtube.com/watch?v=OLduze4XJ3s

Online- Acesse o vídeo, leia a história e divirta-se com as ilustrações!

Agora é com você!

Animais feitos de coração

Recorte corações de diversos tamanhos e observando os desenhos, monte os bichinhos.

Faça os acabamentos colando as lãs, olhinhos e divirta-se!

TERÇA 28/07

LINGUAGEM CORPORAL

Procure no site: Musiqueducando

https://musiqueducando.com.br/site/brincadeira-musical-brincadeira-de-mandar/

Online: Acesse o site, leia as ouça a música e faça os movimentos solicitados.

Hora da brincadeira! Estátua

Convide seus familiares. Faça uma roda e todos vão rodando de mãos dadas e cantando a seguinte canção:

"A casinha da vovó, cercadinha de cipó, o café tá demorando, com certeza não tem pó! Brasil! 2000! Quem mexer saiu!".

Todos ficam como estátua e não vale rir, nem se mexer, nem piscar, nem se coçar, quem será que vai ganhar?

QUARTA 29/07

COMPREENSÃO DE TEXTO

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/vivianrodrigs/a-vaca-que-botou-um-ovo-39679569

Online: Acesse o site, leia o livro A vaca que botou um ovo. Depois responda no caderno: **QUE ANIMAL NASCEU DE DENTRO DO OVO DA MIMOSA? MESMO NÃO SENDO UM BEZERRO, POR QUE MIMOSA FICOU FELIZ?**

Agora é com você! Caixa cenário

Lembre de uma história ou pesquise. Use uma caixa de sapato e forre toda parte externa como você preferir. Na parte interna monte a paisagem de fundo, usando: figuras coladas, miniaturas, desenhos, dobraduras com as personagens de sua história. Agora, apresente sua caixa cenário para seus familiares e conte a história escolhida.

QUINTA 30/07

PROBABILIDADE

Procure no site: Nova escola

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/699/eventos-aleatorios

Online- Acesse o site, leia as informações, resolva os desafios e aprenda sobre probabilidade.

Hora da brincadeira!
Par ou ímpar com dados

Use 2 dados e convide um familiar para jogar com você. Cada jogador escolhe se é par ou ímpar. Um de cada vez laça os 2 dados e faz-se o produto (multiplicação) dos pontos registrados das faces superiores. Ganha o ponto o participante que acertou se o produto é par ou ímpar. Após desenvolver o jogo várias vezes, responda as perguntas abaixo: Qual dos dois atores envolvidos no jogo você gostaria de ser? O que escolheu par ou o que escolheu ímpar? Por quê?

SEXTA 31/07

FILME

Procure no youtube: A princesa e o dragão

https://www.youtube.com/watch?v=9tQkE0VUarw&t=598s

Agora é com você:
Narrativa de viagem

Imagine que, por algum motivo, você tenha participado de uma viagem espacial a um planeta ainda desconhecido. Escreva uma história, contando sobre a viagem e sobre as impressões que você teve sobre o planeta: descreva o lugar e seus habitantes, explique como você fez para se comunicar, que tipo de alimento havia lá, que aventuras viveu.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, modelagem).

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, explorando a ideia de probabilidade e combinatória em situações-problema simples.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 03/08

TABELAS E GRÁFICOS

Procure Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo

Online- Acesse o vídeo, responda as perguntas e veja as respostas dadas logo em seguida.

Agora é com você!

Observe o gráfico e responda:

Qual o desenho preferido da turma de Mariana?

TERÇA 04/08

BRINCANDO COM PALAVRAS

Procure no site: Digipuzzle.net

https://www.digipuzzle.net/minigames/muncher/muncher_words_pt.htm?language=portuguese&linkback=../../pt/jogoseducativos/palavras/index.htm

Online- Acesse o site, leia as instruções e divirta-se formando palavras.

Hora da brincadeira!

Joguinho da caixa de fósforos

Que tal aproveitar as caixinhas de fósforo e montar um joguinho bem divertido? Recorte figuras e cole na frente das caixinhas de fósforos. Escreva as letras do nome da gravura no ofício, recorte e coloque dentro da caixinha. Depois, é só brincar de montar as palavras com as letras da caixa.

QUARTA 05/08

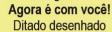
LEITURA DE PALAVRAS

Procure no site: Digipuzzle.net

https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/kids/puzzles/letterbattle_pt.htm?language=portuguese&linkback=../../../pt/jogoseducativos/palavras/index.htm

Online- Acesse o site, leia as instruções do jogo e divirta-se identificando as letras iniciais das imagens.

Agora é com você!

Ditado desenhado

Com ajuda de um familiar escreva nomes de objetos e animais em pedacinhos de papel. Enrole os papeis como canudinhos e coloque dentro de uma garrafinha pet enfeitada. Sacuda a garrafa e pegue um papel. Você deve ler a palavra sorteada e o familiar fazer o desenho correspondente.

QUINTA 06/08

LOCAL DE VIVÊNCIA

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/GilceSousa/a-rua-do-marcelo-ruth-rocha-editora-salamandra

Online- Acesse o site e com ajuda de um familiar leia a história: A rua de Marcelo de Ruth Rocha.

Agora é com você!

Você sabe o nome da sua rua? Qual é? O que você mais gosta na rua que você mora?

Faça um desenho de sua rua no seu caderno. Depois responda as seguintes questões:

No desenho, que elementos estão mais próximos de sua casa? Que elementos estão mais distantes de sua casa?

O desenho que você fez serve para indicar como chegar em sua casa?

SEXTA 07/08

DESENHO ANIMADO

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=HsVoRzHnyeo

Online- Acesse o filme: Animais unidos jamais serão vencidos e divirta-se com essa aventura animal!

Agora é com você!

Álbum dos animais preferidos

Pegue uma folha de papel ofício, dobre ao meio. Na parte da frente faça a capa do álbum, bem colorida. Na parte interna da folha, cole gravuras ou desenhe seus animais preferidos. Embaixo de cada gravura, escreva o nome do animal, o que ele come, como é o seu corpo e onde ele costuma viver.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	**DICA**: Vai ajudá-lo(a) a grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.	**DICA**: Vai ajudá-lo(a) a confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura de palavras.	**DICA**: Vai ajudar a criança a utilizar e elaborar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais.	**DICA**: Vai ajudar a criança a comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 10/08

SERIAÇÃO

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/betefeliciano/clact-clact-clact

Online- Acesse o site e com a ajuda de um familiar leia a história Clacl, Clacl, Clacl.

Agora é com você!

QUEBRA-CABEÇA:

Desenhar e colorir algumas formas geométricas (quadrado, triangulo, círculo) em tamanho grande (uma de cada cor) e traçar as linhas de um quebra-cabeça, recortar e brincar juntando as partes individual e coletivamente. Ao final pode ser colado em folha branca.

TERÇA 11/08

AS CORES EM INGLÊS

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=F4cNXNrmn34

Online- Acesse o site e aprenda as cores em inglês com a Tuturma.

Hora da brincadeira!

Pé com Pé, que cor é?

Com ajuda de um familiar monte tapete utilizando tecido, ou papel e os pés em papel colorido (você pode utilizar seu pé como molde e colorir com lápis de cor). Convide sua família para brincar. Um participante fica de costas e os demais ficam em volta do tapete e caminham. Quando o participante de costas falar: "pé com pé", todos devem ficar em cima de um par de pés. Quem sobrar, sai da brincadeira. As pessoas que ficaram

sobre os pés gritam: " que cor é?", o participante de costas fala uma das cores dos pés em inglês, e quem estiver em cima desses pés sai da brincadeira. E assim segue a brincadeira.

QUARTA 12/08

LEITURA

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/ssuser858330/viviana-a-rainha-do-pijama

Online- Acesse o site e com a ajuda de um familiar leia a história Viviana Rainha do Pijama

Faça você mesmo!

Leitura na língua do sapo sabido

Numa cartolina desenhe o rosto de um sapo. Numa tira de papel bem grande (que será a língua do sapo) solicite a um familiar que escreva uma lista de nomes de animais.

Puxe a língua do sapinho para descobrir qual palavra ele esconde, quanto mais você conseguir ler, maior fica a língua do sapo.

QUINTA 13/08

JOGOS E BRINCADEIRAS DO BRASIL

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=Zj49PzZV2IE&t=29s

Online- Assista o vídeo sobre os jogos e brincadeiras indígenas depois, responda: Quem já conhecia, brincou algumas dessas brincadeiras?

Hora da brincadeira!

Como uma espécie de "corrida do saci", neste jogo de resistência e equilíbrio o velocista deve correr num pé só, feito um saci. E não pode "trocar de pé". Uma linha é traçada no chão para definir o local da largada e um outro, distante, aponta a meta a ser atingida. Se o jogador conseguir ultrapassar a meta é considerado um vencedor.

SEXTA 14/08

FILME

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=9N9rscRqHEU

Online- Assista o vídeo e divirta-se com essa aventura animal!

Agora é com você!

O que é, o que é?

Para essa brincadeira você vai precisar de vários objetos para reproduzir diferentes sons, podem ser potinhos com grãos dentro, folhas de papel, potinhos vazios, lápis ou palitos de madeira… brinquem de explorar o som de cada objeto. Depois de brincar, a criança fecha os olhos, você faz um barulho e ela tem de adivinhar qual som é aquele. E aí será a sua vez de fechar os olhos e deixar que a criança escolha um som para você adivinhar de qual objeto vem.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Ajuda a organizar e ordenar objetos do cotidiano, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Ajuda a ampliar o vocabulário identificando os nomes das cores em inglês.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Ajuda a ler e compreender com a ajuda de familiares, textos do campo artístico literário.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Ajuda a descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil.

CINEMA EM CASA

DICA: Ajuda a perceber e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras e canções

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 17/08

LENDAS BRASILEIRAS

Procure youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=gVbXIEHV7RU&t=349s

Online- Acesse o vídeo, e assista a apresentação teatral: A lenda do Saci Pererê.

Agora é com você!

Como prender um saci na garrafa

Desenhe, pinte e recorte o Saci. Cole com fita adesiva um barbante na parte traseira do gorro do Saci. Dobre-o ao meio e coloque dentro de uma garrafa pet. Deixe o barbante parra fora da garrafa, agora é só tampar!

TERÇA 18/08

ADIVINHAS

Jogo - O que, é o que é

Com ajuda de um adulto escreva algumas adivinhas em tiras de papel e as respostas em fichas. Coloque as adivinhas num saquinho. Seu familiar sorteia uma ficha e você procura a resposta. Coloque as fichas com a resposta numa tabela do jogo.

O QUE É, O QUE É...				
1º	2º	3º	4º	5º

Dicas de adivinhas

1- O que é, o que é? Põe na mesa,parte e reparte, mas não se come? **BARALHO**. 2- Tem coroa e não é rei, tem espinho e não é peixe? **ABACAX**I. 3- O que é, o que é? Cai de pé e corre deitada? **CHUVA.** 4- O que é, o que é? Casinha branca, sem porta ou janela. Dona Clara mora nela? **OVO**. 5- O que é, o que é? Anda sempre com os pés na cabeça? **PIOLHO**.

QUARTA 19/08

LEITURA

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/roberlanio/curupira-24063990

Online- Acesse o site, leia com ajuda de um familiar a lenda do Curupira.

Agora é com você!

Roleta do folclore

Num papelão cortado em forma de círculo, cole imagens dos personagens do folclore. Separadamente, organize numa cestinha os nomes de cada personagem. Use um lápis prendendo um clipe para girar. Gire o clipe, o personagem que ele apontar, você deverá encontrar o nome na cestinha e fazer uma frase.

QUINTA 20/08

BRINCADEIRAS TRADICIONAIS

Observe a tela de Ivan Cruz, Crianças na praça

Você conhece alguma brincadeira do quadro? Já brincou com alguma delas?

Hora da brincadeira!
Fazendo um Bilboquê

Com ajuda de um familiar, corte a garrafa PET na altura do gargalo, lembrando uma tacinha; Corte cerca de 30 cm de barbante. Amarre uma ponta de barbante na tampinha de refrigerante e amarre a outra ponta na ponta da garrafa PET. Enfeite o bilboquê com os materiais que você quiser. Agora é só jogar e brincar, tentando colocar a tampinha dentro da garrafa sem usar as mãos.

SEXTA 21/08

DESENHO ANIMADO

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=KWgCHEMg9uQ&t=22s

Online- Acesse o desenho: Coletânea da turma do Folclore e conheça vários personagens do folclore brasileiro.

Agora é com você!
Vamos brincar de o que você faria?

O que você faria para enfrentar situações como: ...voltando de um passeio num sítio e encontrasse um personagem do folclore brasileiro (Saci, o Curupira, a Iara ou outro que você conheça).
Escreva em seu caderno.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudá-lo(a) a ter contato com diferentes manifestações da cultura popular

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudá-lo(a) a reconhecer que textos são lidos e escritos da esquerda para a direita e de cima para baixo.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a identificar manifestações do folclore brasileiro por meio das brincadeiras.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 24/08

DIA E NOITE

Procure no site: Slideshare

https://pt.slideshare.net/LianeLaranjeira/dia-e-noite-giselle-vargas

Online- Acesse o site e leia o livro Dia e Noite de Giselle Vargas.

Depois responda:

O que você prefere o dia ou a noite? Por quê?

Agora é com você!

Com ajuda de um adulto, faça numa folha de papel desenhos ou colagem com as principais características do dia e da noite. O que é comum fazermos durante o dia? E durante a noite? O que podemos ver no céu durante o dia? E durante a noite?

VAMOS CRIAR UM PAINEL PENSANDO NAS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE?

DIA	NOITE

TERÇA 25/08

O PAPEL SOCIAL DOS MEMBROS DA FAMÍLIA

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=A7M1z0snvgw

Online- Acesse o site e assista a contação de história Lolo Barnabé.

Agora é com você!

Trabalhando com kirigami

Você irá precisar de papel ofício ou outro, branco ou colorido, tesoura sem ponta, Lápis de cor. Materiais para colagem (lã, cordão, tecido e outros de sua preferência), são opcionais. Vamos representar a família por meio da figura humana, para isso vamos utilizar a técnica do **kirigami.** Primeiro dobre a folha de papel, como se estivesse enrolando, mas com as dobras bem marcadas. Faça os recortes fazendo a silhueta do corpo. Depois dos bonecos prontos, caracterize-os diferenciando-os de acordo com cada membro da família. Cole no caderno ou em uma folha e descrevam como é cada membro da família e o que cada um costuma fazer diariamente.

QUARTA 26/08

LEITURA

Procure no site: Slideshare

https://pt.slideshare.net/pereiradouglassilva/era-uma-vez-um-gato-xadrez-55894856

Online- Acesse o site e com ajuda de um familiar leia o livro: Era uma vez um gato xadrez de Bia Villela.

Agora é com você!

Dobraduras e rimas. Com ajuda de um familiar observe o modelo abaixo e faça um gatinho 3D de dobradura.

Depois que a dobradura estiver pronta, escreva pelo gatinho palavras que rimem com a palavra **GATO.**

QUINTA 27/08

ESTIMATIVA

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=mnEulLgpbkY

Online- acesse o site e assista a história: Minha mão é uma régua.

Será que podemos também fazer estimativas como a personagem do livro?

Hora da brincadeira!

Brincando com estimativas. Peça para um familiar colocar na mesa diversos palitos de picolé ou de fósforo. Sem contar diga: quantos palitos você acha que tem na mesa? Depois, conte os palitos e descubra a quantidade exata. Agora, faça um desenho representando cada etapa abaixo!

Quantidade estimada por mim:

Quantidade real de palitinhos:

SEXTA 28/08

FILME

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=T8LtytvB2KI

Online- Acesse o site e assista o filme: Os Smurfs 2.

Agora é com você!

Para os Smurfs, o trabalho deve ser acompanhado de uma canção para alegrar o dia. Escreva no caderno uma canção que você gosta e que alegra seu dia.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a observar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite).

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudá-lo(a) identificar, descrever e distinguir o papel social dos membros de sua família.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudá-lo(a) a ler e compreender quadrinhas.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a criança a comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental

Cíclo 3 – 4º e 5º anos

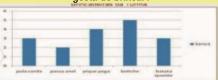
Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 03/08

GRÁFICOS E TABELAS

Observe as imagens da tela:

"Memória de infancia", 2004. Ricardo Ferrari

O que as crianças estão fazendo? Onde as crianças estão? Quantas crianças existem na imagem? Quais as brincadeiras que você mais gosta de brincar?

Observe o gráfico das brincadeiras da turma e responda:
Quantas brincadeiras foram citadas no gráfico?
Qual a brincadeira mais conhecida pelos alunos?

Agora é com você!

Faça uma pesquisa com seus familiares sobre os nomes de algumas brincadeiras dos tempos dos pais e avós. Registre a pesquisa feita com seus familiares preenchendo a tabela no caderno

Nome do Entrevistado	Nome da Brincadeira

TERÇA 04/08

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=bHuWIkiAnzQ

Online – Acesse o vídeo e aprenda como usar os sinais de pontuação.

Hora da brincadeira! Roleta da Pontuação
Voce vai precisar de : **TACHINHA; CLIPS; 1 FOLHA SULFITE OU FOLHA DE CADERNO; CANETINHA/CANETA/LÁPIS; SAQUINHO DE PAPEL; REGUA E TESOURA SEM PONTA.**

Risque lado a lado na folha 5 tiras para cada sinal de pontuação. Marque o local de corte dobrando a folha ao meio. Escreva uma frase em cada tira usando diferentes sinais de pontuação. Recorte as tiras e reserve.

PONTO FINAL	INTERROGAÇÃO	EXCLAMAÇÃO	DOIS PONTOS	TRAVESSÃO

Para aprender a jogar acesse o link: http://www.taubate.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/05/3ano-MATEM%C3%BCTICA-Ativ17-Roleta-das-compras.pdf

QUARTA 05/08

COMPREENSÃO DE TEXTO

Observe a tirinha e responda.

Você achou essa tirinha engraçada? Por quê?

A menina fez realmente o que o faroto sugeriu?

O que o menino quis dizer com "Faça algo diferente" ?

Que título você daria para essa tirinha?

QUINTA 06/08

PONTOS CARDEAIS

Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=w9MD2byvFUM

Online- Acesse o vídeo e dance com a música dos pontos cardeais.

Hora da brincadeira!

O Jogo - "Aonde você chegou?
Para a montagem do tabuleiro, pode-se utilizar uma carteia de duas dúzias e meia de ovos. Colar na ponta de cada cone as letras de A a Z incluindo o K e, na última fileira, os números de 1 a 6 e usar tampinha de garrafa pet para os pinos. Confeccionar envelopes contendo, na parte externa, indicações de como se deslocar no tabuleiro e, em seu interior (ex: 2 casas para a direita, 3 casas para baixo, 5,4 casas para a esquerda. Sorteia um envelope, lê as indicações, executa o deslocamento indicado e confere o local de chegada.

SEXTA 07/08

FILME

Procure no youtube: O lorax em busca da trúfula perdida

https://www.youtube.com/watch?v=WpVxNuj43U8&t=619s

Online - Acesse o vídeo e assista essa bela aventura!

Agora é com você!

Quem são os principais personagens do filme? De qual
você gostou mais? Por quê? Em que lugar se passa a
história? Qual o tema principal do filme em questão?
Justifique sua resposta: De que parte do filme você
mais gostou? Por quê? Que mensagem o filme lhe
transmitiu? De O a 10, que nota você daria a esse filme?
Justifique sua resposta:

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a analisar e interpretar dados estátiticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e graficos (colunas agrupadas ou linhas).

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a pontuar corretamente textos, usando ponto dinal, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as caracteristicas próprias dos diferentes generos.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a compreender por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS **sensibilidades**

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º anos

SEGUNDA 10/08

TERMO DESCONHECIDO

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=Q0O4kXvfFsA&t=19s

Online- Acesse o vídeo e aprenda sobre as operações inversas da adição e subtração.

Agora é com você!

Dominó de igualdades

15 + ___ = 60	100 + ___ = 150	60 + ___ = 120	30 + ___ = 60
10 + ___ = 20	___ + 80 = 120	___ +15 = 40	30 + ___ = 50
50 + ___ = 70	12 + ___ = 20	10 + ___ = 40	___ + 50 = 80
40 + ___ = 80	10 + ___ = 70	80 + ___ = 150	40 + ___ = 50

É possível calcular o valor desconhecido em cada lado das peças do dominó? Qual a sua estratégia para encontrar esse valor? Descubra o valor desconhecido e escreva no caderno.

TERÇA 11/08

ADJETIVOS EM INGLÊS

Procure no site: Lingokids
https://www.lingokids.com/pt-BR/ingles-para-criancas/adjetivos-em-ingles

Online- Acesse o site e pesquise a tradução de vários adjetivos em inglês.

Hora da brincadeira!
Baralho dos adjetivos

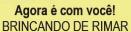
Faça cartas de baralho de papel ofício. Cole em cada carta imagens de pessoas, objetos, animais, comidas, etc. Embaralhe as cartas e coloque-o sobre a mesa com as imagens viradas para baixo. Convide seus familiares para jogar com você. Um jogador de cada vez deverá retirar uma carta do baralho e dizer o maior número possível de adjetivos em inglês que sirvam para descrever o desenho sorteado em até 20 segundos.

QUARTA 12/08

TEXTOS POÉTICOS

Procure no site: SlideShare
https://www.slideshare.net/marciaalessandrasilva9/o-menino-azul-93543677

Online- Acesse o site e leia a história poética O menino azul de Cecília Meireles

Agora é com você!
BRINCANDO DE RIMAR

Escolha uma poesia que você já leu e gosta muito. Faça uma lista com as palavras mais significativas dessa poesia. Desenhe e recorte várias flores. No centro de cada flor você coloca uma palavra da sua lista e nas pétalas, palavras que rimem com ela.

QUINTA 13/08

JOGOS DO MUNDO

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=a0Gmql6Mkfk&t=29s

Online- Assista o vídeo e aprenda a brincar de amarelinha africana.

Que tal brincar com algumas brincadeiras africanas?

TERRA E MAR
Convide seus familiares para brincar com você. Faça uma linha no chão ou use uma corda. De um lado é a terra e do outro o mar. Quando o líder gritar terra, todos pulam para o lado da terra. Quando gritar mar, o pessoal pula para o mar. Sai da brincadeira quem errar.

SEXTA 14/08

FILME

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=Su7yRDuOZng&t=2564s

Online- Assista o vídeo e divirta-se com essa história musical.

Agora é com você!

Dance no ritmo
Convide um familiar para dançar com você. Cada um corta um pedaço de barbante do tamanho que quiser, e a faz dupla. Com uma mão, você segura uma das pontas do seu pedaço do barbante, e com a outra, segura a ponta do barbante da sua dupla. Devem ser tocadas músicas diversas, onde terão que dançar conforme o ritmo, variando o movimento, mantendo os barbantes esticados.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS EAPRENDIZAGENS
DICA: Ajuda a resolver situações-problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Ajuda a Indicar atributos para colegas, a família e objetos em inglês.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Ajuda a compreender efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos rítmicos, e de metáforas, na leitura de textos poéticos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Ajuda a experimentar e recriar individual e coletivamente, brincadeiras e jogos do mundo.

CINEMA EM CASA
DICA: Ajuda a perceber e explorar elementos constitutivos da música na apreciação musical.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 17/08

LENDAS BRASILEIRAS

Procure no Youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=J6MG-_T9Cxc&t=27s

Online- Acesse o vídeo e veja a contação de história sobre a lenda do Boitatá.

Agora é com você!
Boitatá de rolinho de papel higiênico

Pegue um rolinho de papel higiênico e pinte de vermelho. Pegue uma tesoura sem ponta e comece a cortar o rolinho em forma de espiral. Inicie deixando a tirinha mais grossa e termine com uma ponta mais fina, onde será o rabinho da cobra. Na ponta mais grossa, você recorta como se fosse a cabeça da cobra. Desenhe os olhinhos da cobra e a boca,

TERÇA 18/08

TRAVA-LÍNGUA

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=P7xFtfpnc0I&t=42s

Online- Acesse a música O sapo no saco e divirta-se com essa trava-língua.

Hora da brincadeira!
A caixa que trava a língua

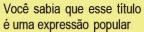
Providencie uma caixa com diferentes trava-línguas e dê a ela um nome sugestivo, por exemplo: "A CAIXA QUE TRAVA A LÍNGUA". Você deverá pegar um trava-língua dentro da caixa e tentar ler". O desafio é falar cada vez mais rápido, até "travar a língua".

SUGESTÕES: Trazei três pratos de trigo para três tigres tristes comerem. Pedro pereira pedrosa pediu passagem para Pirapora. O peito do pé do Pedro é preto.

QUARTA 19/08

DITOS POPULARES

Procure no site: SlideShare
https://pt.slideshare.net/Luamaria/maria-vaicomasoutras-20726454

Online- Acesse o site e leia a história Maria-vai-com-as-outras.
Você sabia que esse título é uma expressão popular muito usada no Brasil? O que significa essa expressão?

Agora é com você!
Mímica

Convide seus familiares para brincar com você. Prepare expressões populares e faça mímica para o familiar adivinhar.

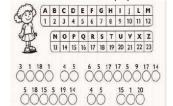
Sugestão de expressões populares: Estômago de Avestruz (Pessoa que come de tudo e não passa mal). Abraço de Tamanduá (falso abraço). Chegar de Mãos abanando (de mãos vazias).Tempestade num copo d'água (muito barulho por nada).Minhoca na cabeça (pensando besteira). Mala sem alça (pessoa chata). Dor de cotovelo (dor de amor).

QUINTA 20/08

DITADOS POPULARES

Você sabia que os ditados populares são expressões que transmitem conhecimentos comuns sobre a vida?

Mensagem enigmática

Substitua os numerais por letras de acordo com a sequência do alfabeto e descubra o ditado popular:

Agora que você descobriu o ditado, escreva no caderno o que ele significa.

Agora é com você!

Escolha um dos provérbios acima e represente com desenho.

SEXTA 21/08

FILME

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=ydISANJYwus&t=191s

Online- Acesse o site e assista o filme: A lenda do Curupira.

Hora da brincadeira!
Jogo dos 7 erros

Agora que você encontrou os 7 erros da cena, escreva-os em seu caderno.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a compreender a importância do folclore para a nossa identidade cultural.	**DICA**: Vai ajudar a identificar vários componentes do folclore, como, brincadeiras, adivinhações, trava-línguas.	DICA: Vai ajudar a abordar os costumes do povo e seu cotidiano.	**DICA**: Vai incentivar ao exercício da cultura popular.	**DICA**: Vai ajudar a resgatar a nossa cultura por meio das lendas brasileiras.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 3 – 4º e 5º Anos

SEGUNDA 24/08

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Procure no site: Slideshare

https://pt.slideshare.net/dfrz/o-menino-que-no-gostava-de-sopa

Online- Acesse o site e leia a história: O menino que não gostava de sopa de Cidália Fernandes

Agora é com você!

Observe a imagem da Pirâmide alimentar abaixo:

Pesquise sobre alimentação saudável e construa um cardápio com sugestões de uma alimentação saudável e adequada para sua idade.

TERÇA 25/08

PODER PÚBLICO

Observe a imagem abaixo e diga o que cada uma delas representa.

A 1ª imagem é a do Palácio do Planalto. A 2ª foto é do Supremo Tribunal Federal em Brasília. A 3ª foto é a Praça dos Três Poderes, em Brasília (DF).

Agora é com você!

Que figuras políticas você conhece? Com ajuda de um familiar complete o quadro abaixo (em seu caderno) com os cargos de cada um dos poderes, nas diferentes esferas.

	EXECUTIVO	LEGISLATIVO	JUDICIÁRIO
Federal			
Estadual			
Municipal			

QUARTA 26/08

LEITURA

Observe a imagem abaixo e responda no caderno:

1- O objetivo desta imagem é:

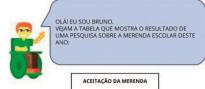
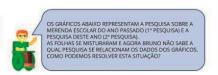
(A) divulgar uma comédia musical.
(B) divertir o público infantil.
(C) anunciar uma peça teatral.
(D) convidar para assistir a um filme.

2-Segundo o texto, a apresentação de ―Shrek – O Musical‖

(A) é considerada a maior comédia musical do Brasil.
(B) estreará a partir do dia 01 de agosto.
(C) terá uma longa temporada em São Paulo.
(D) é indicada para todos os públicos, classificação livre.

QUINTA 27/08

GRÁFICOS E TABELAS

Leia a tabela abaixo e resolva a situação-problema:

ACEITAÇÃO DA MERENDA	
GOSTO	10
ÀS VEZES	5
NÃO GOSTO	8

SEXTA 28/08

FILME

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=rBmvLdDXerg

Online- Acesse o site e assista essa divertida aventura!

Agora é com você!

Hoje você assistiu ao filme “Ratatouille” e descobriu muito sobre a importância da higiene, tanto da cozinha quanto dos alimentos a serem utilizados para fazer a comida. Agora, que tal escrever o que você aprendeu?

Faça uma bela ilustração da cozinha, dos alimentos e das personagens que fizeram parte do filme.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS EAPRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a compreender a necessidade de desenvolver uma alimentação saudável.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a identificar os mecanismos de organização do poder politico

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a produzir textos de diferentes gêneros.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Iniciais

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º Anos

SEGUNDA 31/08

BRINCADEIRAS PREFERIDAS

Observe o quadro abaixo:

O QUE VOCÊ CONSEGUE VER NO QUADRO?

Essa obra recebeu o título de futebol e foi pintada em 1935. Você gosta de jogar futebol? Você tem um time preferido? Além dos jogadores, o que mais se pode ver no quadro?

Agora é com você!

Com ajuda de um familiar escreva no caderno o nome de 4 brincadeiras favoritas.

1 - ____________________

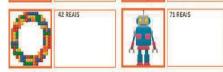
2 - ____________________

3 - ____________________

4 - ____________________

TERÇA 01/09

SISTEMA MONETÁRIO

Observe o preço dos brinquedos e desenhe no seu caderno todas as cédulas de 10 e as moedas de 1 necessárias para pagar.

Responda no caderno: Se você tiver uma cédula de 10 reais, e ganhar dez moedas de 1 real, com quanto fica?

QUARTA 02/09

LEITURA DE ADIVINHAS

Que tal agora um momento para brincar de adivinhações?

Leia as adivinhas e responda oralmente:

1. QUE ESTÁ NO MEIO DO **OVO**?
2. QUE ESTÁ NO MEIO DO **MAR**?
3. QUE ESTÁ NO MEIO DO **GOL**?
4. ESTÁ NO INÍCIO DA **RUA** E NO FIM DO **MAR**?

QUINTA 03/09

REGRAS DE BRINCADEIRAS

A figura ao lado representa a brincadeira de AMARELINHA. Essa brincadeira é bastante conhecida em todo o mundo e possui diversas variações tanto no Brasil como em outros países, como mostra a figura abaixo.

Agora é com você!

Com ajuda de um familiar crie uma variação da brincadeira "amarelinha" seguindo o seguinte roteiro de criação: **Nome da brincadeira. Desenho (forma gráfica: em formato de trenzinho, em caracol, em coluna, etc.). Regras (se pula ou não com um pé só, se pode pisar nas linhas, etc.)**

Agora, brinque de amarelinha seguindo as regras que você criou.

SEXTA 04/09

FILME

Procure no youtube:

Procurando Nemo

https://www.youtube.com/watch?v=xwK903wJFn4&t=74s

Online- Acesse o site e assista a emocionante aventura do peixinho Nemo.

Agora é com você!

Peixe articulado. Observe o passo a passo do peixinho de dobradura e com ajuda de um familiar faça o seu.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a criança a resolver situações- - problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a criança ler e compreender, com autonomia, textos de diferentes gêneros.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a criança a criar regras e utilizá- las durante a experimentação de brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a explorar a diversidade de técnicas do fazer nas artes visuais.

Ensino Fundamental

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 05/10

PRODUÇÃO DE TEXTO

Fonte: http://www.associacaoabrade.com.br/sustentabilidade/flashmob-dia-mundial-do-meio-ambiente-

Escreva em seu caderno quais as palavras você mais gostou de encontrar no cartaz acima?

Qual imagem foi produzida com a escrita das palavras?

Agora é com você!

Escreva frases com as palavras abaixo:

REAPROVEITAR: ____________________

COLETA: ____________________

ATITUDE: ____________________

SAUDÁVEL: ____________________

CLIMA: ____________________

TERÇA 06/10

CÁLCULO MENTAL

Leia a tirinha da turma da Mônica com atenção:

 7426

Você concorda que a Magali resolveu seu problema e o de seu pai?

Explique como ela fez isso.

Agora é com você!

Leia a tabela abaixo e responda:

PRODUTO	VALOR
SUCO	2 REAIS
SANDUICHE	5 REAIS
HAMBURGUER	6 REAIS
REFRIGERANTE	2 REAIS
SALADA DE FRUTAS	3 REAIS

Para lanchar um suco e um hambúrguer ela gastaria mais ou menos do que dez reais?

Escolha até três produtos de sua preferência e monte um lanche. Desenhe suas escolhas. Em seguida, calcule o valor que você gastaria:

PRODUTO 1	PRODUTO 2	PRODUTO 3	QUANTO GASTARIA?

QUARTA 07/10

LEITURA

Leia o texto abaixo:

A TURMA DA MÔNICA é muito divertida e também diferente!

TODOS OS PERSONAGENS DA TURMA TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, GOSTAM DE BRINCADEIRAS VARIADAS E CADA UM TEM UM JEITINHO DE SER BEM ESPECIAL!

Fonte: https://bebe.abril.com.br/familia/produtos-para-criancas-inspirados-na-turma-da-monica/

Converse com seus familiares sobre essa turma e também sobre as diferenças entre as pessoas da sua família.

Agora é com você!

Que atitudes devemos ter com todas as pessoas, independentemente das características que apresentam?

QUINTA 08/10

AS PLANTAS

Os vegetais e os animais são seres vivos. Observe, nas figuras, o que acontece com a semente do feijão.

FONTE:http://anjinhosdepijama.blogspot.com/2008/05/joo-e-o-p-de-feijo-germinao-do-feijo.html

Agora é com você!

Escreva em seu caderno a letra que tem a resposta certa.

O feijão é um ser vivo porque a semente:

(A) NASCE, COME E SE AQUECE.

(B) CRESCE, CHORA E SE BANHA.

(C) BROTA, CRESCE E SE DESENVOLVE.

Observe o esquema abaixo e responda. A planta para crescer precisa de:

SEXTA 09/10

Filme

Procure na tv

Agora com você!

Vamos brincar de Serra, serra serrador

Dispostos aos pares, um de frente para o outro, cada frase musical será marcada por um movimento diferente: marcando o pulso com batidas no joelho, brincando de mãos dadas com seu par; imitando o movimento da serra com o vai e vem do corpo ora de forma sincronizada, ora alternando os braços..

Versão da cantiga: Serra, serra, serrador. Quantas tábuas já serrou? Uma, duas, três!

Quais aprendizagens a criança pode desenvolver?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudá-lo(a) a utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudá-lo(a) compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a apreciar e experimentar sonorização de histórias, explorando vozes e sons corporais.

Ensino Fundamental

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 14/08

CÁLCULO MENTAL
Observe a imagem depois responda as questões:

1- Caroline comprou dois produtos diferentes e pagou com

Sem receber troco. Quais produtos ela comprou?

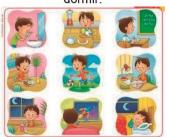
2-Gabriel comprou dois produtos diferentes e pagou com

sem receber troco. Quais produtos ele comprou?

TERÇA 15/02

O TEMPO
Procure no site: Slideshare
https://pt.slideshare.net/CamilaRibeiro35/o-tempo-ivo-minkovicius

Online- Acesse o site e com ajuda de um familiar leia a história O tempo de Ivo Minkovicius.

Agora é com você!
Joãozinho acordou cedo. Escovou os dentes, tomou café da manhã e foi para a escola. À tarde ele voltou para casa. Almoçou, jogou bola e fez as lições. À noite jantou, viu televisão e depois foi dormir.

O que você costuma fazer durante um dia da semana?

QUARTA 16/09

LEITURA E COMPREENSÃO
Com ajuda de um familiar leia as tirinhas abaixo e responda as questões:

De qual tirinha você mais gostou? Por quê? qual chamou mais sua atenção? Você conhecia todos esses personagens? O que sabe sobre eles? Comente com a turma. você achou alguma engraçada? Qual delas? E teve alguma de que não gostou? Ou não compreendeu?

QUINTA 17/09

FORMAÇÃO DE PALAVRAS
Com ajuda de um familiar leia a trava-língua abaixo:

Agora é com você!
Agora, escreva o trava-língua no caderno, substituindo as imagens pelas palavras.
Você conhece outro trava-língua?
Pesquise com seus familiares sobre os trava-línguas que eles conhecem, e registre um em seu caderno.

SEXTA 18/09

FILME
Procure no youtube: Abelhinha Maya
https://www.youtube.com/watch?v=vYRwySWbTf0

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!
Acampamento

De todas as brincadeiras para fazer em família, essa talvez seja a que mais promove boas memórias de infância. O ritual de passar a noite em um espaço diferente, mesmo que seja dentro da própria casa, é muito especial para os pequenos. Malas prontas, lanternas na mão, sacos de dormir e vamos a caminho do acampamento na sala! Para as crianças, viajar para acampar ou montar a barraca no meio da casa, na varanda ou no quintal pode ser divertido da mesma forma. Se você não tiver barraca, vale lençóis e cobertores. O que vale é a diversão de arrumar as coisas, ler uma história no escuro com lanternas e dormir juntos nos colchões ou sacos de dormir. Vale até fazer animais com as mãos. Olha a dica!

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois)

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a criança a compreender as relações sociais e participação social em diferentes grupos e comunidades.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental

Cíclo 3 – 4º e 5º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 31/08

PRODUÇÃO DE BILHETE

Observe o texto abaixo e responda: Quem enviou o bilhete e quem recebeu?

Silma,

Trouxe um pedaço de bolo pra você e outro pro Gustavo. É para a hora do recreio. Foi minha mãe que fez. Está uma delícia.

Até mais.

Ana

Agora é com você!

Observe as duas situações diferentes onde você deverá escrever o bilhete e registre em seu caderno.

Imagine que você foi à casa do seu amigo brincar, mas ele tinha saído. **Que bilhete escreveria para ele?**

Você precisa que sua mãe o acorde às 7 horas para fazer a lição. **Que bilhete escreveria para ela?**

TERÇA 01/09

MULTIPLICAÇÃO

Leia a receita ao lado:

Poção de transformar príncipe em sapo

Ingredientes:
5 aranhas,
3 baratas,
10 pernas de mosquitos,
100 pernas de baratas vivas
1 copo de água
sal.

Modo de fazer:
Coloque todos os ingredientes no caldeirão e deixe ferver. Sirva ao príncipe dizendo que trará sorte no amor.

Agora é com você!

Esta receita serve apenas um príncipe. Reescreva os ingredientes para servir:

Dois príncipes:

Três príncipes:

Para aumentar a receita você está escrevendo o **DOBRO** e o **TRIPLO** da medida dos ingredientes.

QUARTA 02/09

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO

Observe essa história

Agora é com você!

A história que você leu no quadrinho (com imagens) foi contada em quatro parágrafo desordenados. Leia e tente organiza-los numerando de forma correta no seu caderno

( ) O chapéu então começou a pular. A bruxinha acordou assustada e se abraçou ao gato.

( ) Uma bruxinha e seu gato dormiam em uma rede, cada um com seu chapéu.

( ) De repente o chapéu do gato caiu, mas eles continuaram a dormir tranquilamente.

( ) Foi quando os dois perceberam que o chapéu pulava porque uma sapo estava dentro dele.

QUINTA 03/09

RELEMBRANDO JOGOS POPULARES

Que tal entrevistar adultos de diversas faixas etárias (pais, avôs, tios, conhecidos de seus familiares). Descubra como e o que jogavam as pessoas mais velhas?

Sugestões de perguntas para a entrevista:

1. Você se incomodaria de me dizer a sua idade?
2. O que você jogava quando tinha a minha idade? (Fale a sua idade para os entrevistados.)
3. Quantas pessoas participavam desse jogo?
4. Em que local era praticado?
5. Que material era necessário?
6. Com quem você aprendeu o jogo?
7. Como ele era jogado?
8. Quais eram as suas regras?
9. Outra pergunta (se você desejar fazê-la).

Agora é com você!

Vamos ver quantas brincadeiras e jogos você conhece. Observe 111 atentamente a charge. Seu desafio é nomear o maior número possível de jogos e brincadeiras.

SEXTA 04/09

FILME

Procure no youtube: Procurando Dory
https://www.youtube.com/watch?v=h0eWC3ooAz4

Online - Acesse o site e assista essa emocionante aventura no fundo do mar.

Agora é com você!

Peixe 3D. Observe o passo a passo da confecção de peixe 3D e faça o seu.

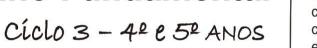
QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a produzir textos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a resolver situações-problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a reconhecer a importância da prática das brincadeiras e jogos e dos esportes para a saúde.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a perceber e explorar elementos constitutivos das artes visuais.

Ensino Fundamental

Ciclo 3 – 4º e 5º ANOS

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 07/09

DIVISÃO

Jogo: Dividindo

Material necessário: 36 cartões ou qualquer outro tipo de marcador, como tampinhas, feijões, etc.; Dado, 10 fichas que você pode confeccionar, usando cartolina ou outro papel mais duro. Convide um familiar para jogar. Cada jogador, na sua vez, lança o dado e a quantidade nele obtida determina em quantas partes iguais ele deve dividir seus 36 cartões. A cada jogada o jogador deverá preencher a sua tabela. O total de cartões a ser dividido em cada uma é sempre 36. A cada jogada, quem conseguir o maior número de cartões em cada parte, pega uma ficha. Ao final das 7 jogadas, o vencedor será aquele que conseguir a maior quantidade de fichas.

TOTAL DE CARTÕES	EM QUANTAS PARTES ELES FORAM DIVIDIDOS	NÚMERO DE CARTÕES EM CADA PARTE

TERÇA 08/09

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Dominó da pontuação

Como brincar:
Divida as pedras (cartelas) entre dois jogadores, poderá iniciar a partida com par ou impar e/ou com quem tem o Ponto final.
O diferencial é que o jogador terá que está atento as descrições do sinal de pontuação.
Vence o jogador que terminar a quantidade de pedras primeiro.
Nesse caso é preciso redobrar a atenção para que as jogadas também ajudem o parceiro. Faça seu dominó observando o modelo abaixo:

QUARTA 09/09

LEITURA

Leia o texto abaixo para responder às questões no caderno:

1- O objetivo do cartaz é:
(A) Vender creme dental.
(B) Comprar escovas novas.
(C) Prevenir contra as cáries.
(D) Divertir o leitor.

2- No trecho "Como manter seu sorriso saudável?", o ponto de interrogação tem efeito:
(A) De questionar.
(B) De desafiar.
(C) De apresentar.
(D) De uma pausa.

QUINTA 10/09

AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO

Observe a árvore genealógica dos *INCRÍVEIS*.

Agora é com você!
Qual o número de membros de sua família? A partir do modelo da árvore genealógica abaixo, faça uma em seu caderno. Pesquise os significados dos nomes dos membros em inglês e escreva o seu nome e dos seus familiares no local correspondente.

SEXTA 11/09

FILME

Procure no Youtube: Avatar

https://www.youtube.com/watch?v=1rziSIOiIPk&t=1051s

Online- Acesse o site e assista o filme com mensagem ecológica. Apesar de o filme ser passado em outro planeta, nos remete a reflexão sobre a exploração sem limites de povos que podemos acompanhar na nossa história, a falta de apego aos bens naturais, a falsa ideia de que podemos tomar tudo que nos convém e, como união e foco conseguem atingir determinados objetivos.

Agora é com você!
Elabore uma frase sobre a importância da preservação do meio ambiente!

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS EAPRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a resolver e elaborar situações- problema envolvendo diferentes significados da divisão.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar a compreender a função dos sinais de pontuação.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a reconhecer e produzir vocabulário oralmente em inglês em contexto lúdico.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a identificar a importância de se preservar o ambiente em que se vive.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental

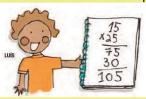
Ciclo 3 – 4º e 5º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 14/09

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

Leia e resolva as situações-problemas abaixo:

1- Luís, um aluno do 5º ano, resolveu dessa forma uma conta de multiplicar.

Esse cálculo está correto? Se não estiver, em que pontos ele errou e o que ele deveria considerar para acertar das próximas vezes?

2-Uma loja estava organizando embalagens promocionais com 3 cocadinhas em cada pacote. No total, havia no estoque 306 cocadinhas. Quantas embalagens promocionais foram possível montar?

TERÇA 15/09

MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS AO LONGO DO TEMPO

Vamos ler uma tirinha do menino maluquinho

O MENINO MALUQUINHO EM QUADRINHOS
ZIRALDO , L&PM

A gíria é uma linguagem de caráter popular, criada e usada por determinados grupos sociais. As gírias fazem parte da história das pessoas.

Exemplo de gírias baianas ***Avexado: Pessoa revoltada com alguma situação; Azuado: Pessoa maluca, que faz tudo o que der na cabeça; Barril: Quando a situação é muito difícil.***

Converse com sua família e descubra que gírias eles mais usam e escreva duas frases com elas

QUARTA 16/09

LEITURA E COMPREENSÃO

Leia a leitura da tirinha que tem como personagens Marinês e Zé pequeno.

Parece que eles marcaram um encontro e não deu muito certo. Descubra o porquê.

TURMA DO XAXADO. © 2016 CEDRAZ/IPRESS

O que aconteceu entre o primeiro quadro e o segundo? O que isso nos faz pensar?

Achou a tirinha engraçada? Por quê?

Explique onde está o humor.

Agora é com você!

Que título você daria para essa tirinha?

Continue essa história.

Construa um final para essa tirinha.

QUINTA 17/09

FORMAÇÃO DE PALAVRAS E FRASES

Vamos jogar Boggle?

Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, segundo as regras.

1- As palavras formadas têm que ter, no mínimo quatro letras.

2- Não pode formar nomes próprios.

3- As palavras não podem estar no plural.

4- Não pode repetir letras.

Forme no caderno, o maior número de palavras que conseguir:

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	A
L	E	P	O

Depois de formar as palavras, use-as para construir frases: interrogativas, exclamativas, afirmativas.

SEXTA 18/09

FILME

Procure no Youtube:

O touro Ferdinando

https://www.youtube.com/watch?v=vvln_0hsAHg

Online- Acesse o site e assista essa incrível aventura!

Agora é com você!

A partir da expressão Era uma vez, crie uma história. Era uma vez um (a) menino(a) que gostava muito de...

• Era uma vez um cachorrinho muito pequenininho e que sempre que acordava ....Usar expressões como: Um dia. , Então ...., Naquele exato momento..., Aconteceu que.., Finalmente .....Pode-se explorar a história: escrevendo-a, ilustrando- a com gravuras ou desenhos, criando os personagens que foram inventados (a menina, o menino, o cachorrinho e outros).

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a construir e utilizar fatos básicos da multiplicação e divisão para o cálculo mental ou escrito.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação segundo as características próprias dos diferentes gêneros.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a produzir textos narrativos.

Ensino Fundamental

Ciclo 3 – 4º e 5º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 21/09

PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo:

Nessa tirinha, há uma crítica ao comportamento das pessoas. O que está sendo criticado na forma de pensar e de agir das pessoas? Você concorda com a posição dos quadrinistas?

AGORA É COM VOCÊ!

Agora, reescreva a história em quadrinhos, transformando-a em um texto narrativo. Não esqueça de criar um título, de utilizar parágrafos e os sinais de pontuação.

TERÇA 22/09

JOGOS MUSICAIS

Jogo da flecha com palma

Convide seus familiares para jogar com você!

No início o som a ser passado será uma palma. Uma pessoa da roda bate uma palma e a direciona com o olhar para qualquer outra pessoa da roda. A pessoa que "recebe" a palma a reenvia na direção de outra pessoa e assim por diante; esse processo de contato visual/sonoro segue indefinidamente, durante o tempo que o professor achar necessário. Acrescente novos sons ao jogo. Peça aos familiares para baterem um dos pés no chão e cantarem simultaneamente o fonema TUM. Peça em seguida para eles baterem uma palma e cantarem ao mesmo tempo o fonema PÁ. Desse modo TUM PÁ será o novo código a ser transmitido.

QUARTA 23/09

TRÂNSITO

Procure no youtube: Pateta no trânsito

https://www.youtube.com/watch?v=_Tik6e61E6w

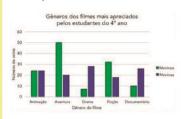
Online- Acesse o site e assista o vídeo sugerido, em seguida responda as questões: Imagine só se todos se comportassem no trânsito como o senhor Willer? Vocês conhecem alguém que se comporta assim no trânsito? O que acham desse comportamento? Qual o melhor comportamento: o do pedestre Walker ou do motorista Willer?

AGORA É COM VOCÊ!

Observe a imagem ao lado, verificando quais os erros dos pedestres e dos motoristas no trânsito. Os erros serão registrados, por escrito, no caderno.

QUINTA 24/09

ANÁLISE DE GRÁFICOS

Thiago comentou com os avós de Ana Júlia que a professora Simone fez uma pesquisa com os estudantes da escola sobre os gêneros de filmes de que mais gostam. Os dados obtidos foram organizados e apresentados num gráfico de colunas que ficou exposto no mural da sala.

AGORA É COM VOCÊ!

Algum gênero de filme teve a mesma quantidade de votos de meninos e meninas? Qual?

Qual o gênero mais votado pelos meninos?

Qual o gênero mais votado pelas meninas?

SEXTA 25/09

FILME

Procure na TV!

AGORA É COM VOCÊ!

Vamos brincar de bobinho.
Essa brincadeira também tem diferentes nomes dependendo da região, mas é diversão garantida. Os participantes ficam passando a bola de um para o outro com os pés ou com as mãos enquanto uma criança fica como "bobinho", tentando capturar a bola. Quando ela conseguir, deixa de ser o bobinho e troca de lugar com o último participante que tocou na bola. Convide seus familiares e boa diversão!

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a identificar e apreciar os sons produzidos pelo próprio corpo.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a estabelecer expectativas em relação aos textos que vai ler (pressuposições antecipadoras do sentido), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a analisar e interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas).

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a descrever, por meio de múltiplas linguagens da (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Ensino Fundamental

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 05/10

PRODUÇÃO DE TEXTO

NASCENTE Atitude COLETA TERRA ÁGUA Árvores Meio Ambiente SEMEAR Plantas Conservação Clima ECO Natureza VERDE VIDA Recicle NATURAL Sustentabilidade OXIGÊNIO PLANETA ECOLOGIA Plantas SAUDÁVEL ECO TERRA NASCENTE

Tente ler todas as palavras escritas no cartaz!

Fonte: http://www.associacaoabrade.com.br/sustentabilidade/flashmob-da-mundial-do-meio-ambiente-

Escreva em seu caderno quais as palavras você mais gostou de encontrar no cartaz acima?
Qual imagem foi produzida com a escrita das palavras?

Agora é com você!

Escreva frases com as palavras abaixo:

REAPROVEITAR: ______________________

COLETA: ______________________

ATITUDE: ______________________

SAUDÁVEL: ______________________

CLIMA: ______________________

TERÇA 06/10

CÁLCULO MENTAL

Leia a tirinha da turma da Mônica com atenção:

Você concorda que a Magali resolveu seu problema e o de seu pai?
Explique como ela fez isso.

Agora é com você!

Leia a tabela abaixo e responda:

PRODUTO	VALOR
SUCO	2 REAIS
SANDUÍCHE	5 REAIS
HAMBÚRGUER	6 REAIS
REFRIGERANTE	2 REAIS
SALADA DE FRUTAS	3 REAIS

Para lanchar um suco e um hambúrguer ela gastaria mais ou menos do que dez reais?
Escolha até três produtos de sua preferência e monte um lanche. Desenhe suas escolhas. Em seguida, calcule o valor que você gastaria:

PRODUTO 1	PRODUTO 2	PRODUTO 3	QUANTO GASTARIA?

QUARTA 07/10

LEITURA

Leia o texto abaixo:

A TURMA DA MÔNICA é muito divertida e também diferente!

TODOS OS PERSONAGENS DA TURMA TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, GOSTAM DE BRINCADEIRAS VARIADAS E CADA UM TEM UM JEITINHO DE SER BEM ESPECIAL!

Fonte: https://bebe.abril.com.br/familia/produtos-para-criancas-inspirados-na-turma-da-monica/

Converse com seus familiares sobre essa turma e também sobre as diferenças entre as pessoas da sua família.

Agora é com você!

Que atitudes devemos ter com todas as pessoas, independentemente das características que apresentam?

QUINTA 08/10

AS PLANTAS

Os vegetais e os animais são seres vivos. Observe, nas figuras, o que acontece com a semente do feijão.

FONTE:http://anjinhosdepijama.blogspot.com/2008/05/joo-e-o-p-de-feijo-germinao-do-feijo.html

Agora é com você!

Escreva em seu caderno a letra que tem a resposta certa.

O feijão é um ser vivo porque a semente:

(A) NASCE, COME E SE AQUECE.
(B) CRESCE, CHORA E SE BANHA.
(C) BROTA, CRESCE E SE DESENVOLVE.

Observe o esquema abaixo e responda. A planta para crescer precisa de:

SEXTA 09/10

Filme

Procure na tv

Agora com você!

Vamos brincar de Serra, serra serrador

Dispostos aos pares, um de frente para o outro, cada frase musical será marcada por um movimento diferente: marcando o pulso com batidas no joelho, brincando de mãos dadas com seu par; imitando o movimento da serra com o vai e vem do corpo ora de forma sincronizada, ora alternando os braços..

Versão da cantiga: Serra, serra, serrador. Quantas tábuas já serrou? Uma, duas, três!

Quais aprendizagens a criança pode desenvolver?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudá-lo(a) a utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudá-lo(a) compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (na casa, na rua, na comunidade, na escola) e em diferentes mídias: impressa, de massa e digital, reconhecendo a situação comunicativa.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a apreciar e experimentar sonorização de histórias, explorando vozes e sons corporais.

Ensino Fundamental

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 19/10

CONTANDO DINHEIRO

Conte e registre o valor em dinheiro que cada criança possui:

Pense e responda:

Qual criança tem menor número de cédulas?

Qual delas tem menor valor em dinheiro?

Quem tem o valor equivalente a uma nota de 20 ?

TERÇA 20/10

PRODUÇÃO DE TEXTO

Você se lembra da história dos três porquinhos?

Que tal você e seus familiares conversarem sobre a história dos três porquinhos?

CRIE UM NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS.

____

____

____

____

____

____

QUARTA 21/10

LEITURA

Leia o texto abaixo:

A CASA E SEU DONO (AUTOR: ELIAS JOSÉ)

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

JOSÉ, Elias. Caixa mágica de surpresa. São Paulo: Paulus, 1984. p.8.

O poema, "a casa e seu dono", trata de que assunto?

☐ TIPOS DE TRANSPORTES

☐ TIPOS DE MORADIAS

☐ TIPOS DE BRINQUEDOS

O título do poema é:

☐ CASA DE BARATA

☐ CASA DE ELEFANTE

☐ A CASA E SEU DONO

QUINTA 22/10

IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS

O DIA ESTAVA QUENTE. SABRINA VOLTOU DA ESCOLA COM MUITA SEDE. LEMBRANDO DAS ORIENTAÇÕES DE SEUS PAIS E DA PROFESSORA, TOMOU ÁGUA PARA HIDRATAR-SE. SABRINA OBSERVOU TAMBÉM QUE SEU CACHORRINHO, PIMPÃO, ESTAVA COM SEDE E COLOCOU ÁGUA NO POTINHO PARA ELE BEBER.

QUANDO ESTAVA PASSANDO PELA JANELA, SABRINA OBSERVOU AS PLANTINHAS DE SUA MÃE NO QUINTAL E FICOU EM DÚVIDA SE ELAS TAMBÉM PRECISAM DE ÁGUA, MAS ACABOU DEIXANDO-AS SEM!
O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DE SABRINA? SERÁ QUE AS PLANTAS, ASSIM COMO SABRINA E PIMPÃO, NECESSITAM DE ÁGUA? SE VOCÊ ACHA QUE AS PLANTAS DEVERIAM SER REGADAS, AJUDE SABRINA A PENSAR:

Por que não é somente Sabrina e Pimpão que precisam de água? Como as plantas conseguem beber água? Converse com um familiar sobre isso

SEXTA 23/10

FILME

Procure na TV: Divirta-se com seus familiares assistindo o filme da sessão da tarde.

Agora com você!

Chegou a primavera! Como fazer flor de papel. Com ajuda de um adulto faça sua flor.

Corte tiras finas de um papel e uma parte redonda de outro papel. Cole uma ponta na outra de cada tira. Fixe cada peça dessas no centro do círculo até ter uma flor completa

Quais aprendizagens a criança pode desenvolver?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudá-lo(a) a planejar o texto que será produzido, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudá-lo(a) a localizar o assunto principal do texto lido.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a investigar em diferentes ambientes do seu cotidiano ou da sua a importância da água e da luz para a manutenção da vida e dos seres vivos.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a reconhecer e experimentar as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.

Ensino Fundamental

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 21/09

Produção de texto

Você conhece essas imagens? Sabe o que significa cada uma delas?

Elas se chamam "emoticons" ou "emojis" e também são uma forma de Linguagem. Os emojis surgiram no japão e são usados em mensagens nas redes sociais (whatsapp, instagram, facebook).

Agora é com você!

As expressões faciais são usadas para comunicar algum tipo de Sentimento. Qual delas você escolheria para escrever um cartão para alguém que goste muito? Escreva um cartão bem bonito e desenhe os emojis que você mais gostar

TERÇA 22/09

Trânsito

Atravessar a faixa de pedestres

Você irá precisar de tecido TNT branco ou rolo de papel higiênico, estalinhos de festa. Passo a passo para a atividade: com ajuda de um adulto corte as tiras do tecido branco de aproximadamente 30cm de largura e 1,5m de comprimento (pode ser rolo de papel higiênico). Distribua os estalinhos no chão em um espaço da casa. Cubra os estalinhos com o tecido de TNT branco, formando uma faixa de pedestre. Faça uma fila com seus familiares e cada uma joga sozinha. Os participantes precisam atravessar a faixa sem estourar nenhum estalinho. Caso consiga, ganha um ponto. Caso não consiga, volta pro fim da fila para tentar novamente.

QUARTA 23/09

Leitura

Leia junto com familiar o texto abaixo:

Agora é com você!

Para que esse texto foi escrito?
Quem escreveu?
Para quem?
Quais informações aparecem nesses textos? Registre no caderno as respostas

QUINTA 24/09

Adição e subtração

Roberta propôs para Thiago fazer, por cálculo mental, algumas Operações. Ela vai conferir o resultado com sua nova calculadora.

Agora é com você!

Você pode fazer o mesmo com um parceiro ou parceira para ajudar thiago:

8 + 9 =	4 + 4 =	3 + 3 =
8 - 7 =	7 - 3 =	8 - 4 =

Agora, com ajuda de um adulto você pode escolher alguns números para resolver, primeiro por cálculo mental, para depois verificar o resultado com o uso de uma Calculadora.

__+__=	__+__=	__+__=
__+__=	__+__=	__+__=

SEXTA 25/09

Filme

Procure na TV

Agora com você!

Vamos brincar de cabra-cega
Convide seus familiares. Um participante será sorteado para ser o pegador (cabra-cega) e terá os olhos vendados Por um lenço ou material similar. Depois de girar o corpo em torno de si mesmo algumas vezes, o pegador tentará agarrar os demais utilizando os sentidos do tato e da audição.
Aos demais participantes cabe fugir e tentar confundir o pegador, mas É proibido tocá-lo. Quando alguém é pego, tem os olhos vendados e Assume o papel de pegador.
Você conhecia essa brincadeira? Acha que é divertida?

Quais aprendizagens a criança pode desenvolver?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a criança a escrever textos com auxílio de um escriba experiente.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudá-lo(a) a explorar os elementos constitutivos do trânsito, bem como educar o comportamento enquanto usuário das vias públicas na condição de pedestre.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudá-lo(a) a ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a criança a resolver situações-problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a criança a criar regras e utilizá-las durante a experimentação de brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, compreendendo a importância das regras para as relações humanas.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Ensino Fundamental

Ciclo 2 – 1º, 2º e 3º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA 28/09

HIGIENE

As ilustrações mostram alguns hábitos das crianças no decorrer do dia

Quais são os hábitos que as ilustrações mostram?
Por que eles ajudam a manter a saúde?

Agora é com você!
Reescreva em seu caderno os hábitos de higiene que você tem.

- TOMO BANHO TODOS OS DIAS.
- LAVO AS MÃOS ANTES DE COMER E DEPOIS DE IR AO BANHEIRO.
- ESCOVO OS DENTES PELA MANHÃ, À NOITE A APÓS AS REFEIÇÕES.
- TROCO A ROUPA DE BAIXO DIARIAMENTE.
- LIMPO AS ORELHAS, AS UNHAS E O NARIZ.

TERÇA 29/09

ESPAÇO PÚBLICO

A rua, a praça, o parque e a praia são exemplos de lugares públicos que todos podem usar. Neles, as pessoas se encontram para se divertir e fazer amigos. Observe a pintura.

COELHO, HELENA. *VÔLEI DE PRAIA*. 1996. ÓLEO SOBRE TELA, 40 cm X 60 cm. COLEÇÃO PARTICULAR.

Quantas pessoas estão sentadas às mesas?

O que as pessoas estão fazendo para se divertirem?

Em quais espaços públicos você costuma brincar?

QUARTA 30/09

ALFABETO

Com ajuda de um familiar leia o texto abaixo:

UM BICHINHO DIFERENTE
PRISCILA RAMOS DE AZEVEDO

ERA UMA VEZ
UM BICHINHO DIFERENTE
ELE ERA MUITO ESPERTO
E TAMBÉM INTELIGENTE.

TINHA 26 PATINHAS
CADA QUAL COM UMA LETRINHA
E POR ONDE ELE PASSAVA
NASCIA UMA PALAVRINHA.

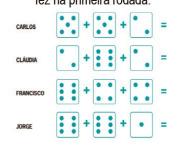
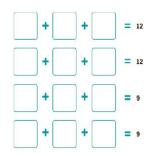
O NOME DELE EU NÃO SABIA
AINDA BEM QUE DESCOBRI
— ALFABETO! — ELE DISSE.
E EU NUNCA MAIS ESQUECI.

POEMAS LIVRES. SÃO PAULO: EPN, 2001.

Agora é com você!
Descubra as letras do alfabeto que estão faltando na centopéia, e escreva-as no caderno.

QUINTA 01/10

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Algumas crianças estavam jogando com três dados.
Verifique quantos pontos cada um fez na primeira rodada.

Agora é com você!
Faça no seu caderno. Complete os dados com diferentes possibilidades de conseguir a pontuação indicada:

SEXTA 02/10

FILME

Procure no youtube:
A pequena Sereia
https://www.youtube.com/watch?v=wi60890YSC0

Online: Acesse o site e assista esse clássico infantil.

Agora é com você!
Você já prestou atenção na sincronia entre som e imagem dos desenhos animados?

Após assistir o filme sugerido, convide alguns familiares e escolham uma cena que achem interessante. Cada membro do grupo fará a voz de um personagem da cena escolhida. Após os ensaios, apresentem para o restante da família.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar a criança a associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos.

PASSATEMPO, JOGO O BRINCADEIRA
DICA: Identificar e relatar semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar a compreender o sistema de escrita alfabética.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a criança a construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar a explorar e reconhecer o desenho como forma de registro musical não convencional (representação gráfica de sons) e reconhecer a notação musical convencional, diferenciando-a de outros sinais gráficos.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental

Ciclo 3 – 4º e 5º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 28/09

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Observe o que Pedro costuma comer.

ALMOÇO: FEIJÃO, ARROZ, CARNE, ALFACE E TOMATE.

JANTAR: APENAS MACARRÃO INSTANTÂNEO.

Qual você acha que é a melhor refeição do Pedro: o almoço ou o jantar? Por quê?

Acompanhe a leitura.

A Magali está exagerando ao pedir todas as bolas de sorvete? Por quê?

Você já comeu algo de maneira exagerada?
O que você comeu e o que sentiu depois que terminou?

TERÇA 29/09

CULTURA POPULAR

No decorrer de um ano vão acontecendo festas populares e familiares.
Observe a pintura.
Ela mostra uma festa popular.

RODRIGUES, NERIVAL. *FESTA DE SÃO JOÃO*. 2010. ÓLEO SOBRE TELA, 30 cm X 40 cm.

Agora é com você!

A festa retratada na pintura é uma festa de São João. Quais são as outras festas populares que você conhece?
Sua família costuma comemorar alguma data? Registre no caderno

QUARTA 30/09

LEITURA

Vamos observar esta propaganda de um espetáculo de circo.

Observando a propaganda

1- Qual o nome do circo?
2- Na propaganda percebemos que os espetáculos acontecerão de tarde e de noite? De manhã e de noite? De manhã e de tarde?
3- Como você descobriu a resposta?

Agora é com você

Anote no caderno suas conclusões.
No circo existem muitas atrações. Faça uma lista de atrações do circo.

QUINTA 01/10

MULTIPLICAÇÃO

Patrícia ajuda uma creche que abriga muitas crianças. Na visita deste mês, vai levar brinquedos e guloseimas. Ajude-a a calcular o que ela precisa comprar e registre como chegou ao resultado.

a) Um pacotinho tem 8 bombons. Quantos bombons têm 9 pacotinhos?

b) Cada 3 doces de leite custa R$ 2,00. Quanto custarão 48 doces?

c) Patrícia comprou chocolates de R$ 6,00 cada um e pagou R$ 96,00. Quantos chocolates ela comprou?

d) Patrícia comprou 5 jogos iguais para levar para a creche e pagou R$ 85,00. Quanto custou cada jogo?

Agora é com você!

Invente um problema que seja resolvido com a operação 6 × 15.
Escreva-o no caderno.

SEXTA 02/10

FILME

Procure no youtube: O mar não está pra peixe
https://www.youtube.com/watch?v=RkYRAqKjZNs

Online- Acesse o site e assista essa divertida aventura!

Agora é com você!

Procure uma cena do filme.
Convide alguns familiares, diminua o som da gravação e tente criar efeitos sonoros para a cena, como ruídos, chuva, passos e outros.
Você pode também escolher uma música para a cena e criar diferentes falas para os personagens.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a analisar os alimentos como fonte de saúde e nutrição.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a localizar informações explicitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a resolver e elaborar situações- problema envolvendo diferentes significados da multiplicação.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a explorar e perceber elementos da natureza como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental

Ciclo 3 – 4º e 5º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas de conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA 05/10

PRODUÇÃO DE TEXTO

Assim como no nosso mundo real, nos contos de fadas também há diversidade. Agora você vai escrever um conto de fadas* com personagens bem diferentes: um príncipe feio e uma bruxa bem diferente.

- Continue a história do **príncipe** e da **bruxa**, contando como eles se encontraram e como terminou a história dos dois.
- Coloque o lugar onde tudo aconteceu.
- Escreva como era a bruxa. Pode usar características do poema "Pessoas são Diferentes".
- Se quiser, escolha um nome para eles.
- Use letras maiúsculas nos nomes dos personagens e no começo das frases.
- Use a pontuação.

Agora é com você!

Uma história um pouco esquisita

Era uma vez um príncipe diferente dos outros. Ele era um pouco feio, um pouco estranho, um pouco torto e um pouco azarado também.

Um dia, ______

TERÇA 06/10

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Ana, Esmeralda e Amadeus são irmãos. Nos finais de semana, eles comercializam sanduíches na praia e depois, trocam o dinheiro recebido por notas de 100 reais e 10 reais.

Veja quanto cada um ganhou no último fim de semana:

ANA

ESMERALDA

AMADEUS

Desenhe em seu caderno o dinheiro de cada um dos irmãos depois das trocas.

QUARTA 07/10

LEITURA

Observe a capa da revista e responda as questões:

Qual é o título da revista?
Qual é a reportagem principal que aparece na capa da revista?
A reportagem principal traz informações sobre a importância da cultura negra para a vida de todos os brasileiros. Escreva uma frase com a palavra respeito.

QUINTA 08/10

MEIO AMBIENTE

Para ajudarmos o meio ambiente a se manter em equilíbrio, devemos ter algumas atitudes que chamamos de hábitos sustentáveis:

Se cada um fizer a sua parte, teremos um futuro bem melhor, aproveitando dos recursos naturais e também da tecnologia a nosso favor. E você, conhece outras atitudes sustentáveis?

Escreva sua sugestão:

SEXTA 09/10

FILME

Procure na TV

Agora com você!

Vamos brincar de PAI FRANCISCO?

Pai Francisco entrou na roda, Tocando seu violão: Darão, dão, dão!(bis) Vem de lá seu delegado, Pai Francisco foi pra prisão. Como ele vem, Todo requebrado, Parece um boneco desengonçado.

Como brincar:

Com seus familiares, a roda gira, cantando. No terceiro e quarto versos, solte as mãos das companheiras e façam a mímica correspondente à letra. Novamente dão as mãos e continuam cantando e girando em roda.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS EAPRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

LEITURA E APRENDIZAGEM

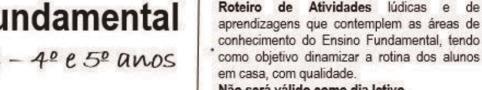
DICA: Vai ajudar a ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

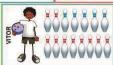
DICA: Vai ajudar a comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a apreciar jingles, vinheta, cantigas populares., analisando e reconhecendo seus usos e funções em diversos contextos de circulação.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

SEGUNDA 19/10

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Em um jogo de boliche, cada pino tem um valor em pontos. O pino vermelho vale 100 pontos, o pino azul vale 10 pontos e o verde vale 1. Veja quantos pinos cada criança derrubou e quantos pontos conseguiram:

Quantos pontos cada criança conseguiu?

William:

Maria:

Vitor:

Quantos pontos a criança vencedora fez a mais do que a que ficou em 2º lugar?

TERÇA 20/10

RECEITA

Qual seu prato predileto?
Se tivesse que fazer uma receita, qual escolheria para saborear?
Imagine quais ingredientes possam fazer parte de sua receita, faça uma estimativa da quantidade de ingredientes e como fazer.
Faça no caderno sua receita preferida, observando a estrutura abaixo:

TÍTULO______________________________

INGREDIENTES
____
____
____
____
____
____

MODO DE PREPARO
____
____
____
____
____
____
____
____

RENDIMENTO______________________________

RECEITAS
Healthy food & Lifestyle

QUARTA 21/10

LEITURA

Observe o texto abaixo.

Receita Lúdica (adaptada)
Adriana Teixeira da Costa

Indicado às pessoas de qualquer faixa etária. Não tem contra-indicação.
Ingredientes: Reúna alguns colegas.
Faça um jogo popular (pode ser corda, amarelinha, pião, bolinha de gudo, papagaio – pipa –, catavento etc.);
2 xícaras de alegria;
1 pitada de paciência;
3 colheres de criatividade.
Modo de fazer: Mexa bastante, adoçando continuamente com carinho, até que todos fiquem satisfeitos. Não se surpreenda se, no final, alguém disser: "Ah! Vamos brincar de novo..."

Esse texto é uma receita, mas não é culinária.
Escreva três elementos que aparecem no texto e dão a idéia de que não é uma receita culinária:
Pense num outro título para este texto, sem alterar o sentido dele e escreva-o no seu caderno.

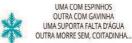
QUINTA 22/10

PLANTAS

Leia o texto abaixo:

ENTÃO...
O QUE É QUE AS PLANTAS TÊM?

UMA PLANTA NO SERTÃO
NAQUELE SOL DE RACHAR
O FRIO INTENSO PARECE SER IDEAL PARA UMA
ENQUANTO OUTRA GOSTA DA BEIRA DO MAR

UMA COM ESPINHOS
OUTRA COM GAVINHA
UMA SUPORTA FALTA D'ÁGUA
OUTRA MORRE SEM, COITADINHA...

AQUELA NAS GELEIRAS
PARECE MUITO FRIO AGUENTAR
MAS EU FICO É ME PERGUNTANDO
COMO É QUE ELAS CONSEGUEM SUPORTAR?

AUTORA: JAIANA RICHARDO

O que será que as plantas possuem que ajuda na sobrevivência em locais com características tão diferentes e as vezes até com condições extremas.

SEXTA 23/10

FILME

Procure na TV: Divirta-se com seus familiares assistindo o filme da sessão da tarde.

Agora com você!
TEATRO DE SOMBRAS
Você vai precisar de: caixa de papelão, 1 folha grande de papel transparente, cartolina ou papelão, 1 lanterna, 1 tesoura sem ponta, varetas finas de madeira, cola ou fita adesiva, pincel
Como fazer: Tire o fundo da caixa, a tampa e o lado de trás. Faça um recorte no formato de uma tela de TV, na frente da caixa. Recorte e cole quadradinhos de papelão e pinte a caixa com cores escuras para não vazar luz. Depois cole a folha de papel fino, por trás, tapando o buraco da frente. Agora, faça duas aberturas de 15cm nos dois lados da caixa. Para contar a sua história, recorte seus personagens em cartolina e cole na vareta com a fita adesiva. Pronto! É só passar pelo buraco com as suas "sombras", acender a lanterna por trás de tudo para as sombras aparecerem e fazer a sua apresentação!

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a compreender o Sistema de Numeração Decimal e suas principais características.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a planejar o texto que será produzido, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/digital) e as características do gênero.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos), e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a reconhecer e apreciar o teatro de sombras presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

(Relate aqui sua aprendizagem ao realizar as atividades do Roteiro de Aprendizagens)

CAPÍTULO 03

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Luciane Cunha da Costa
Formação: Mestrado em Cultura e Turismo pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialista em Métodos e Técnicas de Ensino pela Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO); graduação em Comunicação Social e Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC)
Endereço: Av. Governador Roberto Santos, sn, Cond. Moradas do Bosque Bl 17 Ap3, Esperança, CEP: 45658-635, Ilhéus-BA.
E-mail: luciane.kalil@hotmail.com

Eliete Ferreira de Freitas
Especialização em Língua Portuguesa - Faculdades Integradas de Amparo
Gestão do Trabalho Pedagógico com ênfase em: Coordenação, Supervisão, Direção e pedagogo Escolar – Faculdade Vale do Cricaré.
Endereço: Avenida Belmonte, 182, Conquista, Ilhéus-BA.
E-mail: elietedefreitas@hotmail.com

1. INTRODUÇÃO

No Ensino Fundamental Anos Finais (6º ao 9º ano), a prática precisa também estar permeada por atividades lúdicas, pois é por meio da imaginação que o (a) aluno (a) terá condições de relacionar suas necessidades e interesses com a realidade que está começando a compreender. Logo, a prática precisa proporcionar desafios, com os quais os (as) alunos (as) possam ter oportunidade de interagir com o objeto de conhecimento juntamente com seus pares que apresentam diferentes conhecimentos que ajudarão na reformulação e integração de conceitos que gerarão novos conhecimentos.

Assim, apresentamos **Roteiro de Aprendizagens** com atividades lúdicas que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, Anos Finais, bem como competências e habilidades correspondente a essa etapa da educação básica, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos (as) alunos(as) em casa, com qualidade.

> As mudanças próprias dessa fase da vida implicam a compreensão do adolescente como sujeito em desenvolvimento, com singularidades e formações identitárias e culturais próprias, que demandam práticas escolares diferenciadas, capazes de contemplar suas necessidades e diferentes modos de inserção social (BNCC, 2019, p. 60).

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA – 25/05

ATIVIDADE DE HUMANAS

Procure no YouTube

"IDADE MÉDIA E FEUDALISMO - RESUMO DESENHADO"

https://youtu.be/QjoHiK_luxw

TERÇA – 26/05

Hoje vamos de CIÊNCIAS
DENGUE

Procure no Google:
"ATIVIDADE EDUCATIVA QUIZ DENGUE"

http://www.atividadeseducativas.com.br/index.php?id=13423

QUARTA – 27/05

ATIVIDADE DE LINGUAGENS

1. Assistir à novela Êta Mundo Bom – Rede Globo, às 16h35min
2. Descobrir a **variante linguística** utilizada por **Candinho** e a utilizada pelo **professor Pancrácio** e pensar sobre:
   - "falar certo" e falar errado"
   - O que influencia na variação linguística?
3. Faça um registro dessa atividade no seu caderno, escreva uma ou duas frases das falas de cada personagem e faça sua análise.

QUINTA – 28/05

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Procure no Google:
"CHARADAS MATEMÁTICAS I RACHA CUCA"

https://rachacuca.com.br/quiz/215328/charadas-de-matematica-i/

SEXTA – 29/05

FILME

Procure no YouTube:
"ESCREVENDO UMA NOVA VIDA"

https://youtu.be/Lm57h4VvmxY

Maggy é uma adolescente rebelde que almeja pelo sucesso de sua banda de rock, ... Quando ela recebe uma carta misteriosa pelo correio, de remetente desconhecido e um conteúdo que a encanta, ela passa a procurar o autor da carta. Sua surpresa é encontrá-lo em uma casa de repouso. Suas experiências a partir daí passam a mudar seu modo de ver a vida.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar a identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar a desenvolver a habilidade de descrever as principais características da dengue (o que causa, quais os sintomas, como tratar, como prevenir e erradicar a doença).

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar a analisar a fala dos personagens, considerando o contexto, a função social e a finalidade da interação, identificando os fatores que influenciam na forma de falar de cada um.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar a resolver problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar a identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

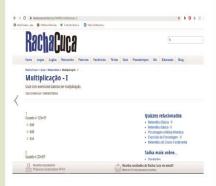
POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 25/05	TERÇA – 26/05	QUARTA – 27/05	QUINTA – 28/05	SEXTA – 29/05
ATIVIDADE DE HUMANAS **Procure no YouTube** **"REVOLUÇÃO INDUSTRIAL - MUDANÇAS NO MODO DE PRODUÇÃO"** https://youtu.be/A-i8EjHusH8 	**Hoje vamos de CIÊNCIAS** **SAÚDE INDIVIDUAL E COLETIVA** https://www.terra.com.br/noticias/educacao/quiz/pragas-epidemias/ **Procure no Google:** **"QUIZ PRAGAS E EPIDEMIAS QUE MARCARAM A HISTÓRIA"**	**ATIVIDADE DE LINGUAGENS** **RELAÇÃO ENTRE TEXTOS** 1. Assistir ao noticiário SBT Brasil (Canal da SBT, ÀS 19h45min) e ao Jornal Nacional (Canal da Rede Globo, às 20h30min) - Rede Globo. 2. Selecionar uma notícia e analisar de que forma ela é apresentada (detalhes, tempo de duração, fatos apresentados, foi tendencioso ou imparcial...) 3. Faça um registro dessa atividade no seu caderno, escrevendo sobre como a notícia foi exibida em cada um dos canais e faça sua análise.	**MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS** **Procure no Google:** **"MULTIPLICAÇÃO I RACHA CUCA"** https://rachacuca.com.br/quiz/144405/multiplicacao-i/ 	**FILME** **Procure no YouTube:** **"À PROCURA DA FELICIDADE"** https://www.youtube.com/watch?v=95ZZBOj-mzM

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho em diferentes regiões do mundo.	DICA: Vai ajudar o estudante a descrever as principais doenças infectocontagiosas comuns na região em que vive e estimular ações educativas de tratamento e erradicações.	DICA: Vai ajudar o estudante a comparar informações sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes veículos e mídias, analisando e avaliando a confiabilidade.	DICA: Vai ajudar o estudante a resolver e elaborar problemas de contagem cuja resolução envolva a aplicação do princípio multiplicativo	DICA: Vai ajudar o estudante a identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA - 01/06

QUE TAL UMA EXPERIÊNCIA?

Procure no YouTube:

"COMO FAZER MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS"

https://www.youtube.com/watch?v=U0LbDogajz8

AGORA É SUA VEZ!

Separe um copo de água, um de vinagre e um de óleo. Faça as misturas (água + vinagre; água + óleo e óleo + vinagre). Como os elementos reagem? Qual destas misturas são **HOMOGÊNEAS?** E quais são **HETEROGÊNEAS?** Por quê? Se não conseguiu assistir ao vídeo, procure no dicionário o significado das palavras em negrito e faça uma anotação no seu caderno com as suas conclusões sobre os questionamentos.

TERÇA – 02/06

Procure no Google:

"PLANETA TERRA I QUIZ RACHA CUCA"

https://rachacuca.com.br/quiz/169421/planeta-terra-i/

RachaCuca

Planeta Terra - I

QUARTA - 03/06

ATIVIDADE DE LINGUAGENS

Procure no YouTube:

"ENTREVISTA -BRASIL ESCOLA"

https://www.youtube.com/watch?v=rvZPMj9Iwyc

1. Assista ao vídeo e elabore um roteiro de **ENTREVISTA** sobre o COVID-19 para **fazer com um adulto que mora com você** . Elabore, no mínimo, 5 perguntas.
2. Treine bem as perguntas e, se possível, grave a entrevista com o celular.

QUINTA - 04/06

REVISANDO E APRENDENDO

Procure no Google:

"NÚMEOS 6ºANO – MATEMÁTICA KHAN"

https://pt.khanacademy.org/math/6-ano-matematica/numeros-sistema-de-numeracao-decimal-6ano#os-numeros

Acesse o link, clique na palavra **NÚMEROS** e comece sua aventura em busca de aprendizagens! Nesta 1ª etapa você vai **APRENDER** sobre a história dos números; sistemas de numeração; base, valor posicional e função do zero no Sistema de Numeração Decimal, além de sistema de numeração sexagesimal. Depois de assistir às explicações, teste seus conhecimentos clicando em **PRATICAR.**

SEXTA - 05/06

FILME

Procure no YouTube:

"ANTES QUE O MUNDO ACABE - FILME"

https://www.youtube.com/watch?v=DUN5XmCNH0I

AGORA É SUA VEZ!

Assista ao filme e, em seguida, faça uma resenha crítica e publique no grupo de WhatsApp da sua família e amigos sobre o filme. Não esqueça:

1. Apresente o filme que você assistiu, quem produziu? É baseado em algum livro? Quando foi lançado?
2. Você indicaria o filme? Por quê? O que achou do enredo?

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai compreender e classificar como as misturas de elementos como Homogêneas ou Heterogêneas.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: O estudante vai testar seus conhecimentos sobre os movimentos da Terra e o que é biosfera, atmosfera, hidrosfera e litosfera

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a entender o contexto de produção de uma entrevista, preparar roteiro e realizar entrevista oral sobre um fato noticiado.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: O estudante vai reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero)

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a assistir ao filme de forma crítica, analisando o enredo (a história), personagens, acontecimentos para fazer uma resenha crítica indicando ou não a obra para familiares e amigos.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA–08/06

Procure no YouTube:
"SEPARAÇÃO DE MISTURAS HOMOGÊNEAS E HETEROGÊNEAS"
https://www.youtube.com/watch?v=V2_TedeNlol&t=16shttps://www.youtube.com/watch?v=bKwnkZphw6c&t=64s

AGORA É SUA VEZ!
Atenção: Assista aos dois vídeos!
Se não conseguiu assistir aos vídeos, pesquise e faça o seguinte registro: **Liste, pelo menos dois métodos de separação de misturas homogêneas e heterogêneas, explicando e exemplificando como cada um deles acontece.**

TERÇA–09/06

Procure no Google:
"SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO KHAN"

hmetic-home/arith-place-value/arithroman-numerals/e/read-romannumerals

Antes de iniciar respondendo às perguntas do game, assista aos vídeos indicados pela seta vermelha (introdução aos algarismos romanos e ler e escrever em algarismos romanos). Depois, veja quantos pontos você consegue conquistar testando seus conhecimentos! Sucesso!

QUARTA– 10/06

. PRODUÇÃO DE TEXTO JORNALÍSTICO ORAL

AGORA, VOCÊ É O REPÓRTER!
1. Assista aos principais jornais locais (TV Globo e TV Cabrália), faça anotações das principais notícias. Pesquise sobre os assuntos noticiados.
2.Prepare um texto falando sobre, pelo menos, duas informações que você considerou ser as mais importantes. Lembre-se que você está preparando um **texto jornalístico, você vai passar essas informações para outras pessoas**.
3. Agora, faça um vídeo com o celular dando as notícias, de acordo com o texto que preparou e divulgue no grupo de WhatsApp da família e dos amigos. Se não conseguir fazer o vídeo, faça o áudio com a notícia e divulgue. Não esqueça de falar seu nome e onde estuda.

QUINTA– 11/06

REVISANDO E APRENDENDO
Procure no YouTube:
"AS ORIGENS DA HUMANIDADE, SEUS DESLOCAMENTOS E PROCESSOS DE SEDENTARIZAÇÃO"
https://www.youtube.com/results?search_query=As+origens+da+humanidade%2C+seus+deslocamentos+e+processos+de+sedentariza%C3%A7%C3%A3o

AGORA É SUA VEZ!
Acesse o link, assista ao vídeo e, se não for possível, pesquise sobre **AS ORIGENS DA HUMANIDADE, SEUS DESLOCAMENTOS E PROCESSOS DE SEDENTARIZAÇÃO** em outras fontes. Depois, formule 3 questões e responda sobre o assunto estudado.

SEXTA -12/06

FILME
Assista na Rede Globo:
FILME DA SESSÃO DA TARDE DE HOJE, DIA 12/06/2020
(Canal da Rede Globo às 14h50min)

AGORA É SUA VEZ!
Assista ao filme e, em seguida, registre em seu caderno:
1. Qual o nome do filme?
2. Que história o filme conta?
3. Quais são os personagens principais?
4. Você gostou do filme? Por quê?
5. Se você fosse o autor, o que mudaria no filme?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: O estudante vai revisar as misturas homogêneas e heterogêneas, conhecendo os métodos de separação das mesmas para saber identificar qual o melhor método a ser utilizado em cada situação.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
.**DICA:** O estudante vai compreender as características do Sistema de Numeração Romano, diferenciando-o do Sistema de Numeração Decimal.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a produzir notícia para grupos de WhatsApp, com temas de interesse local, orientando-se por texto, considerando o contexto de produção.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: O estudante vai reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero)

CINEMA EM CASA
DICA:. O estudante vai ler e compreender, com certa autonomia, narrativas audiovisuais identificando personagens e conteúdo, emitindo juízo de valor.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA–13/07

A LÍNGUA INGLESA NA SOCIEDADE BRASILEIRA

***Procure no YouTube*:**

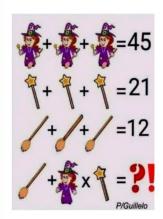
Isthislove – Bob Marley

https://youtu.be/konIxW2KkWg

Ouça a música ***Is thislove,*** atentando para a letra exibida na tela e identifique as palavras que você já ouviu ou viu escritas em algum lugar, depois procure a tradução de cada uma.

TERÇA–14/07

TESTE SEU RACIOCÍNIO!

Observe a gravura:

Agora chame sua família para participar da atividade e veja quem resolve primeiro!

QUARTA– 15/07

CIÊNCIAS E SAÚDE

Covid-19: Guia ensina como conviver com familiares infectados

A pessoa infectada deve:

1.Ficar Num quarto individual e ventilado ou num cômodo ventilado.

2. Banheiro: após o uso, fazer a higienização.

3. Cuidador: Escolher uma pessoa que estiver em boas condições de saúde para cuidar.

4. Separar pratos, talheres e roupas de cama inclusive ao lavar.

5. - Regiões comuns: Limpar e desinfetar áreas comuns e objetos e superfícies tocadas com frequência.

6. Máscara: O paciente deve utilizar máscara o tempo todo, quando estiver em áreas comuns a todos da casa.

Leia as o texto acima e oriente sua família e amigos.

QUINTA– 16/07

PROCURE NO GOOGLE:

"Capitais Brasileiras"

Racha Cuca

https://rachacuca.com.br/quiz/1444/capitais-brasileiras/

SEXTA -17/07

FILME

Assista na Rede Globo:

FILME DA SESSÃO DA TARDE DE HOJE, DIA 17/07/2020 às 14h50min

Assista ao filme e, em seguida, Responda em seu caderno:

- Qual o título do filme?
-O filme é de ação, comédia, suspense, romance, ficção científica?
- O que você levou em consideração para responder à pergunta anterior?
- Você recomendaria esse filme pra outra pessoa? Por quê?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira\comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o (a) resolver equações envolvendo raciocínio lógico.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o (a) aluno conviver, com segurança, com a pessoa infectada pelo Coronavírus, bem como orientar os demais familiares e conhecidos a respeito de como lidar com uma situação semelhante.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a identificar e relacionar as capitais brasileiras aos respectivos Estados e Distrito Federal.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a desenvolver a capacidade de observação crítica, bem como exercitar a prática de argumentação.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA - 15/06

Transformação de texto jornalístico em texto pessoal

Assista ao telejornal BA TV ou BA Meio Dia e faça a seguinte atividade:
Escolha uma reportagem, anote todas as informações (O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê) e escreva uma carta a um amigo(a) relatando tudo o que você anotou.

TERÇA - 16/06

Identificação doas estados no mapa do Brasil

Estados do Brasil

https://rachacuca.com.br/passatempos/x-tudo/5/estados-do-brasil/

QUARTA - 17/06

Interpretando e comparando tabelas

Compare esse boletim com a postado hoje e responda:

a) Qual a diferença dos casos confirmados no boletim de 20/05 para o do dia 16/06?

b) Quantos casos foram notificados de 20/05 até 16/06?

c) Se Ilhéus registrasse, a partir de hoje, 15 casos de contaminação por Coronavírus a cada dia, quantos infectados teríamos dia 30 de junho?

QUINTA - 18/06

Sistema Solar

https://pt.quizur.com/trivia/voce-conhece-o-sistema-solar-vNEs

SEXTA - 19/06

FILME

Procure no YouTube:

MATEMÁTICA DO AMOR

https://youtu.be/af-wn0bksHI

Depois de assistir ao filme faça uma análise crítica sobre sua própria pessoa, ou seja, faça a pergunta a si mesmo(a): O modo como levo minha vida e a forma como a conduzo é a maneira certa de se viver?

Registre essas reflexões em forma de poema.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a Planejar e produzir cartas pessoais e diários com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções dos gêneros carta e diário e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a localizar os estados no mapa do Brasil

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a interpretar e resolver situações que envolvam dados de pesquisas sobre contextos ambientais, sustentabilidade, trânsito, consumo responsável, entre outros, apresentadas pela mídia em tabelas e em diferentes tipos de gráficos e redigir textos escritos com o objetivo de sintetizar conclusões.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a identificar o Sol, os planetas e seus satélites como constituintes do Sistema Solar.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o (a) aluno a criar poemas compostos por versos livres e de forma fixa (como quadras e sonetos), utilizando recursos visuais, semânticos e sonoros, tais como cadências, ritmos e rimas, e poemas visuais e vídeo-poemas, explorando as relações entre imagem e texto verbal, a distribuição da mancha gráfica (poema visual) e outros recursos visuais e sonoros

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 6º e 7º anos

SEGUNDA – 22/06

FOTOGRAFIA COM CELULAR/SMARTPHONE

Dicas para tirar uma boa foto no celular:

1. Limpe a lente: Para que as fotos não saiam borradas ou desfocadas.

2. Pense na luz: É importante que o objeto ou pessoa que você quer fotografar esteja bem iluminada, de preferência por uma fonte de luz que não apareça na cena, mas evite claridade excessiva.

3. Evite a contraluz: Contraluz **é q**uando a luz está vindo detrás da pessoa ou objeto que você pretende fotografar. Nesse caso, o sensor da câmera do seu celular ajustará a foto de maneira a reduzir a claridade emitida pela fonte de luz, deixando o resto da foto escurecido.

4. Evite dar zoom: O zoom digital faz com que a imagem perca a qualidade. Em vez disso, chegue mais perto do que você quer fotografar.

5. O cenário também é importante: Quando você for fotografar uma pessoa ou objeto, tenha em mente o que há em volta dele. Escolher um fundo interessante pode complementar bem a imagem, e pode dar mais destaque ao seu objeto. Se você não pensar isso, pode correr o risco de incluir na foto algo que não deveria.

TERÇA – 23/06

Monólogo, que diálogo é esse?

Assista no YouTube. . Nesse vídeo você conhecerá algumas dicas de como preparar e apresentar um monólogo

https://youtu.be/1WIzFyQRdig

Quer saber mais? Assista a essa apresentação de Gabriela Saraivah.

https://youtu.be/N65hbXvlLwM

QUARTA – 24/06

DANÇA

Procure no YouTube:

Dicas de como gravar vídeos para seleções de dança

https://youtu.be/uWBP0ytBdw4

QUINTA – 25/06

DESENHO

COMO FAZER UM BOM DESENHO

1. Desenhe sobre uma superfície dura para conseguir mais equilíbrio e precisão.
2. Não apoie a mão sobre o desenho a fim de evitar borrões.
3. Desenhe em um local silencioso e tranquilo e bem iluminado.
4. Se você estiver desenhando uma pessoa ou um objeto ao vivo, observe cada detalhe à sua frente.
5. Ao fazer traços, é mais fácil escurecer as linhas com lápis mais intensos, facilitando ver através do papel por cima e dando mais destaque à sua imagem.
6. Ao colorir, teste as cores em algo à parte antes de aplicá-las na imagem, evitando surpresas desagradáveis.
7. Se você deseja sombrear a imagem, uma boa técnica é pressionar o lápis com mais força para ter tons mais escuros e com menos força para ter tons mais claros.

SEXTA – 26/06

O PODER DA MÚSICA

Assista no YouTube

https://youtu.be/p3fCHaUtcpU

Assista ao filme, reflita a respeito da história e responda às questões:

1. O que você tem feito para alcançar seus objetivos, insiste ou desiste diante do primeiro obstáculo?
2. O que a música significa para você?
3. Quanto ao estilo musical, qual é apresentado, você se identifica com ele?
4. Agora o artista é você. Que tal escolher uma música de que você goste e gravar um vídeo pra ver como fica?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA

Vai ajudar o aluno a identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

TEATRO:

Vai ajudar o aluno a produzir e apresentar um monólogo.

DANÇA

O aluno vai experimentar diferentes elementos (figurino, iluminação, cenário, trilha sonora etc.) e espaços (convencionais e não convencionais) para gravação de vídeo de composição cênica e apresentação coreográfica, utilizando o celular.

ARTES VISUAIS: DESENHO

Vai ajudar o aluno a desenvolver processos de criação em desenhos, com base em temas ou interesses artísticos, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos.

MÚSICA

Vai ajudar o aluno a identificar e analisar diferentes estilos musicais, de modo a aprimorar sua capacidade de apreciação da estética musical.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 01/06

FONTES DE ENERGIA

Procure no Google:

"MATÉRIA E ENERGIA: FONTES DE ENERGIA CIÊNCIAS KHAN"

https://pt.khanacademy.org/science/8-ano/fontes-de-energia

Acesse o link, comece pela seção **APRENDER,** você vai assistir as explicações sobre **Fontes de Energia renováveis e não renováveis** e **fontes de energia renováveis no Brasil.** Depois, vá para a seção **PRATICAR** e faça as duas atividades propostas. Finalize seus estudos fazendo o TESTE ONLINE e veja quantos pontos você conseguiu conquistar! Veja as marcações em **vermelho** de onde precisa acessar na imagem.

TERÇA – 02/06

TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS GEOGRÁFICOS

Procure no Google:

"LUDOMIX GEOGRAFIA 6º AO 9º ANO"

https://www.ludoeducativo.com.br/pt/eplay/97d08966-4c74-11e7-b4a2-26d1d03b6bb6

AGORA É COM VOCÊ

Anote as perguntas que não conseguiu acertar, pesquise e responda em caderno.

QUARTA – 03/06

ATIVIDADE DE LINGUAGENS

TEMA: INTERPRETAÇÃO

https://www.youtube.com/watch?v=LjkdEvMM5xs

Assista "Os fantásticos livros voadores do Sr. Morris Lessmore" e responda, no caderno, as questões abaixo:

1. O homem estava lendo, introspectivo, depois do vendaval, o que era colorido ficou preto e branco. Que sentidos você atribui a essa cena?
2. O homem visualiza uma mulher que voa e carrega livros. Quem é essa mulher? Explique.
3. Por que há livros que voam e livros que não voam? Comente.
4. Em uma das cenas, o protagonista começa a "operar" um determinado livro. O que fez com que esse livro "morresse"? E o que fez com que ele renascesse?
5. Há evidência de que o cinema, como gênero textual possibilita diversas leituras e intencionalidades. Identifique no curta quais as principais ideias transmitidas. Explique

QUINTA – 04/06

NÚMEROS: NOTAÇÃO CIENTÍFICA

Procure no Google:

"NOTAÇÃO CIENTÍFICA KHAN"

https://pt.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-exponents-radicals/pre-algebra-scientific-notation/e/scientific_notation

Acesse o site pelo link e, antes de fazer o jogo de Perguntas e Respostas sobre Notação Científica, veja os vídeos sobre o assunto indicados na imagem com as setas vermelhas, depois veja quantos pontos conseguiu conquistar! Sucesso!!!

"

SEXTA – 05/06

FILME

Procure no Google:

"UM SONHO POSSÍVEL MEGA FILMES"

ttps://megafilmeshd1.site/movies/um-sonho-possivel/

AGORA É COM VOCÊ!

Assista ao filme e, em escreva uma resenha crítica para ser publicada nos grupos de WhatsApp que você participa. Não esqueça:

1. Apresente o filme que você assistiu, quem produziu? Em que foi baseado? Em qual ano foi lançado?
2. Você indicaria o filme? Por quê? O que achou do enredo?

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 08/06

REVOLUÇÃO FRANCESA
Procure no Youtube:
"A REVOLUÇÃO FRANCESA EM 5 MINUTOS"
https://www.youtube.com/watch?v=eg47cCMcQr0

Acesse o link, assista o vídeo e pesquise sobre o assunto. Depois, faça uma lista com 3 acontecimentos que marcaram a **REVOLUÇÃO FRANCESA,** explicando, com poucas palavras, cada um deles.
Atenção: Antes de fazer a atividade, assista também:
Procure no Youtube:
"REVOLUÇÃO FRANCESA: TUDO O QUE VOCÊ PRECISA SABER"
https://www.youtube.com/watch?v=ceCcZooYDBo

TERÇA – 09/06

. TESTANDO SEUS CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS
Procure no Google:
"EXPOENTE NEGATIVO KHAN"
https://pt.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-exponents-radicals/pre-algebra-negative-exponents/e/exponents_2

Agora, você vai testar seus conhecimentos matemáticos.
Acesse o link e, antes de começar a responder e somar pontos nesta trilha do conhecimento, acesse os vídeos indicados pelas setas vermelhas (Visão sobre expoentes negativos e revisão sobre expoentes negativos). Depois, veja quantos pontos consegue conquistar! Sucesso!

QUARTA – 10/06

LEITURA DE ARTIGO
Procure no Google:
"Possíveis impactos da mudança de clima no Nordeste"
https://www.algosobre.com.br/atualidades/possiveis-impactos-da-mudanca-declima-no-nordeste.html

AGORA É COM VOCÊ:
Leia o artigo e pesquise sobre o assunto, depois, registre em seu caderno:
1. Quais são as atividades diárias que provocam a produção de gás carbônico?
2. O que tem sido feito para minimizar os impactos ambientais provocados pela ação do homem?
3. Quais os impactos das mudanças climáticas para o Nordeste brasileiro?

QUINTA – 11/06

Procure no Google:
"CLASSES GRAMATICAIS I RACHA CUCA"
https://rachacuca.com.br/quiz/38951/classes-gramaticais-i/

SEXTA – 12/06

FILME
Procure no youTube:
"10 COISAS QUE EU ODEIO EM VOCÊ FILME COMPLETO EM PORTUGUÊS"
https://www.youtube.com/watch?v=MhHqCRhImms

Assista ao filme e, em escreva um texto opinativo para ser publicado nos grupos de WhatsApp que você participa. Não esqueça:
1. Apresente o filme que você assistiu, quem produziu? Em que foi baseado? Em qual ano foi lançado?

2. Você indicaria o filme? Por quê?
O que achou do enredo?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o(a) aluno(a) a identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: O estudante vai aprender a efetuar operações com potência de expoentes inteiros.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: O estudante vai ter a oportunidade de ler um artigo e refletir sobre a interferência da ação humana nas mudanças climáticas e suas consequências.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Reconhecer e identificar que as palavras estão separadas em classes, com base em suas características e funções (substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo)

CINEMA EM CASA
DICA:. Vai ajudar o estudante a assistir ao filme, analisando o enredo (a história), personagens, acontecimentos para fazer um texto opinativo indicando ou não a obra em seus grupos de WhatsApp.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 15/06

SITUAÇÕES DE PRECONCEITO NA PANDEMIA DA COVID-19

Procure no G1:
https://g1.globo.com/pe/pernambuco/noticia/2020/04/27/profissionais-de-saude-relatam-situacoes-de-preconceito-na-pandemia-da-covid-19.ghtm.

Leia a notícia e responda à questão:

Sabendo que o conhecimento é a base da Filosofia, responda:
De que forma a filosofia pode contribuir no combate ao preconceito e à discriminação retratados na notícia acima e ainda tão presentes no Brasil?

TERÇA – 16/06

CONSTRUINDO TANGRAM DE 7 PEÇAS
Procure no Youtube:
https://youtu.be/lQB10QXKPd0

Agora é sua vez!

Assista ao vídeo e faça seu Tangram e utilize-o para formar figuras de animais ou objetos. Você pode fazer isso sozinho(a) ou com alguém de casa. Pode ver quem forma mais figuras em um determinado tempo.

QUARTA – 17/06

ASSISTA NA REDE GLOBO:

Programa Encontro com Fátima Bernardes, 10h e preste atenção na discussão com os convidados.
Anote o nome e profissão de cada um, o tema da discussão, a opinião de cada um a respeito do assunto. Depois se a opinião tem a ver com a profissão ou se não há diferença.

QUINTA – 18/06

Programas e indicadores de saúde pública
Acesse o link:
https://www.unimed.coop.br/viver-bem/saude-em-pauta/quiz-vacinacao

Teste seus conhecimentos sobre vacinação de adultos e crianças e conheça mais sobre esse importante cuidado com a saúde.

SEXTA – 19/06

O HOMEM E SUA ESSÊNCIA
FILME
Procure no Google:
https://youtu.be/KI_D6CWmotg

O filme O poder além da vida nos ensina algumas lições:

Lição 1 – A Importância de Viver o Agora

Lição 2 – Aceitar Que Está Sujeito a Falhas. Lição 3 – Ser Feliz Antes de Qualquer Coisa. Lição 4 – Acreditar em Si e no Poder Que Tem. Lição 5 – Diferenciar Conhecimento de Sabedoria
Qual delas mais chamou sua atenção? Escolha uma e registre sua opinião através de um texto ou desenho.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
Compreender a Filosofia como um pensar reflexivo e crítico..	Reconhecer e construir figuras obtidas por composições de transformações geométricas (translação, reflexão e rotação), com o uso de instrumentos de desenho ou de *softwares* de geometria dinâmica.	Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo), identificando e hierarquizando as informações principais, tendo em vista apoiar o estudo e a produção de sínteses e reflexões pessoais ou outros objetivos em questão.	. Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	Refletir a respeito da vida, da aprendizagem, do amor e ajuda ao próximo. .

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 22/06

FOTOGRAFIA COM CELULAR/SMARTPHONE

Dicas para tirar uma boa foto no celular:

1. Limpe a lente: Para que as fotos não saiam borradas ou desfocadas.

2. Pense na luz: É importante que o objeto ou pessoa que você quer fotografar esteja bem iluminada, de preferência por uma fonte de luz que não apareça na cena, mas evite claridade excessiva.

3. Evite a contraluz: Contraluz **é q**uando a luz está vindo detrás da pessoa ou objeto que você pretende fotografar. Nesse caso, o sensor da câmera do seu celular ajustará a foto de maneira a reduzir a claridade emitida pela fonte de luz, deixando o resto da foto escurecido.

4. Evite dar zoom: O zoom digital faz com que a imagem perca a qualidade. Em vez disso, chegue mais perto do que você quer fotografar.

5. O cenário também é importante: Quando você for fotografar uma pessoa ou objeto, tenha em mente o que há em volta dele. Escolher um fundo interessante pode complementar bem a imagem, e pode dar mais destaque ao seu objeto. Se você não pensar isso, pode correr o risco de incluir na foto algo que não deveria.

TERÇA – 23/06

TEATRO:

Monólogo, que diálogo é esse?

Assista ao vídeo no YouTube.

Nesse vídeo você conhecerá algumas dicas de como preparar e apresentar um monólogo

https://youtu.be/1WIzFyQRdig

Quer saber mais? Assista a essa apresentação de Grasiela Camargo

https://youtu.be/AbrTiNZ7wd4

QUARTA – 24/06

DANÇA

Veja no You tube:

Dicas de como gravar vídeos para seleções de dança

https://youtu.be/uWBP0ytBdw4

QUINTA – 25/06

DESENHO

COMO FAZER UM BOM DESENHO

1.Desenhe sobre uma superfície dura para conseguir mais equilíbrio e precisão.
2.Não apoie a mão sobre o desenho a fim de evitar borrões.
3.Desenhe em um local silencioso e tranquilo e bem iluminado.
4.Se você estiver desenhando uma pessoa ou um objeto ao vivo, observe cada detalhe à sua frente.
5.Ao fazer traços, é mais fácil escurecer as linhas com lápis mais intensos, facilitando ver através do papel por cima e dando mais destaque à sua imagem.
6.Ao colorir, teste as cores em algo à parte antes de aplicá-las na imagem, evitando surpresas desagradáveis.
7.Se você deseja sombrear a imagem, uma boa técnica é pressionar o lápis com mais força para ter tons mais escuros e com menos força para ter tons mais claros.

SEXTA – 26/06

O PODER DA MÚSICA

Assista no YouTube

https://youtu.be/p3fCHaUtcpU

Assista ao filme, reflita a respeito da história e responda às questões:

1.O que você tem feito para alcançar seus objetivos, insiste ou desiste diante do primeiro obstáculo?
2.O que a música significa para você?
3. Quanto ao estilo musical, qual é apresentado, você se identifica
4. Agora o artista é você. Que tal escolher uma música de que você goste e gravar um vídeo pra ver como fica?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA

Vai ajudar o aluno a identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

TEATRO

Vai ajudar o aluno a produzir e apresentar um monólogo

DANÇA

O aluno vai experimentar diferentes elementos (figurino, iluminação, cenário, trilha sonora etc.) e espaços (convencionais e não convencionais) para gravação de vídeo de composição cênica e apresentação coreográfica, utilizando o celular.

ARTES VISUAIS: DESENHO

Vai ajudar o aluno a desenvolver processos de criação em desenhos, com base em temas ou interesses artísticos, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos.

MÚSICA

Vai ajudar o aluno a identificar diferentes estilos musicais, contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical e ampliação de repertórios na sua diversidade.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA–20/07

MATEMÁTICA

Resolução de problemas com adição e subtração de números inteiros

Com essa quantia, Alessandra comprou um par de sapatos no valor de 52 reais. O restante utilizou para ir ao cinema, gastando 15 reais no ingresso e 3 reais para comprar um chocolate.

GANHEI, EM MEU ANIVERSÁRIO, 75 REAIS DO MEU PAI E 75 REAIS DO MEU AVÔ

Leia as informações acima e responda em seu caderno:

1.Quantos reais Alessandra ganhou em seu aniversário?
2.Qual foi o total gasto por ela?
3.Quanto lhe sobrou?
4.Com o dinheiro que ganhou, Alessandra poderia ter comprado também uma calça de 90 reais?

TERÇA–21/07

PROCURE NO GOOGLE:

Capitais dos países do Mundo:

https://www.sogeografia.com.br/Jogos/Capitais/

QUARTA– 22/07

. CIÊNCIAS

As roupas aquecem nosso corpo?

Todo mundo sabe que o corpo esquenta quando está com roupas de frio ou cobertores, mas o calor é, na verdade, produzido pelo próprio organismo, que precisa se manter aquecido internamente em 36ºC. As roupas grossas de inverno e os cobertores apenas impedem que o calor se esvaia, mantendo-o junto ao corpo por mais tempo. E justamente por sermos produtores de calor e as roupas não, que é mais fácil ainda aquecer-se abraçado com outra pessoa, pois assim os corpos trocarão calor um com o outro e não com o ambiente frio.

Agora leia a charge:

Do ponto de vista científico, há um erro na fala de Armandinho. Qual é esse erro? Explique.

QUINTA– 23/07

PROCURE NO GOOGLE:

Quiz sobre Libras

https://rachacuca.com.br/quiz/207330/libras-i/

SEXTA -24/07

FILME

Procure no YouTube:

Benji – um cão desafia a selva

https://youtu.be/3Q2jm_P0kTY

Assista ao filme Benji – um cão desafia a selva, depois faça a interpretação da história através de desenhos. Não se esqueça de colorir bastante!

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o(a) aluno(a) resolver problemas com adição e subtração.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o(a) aluno (a) identificar alguns países do mundo e suas respectivas capitais.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o(a) aluno(a) conhecer a diferença entre produtor e bloqueador de calor.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o(a) aluno(a) a conhecer as peculiaridades da língua de sinais –Libras, bem como sua importância para a inclusão tanto na escola como no convívio social diverso.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o(a) aluno(a) a interpretar a história através de desenhos.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA – 27/07

DRAMATIZAÇÃO

Procure no site: áudios engraçados

http://www.audiosengracados.com.br/category/piadas/

Online- acesse o site, escolha as piadas que deseja ouvir e divirta-se!

AGORA É SUA VEZ!

A voz na dramatização

Escolha uma letra de música, e escolha uma voz para interpretá-la. Falando ou cantando. Caso tenham dificuldade, algumas dicas são: voz "de ditador", cantor de ópera, *disk jockey*, criança, adolescente, bêbado, leão, flor, ofegante, canhão, sirene, bebê, serpente, voz morrendo, político, resfriado, locutor de futebol, língua presa, estrangeiro, com soluço.

Convide seus familiares e apresente o texto escolhido, com a sua interpretação pessoal. Boa diversão!

TERÇA – 28/07

A MAGIA DA MÍMICA

Observe as imagens

1 2

1-Charles Chaplin interpretando AdenoidHynkelemno filme "O Grande Ditador" (1940).
2-Marcel Marceau como "Bip, o palhaço"(1974).

Veja os aspectos da gestualidade presente em cada imagem, como cada um dos artistas constrói com a expressão facial e corporal (além da caracterização e figurinos) a emoção que deseja transmitir por meio de seus respectivos personagens.

Agora é com você!

Organize com seus familiares um momento divertido. Cada participante irá criar personagens diversos apenas com a expressão facial e gestos como, por exemplo, "a mãe amorosa"; "o pai protetor"; "o corrupto"; "o ladrão";"a noiva"; "a pecadora"; "a ricaça". A cena pode ser fotografada por meio do celular.

QUARTA – 29/07

ESTRATÉGIAS DE LEITURA

Leia o texto a seguir:

Fonte: http://sitededicas.ne10.uol.com.br/gifs/novos_gifs3/crianca-e-computador-peq.gif

Após a leitura, responda os questionamentos:

O que o pai do menino acha que o filho está fazendo? O homem com quem o pai está conversando concorda com o que ele diz? O que leva a esta conclusão? O que o menino parece estar fazendo? Do ponto de vista de alguns médicos especialistas (psicólogos, ortopedistas), é aconselhável ficar o dia inteiro na frente de um computador? Por quê? E para você, é adequado passar o dia todo em frente ao computador? Por quê?

QUINTA –30/07

DESAFIO MATEMÁTICO

Observe a imagem e responda:

Uma grande loja de departamentos está fazendo promoções. No cartaz vemos três delas. Porém, o preço da panela está ilegível. Sabe-se que Marta comprou uma unidade de cada um desses produtos e gastou R$ 54,00. a)Com esses dados é possível descobrir o preço da panela?

c) O preço da panela é R$________.

d) Descreva o caminho que você fez para descobrir o preço da panela.

SEXTA – 31/07

FILME

Assista no youtube: Rio 2

https://www.youtube.com/watch?v=hZcNu6i8_2I

Agora é com você!

O ser humano pode modificar a paisagem de forma irreversível. Você concorda ou discorda com esta frase? Tente usar um exemplo do filme ao apresentar sua opinião.

Que cena lhe trouxe maior animação e humor?

Agora com suas palavras, faça um resumo do filme

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai interessar-se pelas artes como forma de conhecimento, interpretação dos homens sobre si mesmos e sobre o mundo que os cerca.

PASSATEMPO

DICA: O estudante vai irá valorizar a corporeidade, o lúdico, os esportes e o movimento na formação do ser humano.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: O estudante vai reconhecer o sistema de numeração e solucionar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos.

CINEMA EM CASA

DICA: O estudante vai utilizar adequadamente a coesão e a progressão temática nas produções textuais..

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 13/07

ASSISTA NO YOUTUBE

O poder das palavras

https://youtu.be/swToG0NfH-M

Agora é com você!

-Qual é a dificuldade exposta no vídeo e qual foi a solução encontrada? Ela funcionou? -Que atitude diferente das demais pessoas a mulher teve e o que passou a acontecer depois dessa ação da mulher?

-Como o protagonista percebe que a mulher voltou para falar com ele?

-Você imaginava o que ela tinha escrito? Ela, de fato, escreveu a mesma coisa que ele, só que de maneira diferente?

- Se era a mesma coisa escrita no cartaz, por que então as pessoas tiveram um comportamento diferente? Explique:

-Você já tentou mudar o dia de alguém? Como se sentiu? Se não, está esperando o quê? -Alguém já teve alguma ação que mudou o seu dia? Como foi?

TERÇA – 14/07

EQUAÇÃO COM LÓGICA

Analise a imagem com atenção:

Agora marque a opção que contém o resultado correto da equação.

QUARTA – 15/07

SAÚDE

PROCURE NO GOOGLE:

Coronavírus: como o Sars-Cov-2 ataca os pulmões e como o corpo humano derrota o vírus

https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/04/08/coronavirus-como-o-sars-cov-2-ataca-os-pulmoes-e-como-o-corpo-humano-derrota-o-virus.ghtml

BEM ESTAR

CORONAVÍRUS

Coronavírus: como o Sars-Cov-2 ataca os pulmões e como o corpo humano derrota o vírus

Após a leitura, registre em seu caderno as informações que você achou mais relevantes para o seu dia a dia.

QUINTA – 16/07

PROCURE NO GOOGLE:

"Reforma e Contrarreforma"

https://rachacuca.com.br/quiz/35837/reforma-e-contrarreforma-i/

SEXTA – 17/07

FILME

Procure no YouTube

Cinderela

https://youtu.be/HuQMnTWOG_A

Assista ao filme Cinderela e responda:

- Como você imaginava o que fosse filme? Suas expectativas se confirmaram?
- E com relação aos personagens: Qual a sua opinião a respeito da Cinderela, do Casal formado e da Fada Madrinha?

Registre suas impressões no caderno.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o aluno a perceber a importância da boa utilização das palavras, bem como a função da linguagem emotiva.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o aluno a resolver equações com soma e multiplicação.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o aluno aconhecer como o corpo luta contra a infecção pelo Coronavírus, quais os desafios com os testes e diagnósticos e as perspectivas sobre as vacinas.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o aluno a conhecer a respeito do maior abalo já ocorrido na Igreja Católica, a reforma protestante e a resposta da igreja cristã a esse movimento (a contrarreforma).

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o aluno a refletir sobre representatividade dos negros no cinema e na televisão, bem como as construções sociais, políticas, históricas e culturais.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 12/07

GEOGRAFIA

Povos nativos americanos – o índio

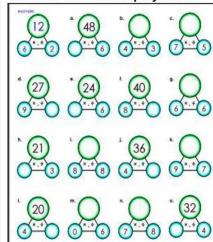
O enredo é uma ode à beleza e à vida das 17 etnias indígenas que vivem no Parque Indígena do Xingu, no Mato Grosso. A intenção da escola é mergulhar neste universo e mostrar a riqueza e a luta desses povos pela preservação de seus povos e do meio-ambiente. A Imperatriz também vai lembrar a trajetória dos irmãos Orlando e Cláudio Villas-Bôas, sertanistas que estudaram e escreveram sobre os indígenas brasileiros e deixaram como legado a criação do Xingu.

1. Qual motivo levou essa escola de samba a homenagear os indígenas brasileiros em seu enredo?
2. Em sua opinião, os povos indígenas brasileiros merecem ser homenageados? Justifique sua resposta.

TERÇA – 21/07

MATEMÁTICA

Multiplicação e Divisão

Use a multiplicação e a divisão para encontrar os números que faltam:

QUARTA – 22/07

LINGUAGENS

PROCURE NO GOOGLE:

Jovens estão deixando de usar o Facebook nos Estados Unidos

https://www.b9.com.br/96451/jovens-estao-deixando-de-usar-o-facebook-nos-estados-unidos/

Leia a reportagem e responda:

1. Qual a manchete da reportagem?
2. Qual o principal dado apontado pela pesquisa publicada no *site Axios*?
3. De acordo com o fundador do *Facebook*, o que fez com que o número de usuários da sua rede diminuísse significativamente?

QUINTA – 23/07

CIÊNCIAS

PROCURE NO GOOGLE:

Você é realmente bom em Ciências?

https://pt.quizur.com/trivia/voce-e-realmente-bom-em-ciencias-3VXo

Leia as perguntas e analise cuidadosamente as opções, antes de clicar na resposta desejada.

Ao concluir o jogo, verifique seu número de acertos e o refaça até que acerte 100%.

SEXTA – 24/07

ASSISTA NA REDE GLOBO:

Filme da Sessão da Tarde
De hoje, dia 24/07/2020

Agora é sua vez:

1. Assista ao filme com atenção e procure identificar: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

2. Agora escreva um pequeno texto colocando suas impressões sobre o filme, recomendando ou não para um amigo. Não se esqueça de colocar a justificativa.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o aluno a refletir sobre os povos indígenas e sua luta pela preservação de seu povo e do meio ambiente.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o aluno a trabalhar com as operações inversas: multiplicação e divisão.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o aluno a identificar as informações principais numa reportagem.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai possibilitar o aluno a revisar alguns conteúdos Sistema Solar e conhecer alguns elementos da tabela periódica.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o aluno a assistir a um filme atentando para alguns elementos tais como: enredo, conflitos, pontos de vista, além de ajudá-lo a desenvolver o senso crítico.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 27/07

PAISAGENS SONORAS

Procure no youtube: Descobrindo os sons
https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc&t=29s

Online: Escute as paisagens sonoras e descubra o som correspondente.

Agora é com você!

1. Quais foram as paisagens sonoras apresentadas no vídeo?
2. Você identifica alguma delas em sua vida diária?
3. Quais são as que apresentam sons da natureza, tecnológicos ou produzidos pelo homem?
4. Você seria capaz de identificar cada som em separado?
5. E se fosse uma música, você saberia separar o som de cada instrumento ou voz? Escolha uma música que você goste, apresente-a a seus familiares e tentem descobrir os instrumentos musicais presentes na melodia.

TERÇA – 28/07

O CORPO FALA

Nas artes visuais, a imagem estática também pode transmitir sensações e emoções capturando momentos e o movimento. Na imagem ao lado, o artista utilizou a paisagem e o corpo humano para comunicar-se com o observador.

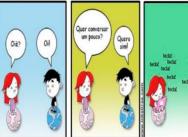
O que você sentiu ao ver a tela A Ventania", de Antônio Parreiras, 1888.?Por quê?

AGORA É COM VOCÊ!

Procure em jornais e revistas imagens de corpos humanos em posições ou situações que traduzam uma sensação previamente escolhida. Cole as figuras escolhidas em folhas de papel A4. Exponha para seus familiares e deixe que todos tentem identificar, juntos, as sensações e emoções ao ver sua arte.

QUARTA – 29/07

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto a seguir e responda as questões:

1-O significado da palavra "conversar" interpretada pelos personagens dos quadrinhos acima é o mesmo que você defende? Explique.

2-As personagens fizeram uma opção na maneira de se comunicarem. Informe qual é a opção e qual(is) outra(s) forma(s) eles poderiam ter usado. E você como vê esta atitude?

3-O que é a esfera sobre a qual cada personagem está? Que significado podemos atribuir a isto?

QUINTA – 30/07

MULTIPLICAÇÃO

Procure no site: SlideShare
https://pt.slideshare.net/Francismaire/familia-gorgonzola

Leitura interativa: Os problemas da família Gorgonzola

Online- Acesse o site, leia o livro e resolva o problemas matemáticos da história.

Agora é com você!.

O quadro abaixo mostra o preço dos ingressos para um grande show que iria acontecer antes da pandemia. A partir dele, elabore uma situação –problema que resolva com a operação de multiplicação.

INGRESSOS		
Individual	Casal	Camarote (8 pessoas)
R$ 50,00	R$ 90,00	R$ 350,00

SEXTA – 31/07

FILME

Procure no youtube: Como eu era antes de você
https://www.youtube.com/watch?v=nrEslYZwft4&t=29s

Agora é com você!

1-O que achou do filme?
2-Qual é a temática abordada pelo filme?
3-Faça uma descrição física e psicológica dos personagens principais.
4-.Como você analisa a trama principal? Explique.
5-Que lição de vida o filme trouxe para você?
6-.Descreva uma cena destaque do filme.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o estudante a produzir arte utilizando materiais diversos (papel, pedra, barro, tecido, garrafa plástica, etc.), criando e recriando formas em diferentes espaços..

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o estudante a reconhecer que através do corpo expressa-se afetos sentimentos e emoções.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a identificar crítica ou ironia/humor presente em tirinhas, memes, charges, por exemplo.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a resolver e elaborar situações-problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA –03/08

MULTIPLOS E DIVISORES

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=lfJcr3mVcSU

Online- Acesse o vídeo e assista a aula sobre múltiplos e divisores.

Vamos brincar de PIM!

Convide um familiar para jogar PIM. Você fala a sequência numérica até 50, substituindo os múltiplos de um número pela palavra "Pim" e o familiar tem que descobrir de que número são os múltiplos. Assim:

1, 2,3,PIM, 5,6,7, PIM,9,10,11,PIM

Quais números foram substituídos pela palavra Pim? Esses números são múltiplos de qual algarismo?

TERÇA – 04/08

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe, atentamente, a sequência de imagens do Garfield:

Disponível em: http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.br/.

Agora é com você!

Produza o conto, a partir da sequência observada. Dessa forma, o seu texto deverá apresentar a seguinte estrutura: Início,Meio e Fim. Crie um título interessante para o seu conto.

QUARTA – 05/08

COMPREENSÃO DE TEXTOS

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/ssuser858330/quem-soltou-o-pum-livro-adaptado-em-fonte-ampliada-para-alunos-baixa-viso

Online- Acesse o site e leia a história: Quem soltou o Pum? Depois responda: ao ler o título sobre que assunto você achou que a história iria contar? Qual o assunto do livro?

Agora é com você!

Observe a imagem e responda:

Na charge a expressão do índio é de espanto. Por quê? Qual o tema central desse texto?Que título você daria a essa charge?

QUINTA –06/08

ATIVIDADES ECONÔMICAS

Procure no site: Apoio Escolar

https://www.apoioescolar24horas.com.br/salaaula/estudos/geografia/105_ativ_economicas/index.htm#pag1-tab

Online- Acesse o site, leia e responda as questões apresentadas sobre as atividades econômicas.

Agora é com você!

Faça uma tabela no caderno contendo três colunas, uma para cada setor da economia. Cole gravuras ou desenhe imagens que representem cada setor.

Setor primário	Setor secundário	Setor terciário

SEXTA – 07/08

FILME

Assista no youtube: A família do futuro

https://www.youtube.com/watch?v=uW5D3bZ55DA&t=694s

Sinopse -Levis, um brilhante garoto de 12 anos com um surpreendente número de espertas invenções criadas por ele mesmo. Seu mais recente e ambicioso projeto é o Scanner de memória, uma máquina que irá ajudá-lo a encontrar sua mãe biológica para que então eles formem uma família.

Agora é com você

Sua tarefa é desenhar o projeto de uma máquina e depois escreva um nome e para que ela serve.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai resolver e elaborar situações-problemas que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor.

PASSATEMPO

DICA: O estudante vai irá utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai identificar, em textos, o tema central.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: O estudante vai caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciárias e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.

CINEMA EM CASA

DICA: O estudante vai compreender a aplicação das máquinas simples (martelo, tesoura, uma alavanca, roldana, plano inclinado entre outras) e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS **sensibilidades**

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA –10/08

PROCURE NO YOUTUBE:
Sistema Ósseo e Sistema Muscular

https://youtu.be/GNHylis0h4I

Depois de assistir ao vídeo, mostre o que você aprendeu sobre o sistema esquelético, respondendo às questões do link abaixo:
https://pt.quizur.com/trivia/o-quanto-voce-sabe-sobre-o-sistema-esqueletico-l7QO

TERÇA – 11/08

CURIOSIDADES MATEMÁTICAS
A Matemática e o número que você calça

Por mais inimaginável que possa parecer, o número que você calça também está relacionado à matemática. Existe uma fórmula que relaciona o número que você calça e o tamanho do seu pé em centímetros. Vejamos:

$$S = \frac{5P+28}{4}$$

Então: **S**: é o número do sapato. **P**: é o comprimento do pé em centímetros.

Assim, se seu pé medir 20 cm, o número do seu sapato será:

$$S = \frac{5.20+28}{4} = \frac{100+28}{4} = \frac{128}{4} = 32$$

Agora, utilizando a fórmula, apresentada, calcule o tamanho dos pés de sua família. Divirta-se!

QUARTA – 12/08

TEMPO E CLIMA

Procure no site Escola Kids:
A diferença entre tempo e clima

Agora que você já sabe a diferença entre tempo e clima, responda:

1. Qual o tipo de clima de sua cidade e região?
2. Como está o tempo, hoje? Responda com um desenho.

QUINTA –13/08

INTERPRETAÇÃO TEXTO:

Leia a tirinha e responda:

1.Quem poderia ser "***ela"*** a quem o personagem se refere no 1º quadrinho?
2.Qual o significado de ***"aventura"*** no 2º quadrinho?
3.Por que o personagem pede calma ao outro no último quadrinho?

SEXTA – 14/08

FILME
Assista no youtube
https://youtu.be/UhR8SXhQv6s

Agora é com você!
Após assistir ao filme, responda a algumas questões:

1. O coelho descobriu que "a gente se parece sempre é com os pais, os tios, os avós e até com os parentes tortos". E você com quem se parece? Pergunte a sua família e se tiver fotos, aproveitem para rever fotos antigas e comparar sua aparência com a deles.

2. Na história da Menina bonita do laço de fita, vimos que o coelho queria ficar da cor da menina. Isso condiz com a nossa realidade? Ou vivemos numa sociedade racista e preconceituosa?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o aluno a aprender sobre a integração entre o Sistema Ósseo e o Sistema Muscular do corpo humano.

PASSATEMPO
DICA: O estudante resolver uma equação de 1º grau, envolvendo situações concretas.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: O estudante a estabelecer a diferença entre tempo e clima.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: O estudante vai interpretar tirinhas e exercitar a habilidade em fazer inferências.

CINEMA EM CASA
DICA: Levar o estudante à valorização do ser humano, ajudando-os na reflexão, quanto ás semelhanças, diferenças étnicas e sociais e relações familiares.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA – 31/08

TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS
Assista no Youtube:

https://youtu.be/QrAi2-zKy3s

Agora que você conhece as transformações da natureza sofridas pela interação humana, Observe ao seu redor e faça uma lista das transformações sofridas pela naturaza, através do homem.

TERÇA – 01/09

RECORDAR É VIVER!

Convide seus familiares (da casa) para participar desse momento. Espalhe fotografias pela sala e peça a cada um que escola uma. Depois cada membro da família falará sobre sua escolha espontaneamente: qual o motivo da escolha, que lembrança essa foto lhe traz. Depois que cada um falar, você pode repetir a atividade mais duas vezes. Terminada a brincadeira, é bom rever todas as fotografias e relembrar os bons momentos com a família.

QUARTA – 02/09

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

Leia o texto, acessando o link:
https://escolakids.uol.com.br/ciencias/transformacoes-quimicas.htm

Agora é sua vez!

1.Descreva as transformações mostradas nas imagens, acima.

2.Agora descreva quais transformações semelhantes a essas você lembra ter visto em sua casa ou em outros lugares

QUINTA –03/09

PROBLEMAS COM OPERAÇÕES FINANCEIRAS

Uma concessionária de automóveis anunciou a venda de um carro zero, oferecendo duas formas de pagamento: R$ 80.000,00 à vista ou entrada de 50% e o saldo em 48 parcelas mensais de 1.050, 00.

Para calcular e responder:

1) Qual é o valor de entrada, se esse carro for pago parceladamente?
2) Qual o valor total a ser pago nas 48 parcelas?
3) Após pagar todas as parcelas e a entrada, qual o valor total pago pelo carro?

SEXTA – 04/09

FILME
Assista no Youtube:
Flicka 3

https://youtu.be/1cnRFyYMVtY

Flicka está de volta para mudar a vida de outra menina e provar que os laços da amizade entre humanos e animais são mais fortes do que se imagina.

Agora é sua vez!

Reconte a história de Flicka 3, em forma de quadrinhos e compartilhe com seus colegas. Capriche!

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: O estudante a entender as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades, considerando a história dos processos produtivos em sua comunidade, estado, no Brasil e no mundo.

PASSATEMPO
DICA: Vai ajudar o estudante reconhecer que através de imagens e movimentos expressa-se afetos sentimentos e emoções.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: O estudante investigar a natureza irreversível dos fenômenos químicos e relacionar esses fenômenos a diversas situações do cotidiano.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a compreender cálculos com parcelamentos, exercitando a sua aplicação em certas operações financeiras na vida real.

CINEMA EM CASA
DICA: O estudante vai recriar narrativas com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA – 24/08

MISTURAS HOMOGÊNEAS OU HETEROGÊNEAS

Jogo circuito das misturas.

Você vai precisar de **5** copos de vidro ou plástico transparente; **1** colher de café; **500 mL** de água; **1** moeda; **1** colher (de café) de tinta guache (cor de sua preferência); **6** colheres (de café) de óleo de cozinha; **6** colheres (de café) de sal. Coloque os copos na mesa ou bancada e numere-os de **1 a 5.**

Coloque água em todos os copos até a metade. Adicione os materiais na seguinte sequência:
copo 1 – 1 colher (de café) de sal e agite bem; **copo 2** – 1 colher (de café) de tinta guache; **copo 3** – 1 colher (de café) de óleo de cozinha; **copo 4** – 1 moeda; **copo 5** – 5 colheres (de café) de sal + 5 colheres (de café) de óleo de cozinha.
Analise os resultados obtidos em cada copo estudado e preencha a tabela a seguir.

Copo	Número de materiais	Número de fases observadas (porções)	Classificação: homogênea ou heterogênea
1			
2			
3			
4			
5			

TERÇA – 25/08

DIFERENTES LINGUAGENS

Procure no youtube: A evolução da comunicação

https://www.youtube.com/watch?v=R4FNszkxFYY

Online- Acesse o site e assista o vídeo sobre a evolução da comunicação na sociedade.

Agora é com você!

Observe as imagens abaixo onde são usadas a linguagem verbal e a não verbal:

Existem muitos ditados populares que se referem a arte de se comunicar por meio da linguagem. Aproveite para fazer símbolos (imagens) que represente cada um. "É conversando que a gente se entende": "Quem fala muito dá bom dia à cavalo": "Em boca fechada não entra mosquito":

QUARTA – 26/08

INTERPRETANDO IMAGENS

Observe a imagem e responda:

1- No texto acima, o que significa a mão levantada dentro da água?
2- O que as pessoas estão fazendo diante do acontecimento?
3- Observe a fisionomia das pessoas que estão com o celular na mão. Que tipo de sentimento elas estão demonstrando?
4- A ilustração acima é uma charge, ou seja, "um desenho humorístico, com ou sem legenda e balões, geralmente veiculado pela imprensa e tendo, por tema, algum acontecimento atual que critica uma ou mais personagens envolvidas. Que atitude das pessoas está sendo criticada nesta charge?

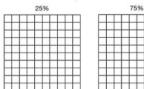
QUINTA –27/08

PORCENTAGEM

Nesta figura, há 14 quadradinhos azuis em um total de 100. Isto significa que a fração $\frac{14}{100}$ equivale a 14%.

Ainda nesta figura, há 18 quadradinhos vermelhos, de um total de 100. Isto significa que a fração 18/100 equivale a quantos por cento?

Agora é com você!

Desenhe uma malha quadriculada, com 100 quadrinhos como nas figuras abaixo e pinte o valor correspondente a:

SEXTA – 28/08

FILME

Assista no youtube: A mansão mágica

https://www.youtube.com/watch?v=NIWol4kJwvA&t=329s

Online- Acesse o site e divirta-se com o filme.

Agora é com você!

As pessoas dão diversas desculpas para justificar o abandono. Leia as que estão no cartaz abaixo, escolha uma e escreva o que você acha da desculpa dada.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai classificar como homogênea ou heterogênea a mistura de dois ou mais materiais, a partir da observação e da comparação das características e propriedades de diferentes materiais..

PASSATEMPO

DICA: O estudante vai analisar a importância das diferentes linguagens (visual, oral,escrita,audiovisual,material e imaterial) .

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai inferir informações em diferentes textos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: O estudante vai compreender a ideia de porcentagem.

CINEMA EM CASA

DICA: O estudante vai produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 03/08

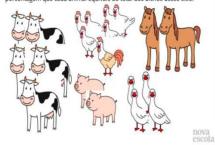
PORCENTAGEM

Procure no youtube: Porcentagem

https://www.youtube.com/watch?v=nUgAGtEBleM&t=9s

Online- Acesse o vídeo e assista a aula sobre porcentagem.

Agora é com você!

No sítio de José podemos encontrar alguns animais. São 2 cavalos, 5 vacas leiteiras, 6 galinhas, 1 galo, 2 porcos e 4 patos. Sabendo que o preço da ração dos animais sempre varia, José resolveu calcular e deixar registrado em sua caderneta, o valor em porcentagem do gasto com a ração para cada animal. Sendo assim, ajude José a calcular qual a porcentagem que cada animal equivale ao total dos bichos desse sítio.

Leia e realize a atividade: O que precisamos saber para calcular o que está sendo pedido?

TERÇA – 04/08

PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia o texto:

A charge acima propõe a reflexão a respeito da luta por melhor qualidade de vida. Você concorda com esse pensamento? Reflita e, na sequência, produza um texto em que você exponha o seu ponto de vista, de forma argumentada, sobre o tema abordado na tira.

Não se esqueça:

Dê um título ao seu texto.

O seu texto deverá apresentar a seguinte estrutura:

- Título
- Introdução (apresentação do tema)
- Desenvolvimento (defesa de suas ideias, de modo argumentado)
- Conclusão (reforço da sua opinião sobre o tema).

QUARTA – 05/08

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Procure no youtube: Como interpretar o texto?

https://www.youtube.com/watch?v=YVWa1Y5Usq0&t=553s

Online- Acesse a vídeo-aula e aprenda como interpretar um texto.

Agora é com você!

Leia o texto a seguir e responda as questões:

Qual é o tema da charge? Que sentidos podem ser atribuídos à palavra "limpos"? O que os policiais estão fazendo? Você é contra ou a favor da redução da maioridade penal? Argumente sua resposta.

QUINTA – 06/08

FLUXO POPULACIONAL

Procure no site: Letras

https://www.letras.mus.br/belchior/132598/

Online- Acesse o site, leia e ouça a música Fotografia 3X4 de Belchior. Em seguida, deverá responder no caderno suas respostas para os seguintes questionamentos:

Qual é o tema/assunto central da música "Fotografia 3x4"? Como você interpreta a letra da música "Fotografia 3x4"? (Quem fala, sobre o que fala, como fala)

Agora é com você!

Após observação atenta do mapa, anote no caderno.

As regiões cujo número de imigrantes foi maior que o de emigrantes.

As regiões cujo número de emigrantes foi maior que o de imigrantes.

SEXTA – 07/08

FILME

Procure no youtube: Caminho dos gigantes

https://www.youtube.com/watch?v=3aSnTTzfR1E

Online- Acesse o vídeo e assista o filme de animação. Em seguida, responda: O que achou do filme? Qual é a temática abordada pelo filme?

Agora é com você!

Pesquise o conceito de cada fonte renovável apresentada na gravura acima.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o estudante a resolver e elaborar situações-problema, envolvendo cálculo de porcentagens.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o estudante a produzir notícias, , reportagens e textos argumentativos.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a analisar tema/questão polêmica, explicações e ou argumentos em textos de relevância social.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a identificar e analisar os fluxos populacionais e de capitais, por meio de produção e interpretação de mapas de fluxos, cartogramas, gráficos, tabelas, imagens e textos multimodais.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a identificar e classificar diferentes fontes, renováveis e não renováveis.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 10/08

PROCURE NO YOUTUBE:
Eletricidade no cotidiano/ Transformações de energia

https://youtu.be/ANr8BANbVN4

Agora é sua vez!

Faça uma lista dos aparelhos elétricos que existem em sua casa e identifique o tipo de transformação de energia de cada aparelho quando este está em funcionamento.

TERÇA – 11/08

GEOMETRIA E LÓGICA
Procure no Google: Tangram 32 – jogos

https://rachacuca.com.br/jogos/tangram-32/

RachaCuca

O Tangram é um quebra-cabeça chinês no qual o objetivo é posicionar as 7 peças, que são chamadas de "TANS", para formar uma determinada figura.
Faça isso usando poucas movimentações e rotações para obter uma pontuação baixa no final de cada nível.

QUARTA – 12/08

ATUALIDADE

Lei torna obrigatório o uso de máscara

O presidente Jair Bolsonaro sancionou a lei que torna obrigatório o uso de máscaras de proteção individual em espaços públicos e privados, mas acessíveis ao público, durante a pandemia de covid-19. A Lei nº 14.019/2020 foi publicada dia 03 de julho, no Diário Oficial da União e diz que as máscaras podem ser artesanais ou industriais. (...) Pelo texto publicado no Diário Oficial, a obrigatoriedade do uso da proteção facial engloba vias públicas e transportes públicos coletivos (ônibus e metrô, embarcações, aeronaves), além de táxis e carros de aplicativos. O texto prevê que pessoas com transtorno do espectro autista, com deficiência intelectual, com deficiências sensoriais ou com quaisquer outras deficiências que as impeçam de fazer o uso adequado de máscara de proteção facial estarão dispensadas da obrigação do uso, assim como crianças com menos de 3 anos.

Leia o trecho da notícia e dê sua opinião a respeito dessa Lei: Você concorda com ela? Justifique usando argumentos objetivos.

QUINTA – 13/08

ORTOGRAFIA
Procure no Google: Você sabe quando usar X ou CH?

https://pt.quizur.com/trivia/voce-sabe-quando-usar-x-ou-ch-8Ckw

Agora é com você!

Responda às questões do quiz e veja quantas você acertou. Se errou, refaça até que acerte todas! Quanto mais exercitamos, mais aprendemos!

SEXTA – 14/08

FILME
. Assista na Rede Globo, às 15 horas:

Assista ao filme da sessão da Tarde de hoje e reflita:

1.Qual o tema do filme?
2.Esse tema é atual?
3.Existe algo em comum entre o que foi tratado no filme e nossa situação atual?
4.Como seria o comportamento dos personagens desse filme de acordo com o contexto em que estamos vivendo?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o estudante a classificar equipamentos elétricos residenciais (chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira etc.) de acordo com o tipo de transformação de energia

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o estudante trabalhar o raciocínio lógico, montando quebra-cabeça.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a engajar-se e contribuir com a busca de conclusões comuns relativas a temas ou questões polêmicas de interesse comum e/ou de relevância social.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a aprender a escrever palavras com X e Ch.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a. analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões,) entre os textos literários, comparando com a realidade atual.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS **sensibilidades**

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 17/08

BIODVERSIDADE

Assita no Youtube:
https://youtu.be/t5S8bndk99Q

Depois de assistir ao vídeo, responda:

1.O que é biodiversidade?

2.Quais as características dos seres vivos?

3.Quais os reinos em que os seres vivos estão reunidos?

4.Por que os vírus, mesmo não sendo formados por células, são considerados seres vivos?

TERÇA – 18/08

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO DE NÚMEROS NEGATIVOS

Acesse o site:
https://escolakids.uol.com.br/matematica/multiplicacao-e-divisao-de-numeros-negativos.htm

Leia com atenção a informações acerca da divisão de números negativos e resolva a atividadede Online acessando esse link:

https://pt.khanacademy.org/math/arithmetic/arith-review-negative-numbers/arith-review-mult-divide-negatives/e/multiplying_and_dividing_negative_numbers

QUARTA – 19/08

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE POEMA EM PROSA

O poema a seguir é um Poema em prosa ou uma prosa poética, que é um texto com uma estrutura formal narrativa, mas com um conteúdo poético.

Desobjeto

O menino que era esquerdo viu no meio do quintal um pente. O pente estava próximo de não ser maios um pente. Estaria mais perto de ser uma fo9lha dentada. Dentada um tanto que jpá havia incluído no chão que nem uma pedra uma caramujo um sapo. Era alguma coisa nova o pente. O chão teria comido logo um pouco de seus dentes.(...) (**Memórias Inventadas – Manoel de barros)**

Agora é sua vez!

1.O autor manoel de Barros é conhecido por transformar em poesia, objetos aparentemente, insignificantes.Qual objeto foi tema desse poema?

2.Considerando a estrutura formal do poema, de que maneira esse difwre dos outros já apresentados?

3.Analisando o conteúdo do poema e seu título, “Desobjeto”, levante hipóteses ersponda: Qual o sentido desse título para esse texto?

QUINTA – 20/08

CONHECIMENTOS GERAIS

Acesse o site:
https://www.a77.com.br/testes/quiz_conhecimentos_gerais_1.php

www.a77.com.br

Leia as perguntas com atenção e assinale em cada uma delas a única alternativa correta. Abaixo do quiz você pode ver seu desempenho e as respostas corretas.

Capriche!

SEXTA – 21/08

FILME

Assista ao filme da sessão da Tarde Rede Globo – 15 horas

Após assistir ao filme, escreva uma mensagem para um amigo(a) com o objetivo de convencê-lo(a) que vale a pena assistir a esse filme. Fale sobre enredo, as imagens, os personagens. Use seu poder de argumentação para convencê-lo(a)

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o estudante a conhecer as características dos seres vivos bem como separá-los em reinos.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o estudante) resolver problemas que envolvam operações com números inteiros.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a compreender o sentido do que é poesia. Entender que poesia a está no conteúdo do texto e não na estrutura formal.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a revisar alguns fatos históricos importantes do Brasil.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a analisar criticamente um filme: seu enredo, imagens, personagens além de exercitar seu poder de argumentação.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de apendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

SEGUNDA – 24/08

ENERGIA ELÉTRICA

Procure no youtube: De onde vem a energia elétrica

https://www.youtube.com/watch?v=8ti6FtlvMoc

Online- Assista o vídeo e responda em seu caderno as questões abaixo:

Você sabe de onde vem a energia elétrica? Quais são as possíveis fontes geradoras de energia elétrica? Qual a importância da energia elétrica para nossa sociedade? Como a energia elétrica chega até a nossa casa? Você imagina a sua vida sem a energia elétrica? Cite 10 formas de utilizar a energia elétrica em sua casa.

Agora é com você!

Pesquisar em livros, revistas ou internet os tipos de energia elétrica, faça tabela como no exemplo:

Tipo de energia elétrica	Como ocorre a transformação da energia elétrica?
Eólica	A partir da força dos ventos.

TERÇA – 25/08

REVOLUÇÃO INDUSTRIAL

Procure no youtube: Filme Revolução industrial na Inglaterra

https://www.youtube.com/watch?v=jt-o3EBQPMU

Online- Assista o filme e registre as informações solicitadas na tabela abaixo, assim como outras que eles julgam importantes e que ajudam a responder a questão: **O que foi e como se deu a Revolução Industrial?**

MODOS DE PRODUÇÃO		
ARTESANAL	MANUFATURADO	MECANIZADO

DEMAIS INFORMAÇÕES

Agora é com você!

Observe a charge abaixo:

Agora responda: Em sua opinião, quais as vantagens e desvantagens da industrialização?

QUARTA – 26/08

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo e responda:

Leia as afirmações acerca dessa charge sobre educação:

I – As imagens sugerem que o aluno em destaque escrevendo no quadro está ainda no ensino fundamental.

II – A charge faz uma crítica à falta de investimentos necessários para uma educação de qualidade.

III – A charge faz uma crítica à ausência de professores na sala de aula, deixando o aluno escrevendo sozinho no quadro.

Identifique a alternativa que possui afirmações corretas em relação à charge:

a) I   b) I e II   c) II e III
d) I e III   e) I, II e III

QUINTA – 27/08

EQUAÇÃO

Na situação apresentada a seguir, indique a equação que nos permite encontrar o número procurado.

Amanda realizou uma viagem e gastou 81 reais. Ela gastou 9 reais com um almoço. Durante a viagem, comprou 6 copos de suco e 6 frutas, que custaram o mesmo valor cada um. Qual a equação que melhor expressa o problema?

(A) $6x - 9 = 81$

(B) $6x + 9 - 81 = 0$

(C) $12x = 81 + 9$

(D) $12x + 9 = 81$

SEXTA – 28/08

FILME

Procure no youtube: Tá chovendo Hamburguer 2

https://www.youtube.com/watch?v=wHBVeon1-hY&t=9s

Online- Acesse o site e divirta-se assistindo o filme.

Agora é com você!

Imagine uma cidade com tanta comida produzida. Os habitantes conseguem consumir tudo? - Como ficam as ruas dessa cidade O lixo decorrente do desperdício de alimentos é produzido apenas pelos consumidores? - Pesquise a respeito do desperdício de alimento ainda em sua produção. Proponha soluções para minimizar o desperdício.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o estudante identificar e explicar o percurso da eletricidade desde a sua produção, nas usinas geradoras termelétricas, hidrelétricas, eólicas e outras, até sua comunidade.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o estudante a analisar os impactos da Revolução Industrial nas relações de trabalho, na produção e circulação de povos, produtos e culturas.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a realizar inferências em textos de diferentes gêneros.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a resolver situações-problemas usando uma equação.

CINEMA EM CAS

DICA: Vai ajudar o estudante a produzir, , artigos de opinião de interesse local ou global.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Ens. Fund. Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

SEGUNDA – 31/08

TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS
Assista no Youtube:

https://youtu.be/QrAi2-zKy3s

Agora que você conhece as transformações da natureza sofridas pela interação humana, Observe ao seu redor e faça uma lista das transformações sofridas pela naturaza, através do homem.

TERÇA – 01/09

RECORDAR É VIVER!

Convide seus familiares (da casa) para participar desse momento. Espalhe fotografias pela sala e peça a cada um que escola uma. Depois cada membro da família falará sobre sua escolha espontaneamente: qual o motivo da escolha, que lembrança essa foto lhe traz. Depois que cada um falar, você pode repetir a atividade mais duas vezes. Terminada a brincadeira, é bom rever todas as fotografias e relembrar os bons momentos com a família.

QUARTA – 02/09

TRANSFORMAÇÕES QUÍMICAS

Leia o texto, acessando o link:
https://escolakids.uol.com.br/ciencias/transformacoes-quimicas.htm

Agora é sua vez!

1.Descreva as transformações mostradas nas imagens, acima.

2.Agora descreva quais transformações semelhantes a essas você lembra ter visto em sua casa ou em outros lugares

QUINTA –03/09

PROBLEMAS COM OPERAÇÕES FINANCEIRAS

Uma concessionária de automóveis anunciou a venda de um carro zero, oferecendo duas formas de pagamento: R$ 80.000,00 à vista ou entrada de 50% e o saldo em 48 parcelas mensais de 1.050, 00.

Para calcular e responder:

1) Qual é o valor de entrada, se esse carro for pago parceladamente?
2) Qual o valor total a ser pago nas 48 parcelas?
3) Após pagar todas as parcelas e a entrada, qual o valor total pago pelo carro?

SEXTA – 04/09

FILME
Assista no Youtube:
Flicka 3

https://youtu.be/1cnRFyYMVtY

Flicka está de volta para mudar a vida de outra menina e provar que os laços da amizade entre humanos e animais são mais fortes do que se imagina.

Agora é sua vez!

Reconte a história de Flicka 3, em forma de quadrinhos e compartilhe com seus colegas. Capriche!

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: O estudante a entender as mudanças na interação humana com a natureza a partir do surgimento das cidades, considerando a história dos processos produtivos em sua comunidade, estado, no Brasil e no mundo.

PASSATEMPO
DICA: Vai ajudar o estudante reconhecer que através de imagens e movimentos expressa-se afetos sentimentos e emoções.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: O estudante investigar a natureza irreversível dos fenômenos químicos e relacionar esses fenômenos a diversas situações do cotidiano.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a compreender cálculos com parcelamentos, exercitando a sua aplicação em certas operações financeiras na vida real.

CINEMA EM CASA
DICA: O estudante vai recriar narrativas com certa autonomia, utilizando detalhes descritivos, sequências de eventos e imagens apropriadas para sustentar o sentido do texto e marcadores de tempo, espaço e de fala de personagens.

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 07/09

. DIVISORES

Resolva os problemas matemáticos:

1- Quatro amigos foram jantar em um restaurante e ao terminarem receberam a conta:

Qual foi o valor total da conta?
Eles dividiram a conta igualmente. Quanto cada amigo pagou?

2- O professor Marcos pediu que a turma digitasse na calculadora a conta

Marque a calculadora em que aparece o resultado correto:

TERÇA – 08/09

POESIA

Fazer poesia tem relação com usar as palavras de formas diferentes, "brincando" com elas nos poemas. Vamos ver então alguns jeitos de brincar com as palavras em poemas?

Observe a brincadeira que Millôr Fernandes fez com as palavras:

O que Millôr Fernandes faz com as palavras?

. Agora, faça como Millôr Fernandes e invente uma forma diferente de escrever as palavras. Procure mostrar o sentido da palavra na forma de escrevê-la

QUARTA – 09/09

Leia o texto abaixo:

A mulher e sua galinha

Uma mulher morava numa pequena chácara e possuía uma única galinha. Esta galinha, todos os dias sem falta, botava um ovo. A mulher pensava em aumentar sua produção e resolveu que a galinha deveria colocar dois ovos por dia, Assim sendo, para atingir seu objetivo, decidiu alimentar a galinha com ração em dobro. A partir daquele dia, a galinha tornou-se gorda e preguiçosa e nunca mais botou nenhum ovo.

Moral da História: O Ganancioso, cedo ou tarde, acaba por se tornar vítima de sua própria ganância.

Agora é com você!

A galinha tornou-se gorda e preguiçosa porque

(A) nunca mais colocou um ovo.
(B) comia a ração em dobro.
(C) a mulher pensava em aumentar sua produção.
(D) morava numa pequena chácara.

QUINTA –10/09

NUMERAIS EM INGLÊS

Para você memorizar e utilizar, abaixo estão os algarismos, em inglês de 0 a 9 e a grafia das palavras correspondentes, pois eles são muito úteis para fornecer informações de documentos, endereços, telefones, etc...

0 = zero
0= /ow/ quando se trata de número de telefone

1 = one
2 = two
3 = three

4 = four
5 = five
6 = six

7= seven
8 = eight
9 = nine

(Para completar vamos ver também o número 10 = ten)

Agora é com você!

Escreva por extenso, em inglês, só os resultados das contas abaixo:

a)1+0=1 b)1+2=3 c)2+3=5 d)4+3=7	e)1+1=2 f)2+2=4 g)3+3=6 h)4+4=8 i)5+4=9

SEXTA – 11/09

FILME

Procure no youtube: Duck, Duck Goose

https://www.youtube.com/watch?v=lYEBdgOokSI&t=3011s

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!

Após assistir o filme responda:
Qual o tema do filme? O que os realizadores do filme tentaram nos contar? Eles conseguiram passar sua mensagem? Justifique sua resposta.

2 – Você assimilou/aprendeu alguma coisa com este filme? O que?

3 – Algum elemento do filme não foi compreendido?

4 – Do que você mais gostou neste filme? Por quê?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA:. O estudante vai resolver situações-problemas com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo.

PASSATEMPO

DICA: O estudante vai produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai inferir informações em diferentes textos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: O estudante vai identificar e escrever os numerais em inglês.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a apreciar os elementos das artes visuais.

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 14/09

COMO INTERPRETAR ASINFORMAÇÕES DE UM MAPA

Assista no Youtube:
https://youtu.be/b4RYd7q3JWk

Agora responda:

1.O que são mapas e qual a sua importância?
2. quais os mapas apresentados no vídeo e de que trata cada um deles?

TERÇA – 15/09

LOCALIZAÇÃO DOS NÚMEROS RACIONAIS NA RETA NUMÉRICA

Assista no Youtube:
https://youtu.be/zn7-fb52wro

Agora é sua vez!

Responda em seu caderno:

1. (PAEBES-adaptada) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida. Qual é o ponto que melhor representa o número $\frac{5}{4}$?

P Q R S T
-1 0 1 2 3 4

2. (PAEBES-adaptada) Observe o ponto M destacado na reta numérica abaixo. Essa reta está dividida em segmentos de mesma medida. Qual é a fração representada por esse ponto?

M
-0,9 -0,8 -0,6

a) $\frac{-1}{2}$ b) $\frac{-11}{2}$ c) $\frac{-3}{5}$ d) $\frac{-13}{2}$ e) $\frac{-3}{4}$

QUARTA – 16/09

PARA PRODUZIR UM BOM TEXTO
(narrativo)

No Início (Não esquecer do título)

O que colocar?	Como iniciar o parágrafo
Quando	Em um belo dia... Em uma noite estrelada... Certo dia / Certa tarde... Em uma manhã de sol Muito tempo atrás...
Onde	Em uma floresta... Na casa do João... No planeta Terra
Quem ou o quê	As crianças... Os amigos... A Maria... O dia... O sol... A ponte... A estrada... A festa...
O que estavam fazendo	Estavam brincando Foram passear Faziam piquenique

Nunca iniciar com "Era uma vez" - Característica do gênero Conto de Fadas

No Meio

O que colocar?	Como iniciar o parágrafo
Qual foi o grande acontecimento	De repente... Quando ninguém esperava...
Como aconteceu (Momento de suspense - prender a atenção do leitor)	No momento em que (chegou lá, abriu a porta, atendeu o telefone, etc) Então... Em seguida... Nesse momento, nessa hora...
Por que aconteceu?	Causa Motivo

No Fim

Como tudo foi resolvido e terminou	Desta forma... Assim sendo, ... Então, ... Enfim, ... Depois de tudo resolvido Quando tudo terminou

Nunca colocar a palavra "FIM"

Assista ao filme indicado para sexta-feira e pratique o que você aprendeu, aqui!

QUINTA –17/09

A REVOLTA DA VACINA

A Revolta da Vacina aconteceu no Rio de Janeiro, quando ainda era capital do Brasil, entre os dias 10 e 16 de novembro de 1904. O povo insatisfeito protestou contra a Lei da Vacinação Obrigatória e também contra os serviços públicos prestados.

Assista no Toutube:
https://youtu.be/2kHtj8sdS7g

O vídeo que você acabou de assitir, fala de forma cômica, de uma coisa muito séria que é a obrigatoriedade de se tomar vacina. O que você pensa sobre isso?

1. A vacinação é importante?
2. Na sua opinião, todas as pessoas devem tomar a vacina? Justifique sua resposta.

SEXTA – 18/09

FILME
Assista ao filme da sessão da Tarde
Rede Globo – 15 horas

Agora é sua vez!

Reconte a história do filme, seguindo as orientações dadas quarta-feira, sobre como elaborar um texto narrativo.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: O estudante vai a desenvolver a leitura e a interpretação de mapas cartográficos, destacando seus principais elementos (título, convenções cartográficas, legenda)

PASSATEMPO
DICA: O estudante vai comparar e ordenar números racionais em diferentes contextos e associá-los a pontos na reta numérica.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: O estudante vai conhecer, de forma detalhada, a estrutura do texto narrativo, assim como exemplos de como iniciar em cada bloco apresentado: início, meio e fim.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: O estudante vai argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a criar narrativas ficcionais, que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa, como enredo, personagens, tempo, espaço..., utilizando tempos verbais adequados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história.

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 31/08

COLÔNIAS DE POVOAMENTO E DE EXPLORAÇÃO

Assista no youtube
https://youtu.be/iYRnAKeDpwc

Agora que você sabe a diferença entre colonização por povoamento e por exploração, responda:

O Brasil foi povoado ou explorado? Enumere três características que justifiquem sua resposta.

TERÇA – 01/09

MATEMÁTICA FINANCEIRA
O que são juros?

Constatamos que o empréstimo de dinheiro se trata de uma situação de uso corrente. É comum aos cidadãos pedir empréstimos bancários e, também, a outras pessoas. Assim, ao emprestarmos dinheiro, além de receber o valor emprestado, no tempo combinado para devolvê-lo, esperamos receber um acréscimo em cima desta quantia, ou seja, um juro cobrado pelo tempo em que o dinheiro ficou em posse de outro, já que o dinheiro sofre desvalorização com o tempo, diminuindo o seu valor durante o período do empréstimo. Os juros servem para compensar os possíveis prejuízos que a pessoa ou a instituição financeira pode vir a ter com a operação de empréstimo.

1.A partir do texto acima, enumere os possíveis riscos que um cidadão pode ter ao adquirir um empréstimo financeiro

2. Por qual motivo as pessoas pagam juros quando compram um produto a prazo? Qual a sua opinião a respeito desta transação?

QUARTA – 02/09

USO CONSCIENTE DE ENERGIA ELÉTRICA

Acesse esse link e leia o texto:
https://www.bayerjovens.com.br/pt/colunas/coluna/?materia=o-consumo-consciente-de-energia-eletrica-no-cotidiano

Agora é sua vez!

Após a leitura do texto, use sua criatividade e elabore uma cartilha com orientações de como usar a energia elétrica de forma consciente, sem desperdício e compartilhe com amigos e familiares.

QUINTA – 03/09

FALSOS COGNATOS

Falsos cognatos ou **falsos amigos** são palavras que têm escrita semelhantes, mas significados diferentes.

No link abaixo, você vai encontrar uma atividade onde conhecerá alguns falsos cognatos que encontramos no nosso cotidiano.
https://rachacuca.com.br/quiz/176105/falsos-cognatos-em-ingles-i/

Depois de responder, confira o resultado e veja quantos você acertou!

SEXTA – 04/09

FILME
Assista na Rede Globo, às 15 horas:

Agora é sua vez!

Faça o resumo do filme e envie pra seus colegas nos grupos de WhatsApp.

Atente para as orientações:

1- Qual o título do filme?
2- Por que ele recebeu esse nome?
3- Relacione as personagens principais e use dois adjetivos para caracterizar cada uma delas.
4-Quais temas você acha que podemos identificar no filme? Justifique sua escolha
5 -Que sentimentos ou emoções o filme despertou em você?
6- -Para você, que mensagem o filme passa?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a diferenciar o conceito de conquista (exploração) e de colonização (povoamento).

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a identificar o significado de juros simples em transações financeiras.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a conhecer ações coletivas para otimizar o uso de energia elétrica em sua escola e/ou comunidade, com base na seleção de equipamentos segundo critérios de sustentabilidade e hábitos de consumo responsável.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a praticar, por meios de jogos e brincadeiras, o conhecimento lexical para a consolidação do repertório.

CINEMA EM CASA
DICA: vai ajudar o estudante a vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 07/09

FRAÇÃO

Sr. Francisco é um dos produtores rurais de Inema (distrito do Município de Ilhéus). Ele colheu a produção de pimentões de sua horta e colocou-os em 3 sacolas. Veja como ele fez:

Veremos adiante que 1 kg = 1 000 g (mil gramas). Sabendo disso, qual das alternativas abaixo representa a quantidade de pimentões verdes?

(A) 2.500 g
(B) 3 kg
(C) 2 120 g
(D) 2,25 kg.

TERÇA – 08/09

PRODUÇÃO DE TEXTO

Veja como a fábula o Leão e o ratinho foi contada por um quadrinista, que a produziu como uma história em quadrinhos.

Agora é com você!

. Com base na leitura da história em quadrinhos, como você contaria a fábula que envolve essas personagens? Dica importante: a fábula termina da seguinte maneira:

Moral: uma boa ação ganha outra.

QUARTA – 09/09

COMPREENSÃO DE TEXTO

Leia o texto:

Fonte: Jornal O Globo / 2003

1- O que levou Hagar a concluir que novamente havia esquecido o aniversário de casamento foi:

(A) o modo como Helga respondeu a pergunta.
(B) a pergunta que Hagar fez a Helga.
(C) a indiferença de Helga.
(D) o cardápio que Helga preparou para Hagar.

2- Que título você daria para essa tirinha?

3- Elabore uma pergunta para esse texto?

QUINTA – 10/09

INGLÊS

Veja este poster do filme Pretty Woman

Don't miss it tonight

We will present the preview of the great movie

Pretty Woman

With Julia Roberts and Richard Gere

This session will start at 08:00 pm
Tickets are available at Lady Modas – Esplanada Shopping

Schedule for next week:
Monday to Friday – sessions at 3:00 – 6:00 and 08:30 pm
Saturday and Sunday – sessions at 10:00 am, 3:00, 6:00 and 08:30 pm

Prices
For students - $ 4.00
For adults - $ 8.00

Chegou a sua vez de responder as perguntas em seu caderno:

: a) Quando estreia o filme?
b) Qual o horário da estreia?
c) Quais os horários das sessões na quarta-feira?
d) Quais os horários das sessões no domingo?
e) Qual o valor do ingresso para estudantes?

SEXTA – 11/09

FILME

Procure no Youtube: O Menino do Pijama Listrado

https://www.youtube.com/watch?v=qAmX

TK4HWks&t=725s

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!

Após assistir ao filme responda: 1.O filme retrata a história de Bruno (Asa Butterfield) e Shmuel (Jack Scanlon). Na história os dois meninos possuem vidas com realidades totalmente diferentes, o que não impede de nascer entre eles uma verdadeira amizade. 1- Como os meninos se conheceram? Comente.

2.Qual momento da histórico da humanidade é retratado no filme?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Vai ajudar o estudante a resolver situações-problemas que envolvam números fracionários.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Vai ajudar o estudante a fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Vai ajudar o estudante a fazer inferência em textos de diferentes gêneros.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a ler e compreender textos com vocabulários em Inglês.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a apreciar os elementos das artes visuais

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 14/09

Produção, circulação e consumo de mercadorias.

Assista no Youtube:
https://youtu.be/XcG1niJq19A

Agora que já assitiu ao vídeo, responda:

1.O que você entende por consumo?
2.Como conciliar o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental?

TERÇA – 15/09

BOLETOS BANCÁRIOS

O boleto bancário é um documento que tem como função a cobrança de serviços prestados ou da venda de produtos. Observe o boleto abaixo:

Banco S.A	
Pagável em qualquer agência bancária até a data de vencimento	Vencimento 30.06.2008
Cedente: Escola de Ensino Médio	Agência/Cód/ Cedente
Data do documento:02.06.2008	Nosso número
Uso do banco	Valor do documento: R$ 500,00
Instruções: Observações: No caso de pagamento atrasado, cobrar multa de R$10,00 mais 40 centavos por dia de atraso	(-) descontos
	(-) Outras deduções
	(+) Mora/Multa
	(+) Outros acréscimos
	(=) valor cobrado

Agora responda:

1.Qual a data do vencimento do boleto?
2.Qual é o cedente do documento?
3.Qual o valor do boleto, se for pago em dia?
4.Quanto será cobrado caso tenha 5 dias de atraso?

QUARTA – 16/09

PRODUÇÃO DE TEXTO

Assista (e acompanhe a letra) do Samba-Enredo da Mangueira, do ano de 1988. Ele fala sobre a situação das pessoas negras em nosso país.

Assista no Youtube:
https://youtu.be/ibdyFfaepYw

Com base no seu conhecimento e de acordo com a letra do samba-enredo, escreva uma artigo de opinião, com o tema: **100 Anos de Liberdade - Realidade ou Ilusão**?

QUINTA – 17/09

VÍRUS

Assista no Youtube:
https://youtu.be/I5mRSKQoUkE

Agora responda:

que são vírus?
omo os vírus se reproduzem?
omo os vírus são transmitidos?
4.Como funcionam as vacinas?
5.relacione 5 doenças causadas pelo vírus.
6. Os remédios curam vírus? Explique!

SEXTA – 18/09

FILME

Assista ao filme da sessão da Tarde Rede Globo – 15 horas

Após assistir ao filme, reflita:

1.Quem aparece no filme?
2.Como são os personagens?
3. Onde a história acontece?
3. Por que tudo aconteceu?
4.Isso poderia acontecer na vida real?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a interpretar um boleto de pagamento bancário e calcular os acréscimos.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a produzir artigo de opinião, utilizando como texto- base, a letra de um samba-enredo.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a identificar as características dos vírus, associando-os à transmissão de doenças, bem como ajuda-lo tomar atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a refletir acerca do tema do filme e relacionar os fatos ao contexto em que vive.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 21/09

SEMANA NACIONAL DO TRÂNSITO

A Semana Nacional de Trânsito acontece anualmente entre os dias 18 e 25 de setembro, com o objetivo de incentivar junto à sociedade um trânsito mais seguro. O tema desse ano é:: **"Perceba o risco, proteja a vida"**. O artigo 28 do CTB (Código de Trânsito Brasileiro) estabelece que "o condutor deverá, a todo momento, ter domínio de seu veículo, dirigindo-o com atenção e cuidados indispensáveis à segurança do trânsito". Como visto, o Código de Trânsito, determina que o condutor tenha atenção no trânsito.

E o que é então a "percepção do risco"? O que significa o condutor perceber o risco e, a partir disso, proteger a vida?

Responda a esse questionamento, através de uma história em quadrinhos.
Seja bastante criativo(a)!

TERÇA – 22/09

TERREMOTOS

No domingo, 30/08, acordamos com a notícia que a terra tremeu em algumas cidades da Bahia. Mas o que são mesmo esses tremores?

Acesse o link:
https://escolakids.uol.com.br/geografia/terremotos.htm

Leia as informações e responda:

1) Como e por que surgem os terremotos?

2) observe a imagem

Agora explique o que são: Hipocentro, Epicentro, Placa Tectônica, Tsunami.

QUARTA – 23/09

INTERRETAÇÃO DE TEXTO

Desculpas de aula online

https://arteemanhasdalingua.blogspot.com/2020/09/atividade-sobre-hq-desculpas-de-aula.html?m=1

Agora é sua vez!

1) Qual o problema ocorrido na história?
02) Qual seria a solução para ele?
03) O que gera humor na HQ? Justifique sua resposta:
04) Que mensagem a imagem transmite? Comente:
05) A que "essa nova realidade" se refere Astolfo?
06) Que sugestões de desculpas você daria para ele? Cite duas:

QUINTA – 24/09

NÚEROS INTERIOS RELATIVOS

Acesse o link:

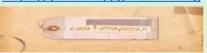
https://pt.quizur.com/trivia/teste-de-matematica-7-ano-JHN

Agora é sua vez!

Responda às questões propostas, analisando as operações com calma e atentando para os sinais.

SEXTA – 25/09

FILME

Assista no Youtube: Objetos Perdidos: um conto sobre o valor do amor e da memória.
https://youtu.be/pgdWdx-M0bg

Agora é com você!

01) O que ela mostra ao senhor que o faz tão rapidamente querer atender ao pedido?
02) Cite os próximos objetos por ela procurados:
03) Explique por que o curta já não perde mais tanto tempo mostrando cada um deles:
04) O que é usado, no curta, para marcar o tempo?
05) O que o senhor vai fazendo com todas as fotografias apresentadas?
06) Que objeto foi capaz de ativar a memória de ambos? Justifique sua resposta:
07) Que mensagem o vídeo transmite? Comente:
08) Que objetos perdidos você gostaria de recuperar? Justifique sua resposta.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a desenvolver a consciência sobre as Leis do trânsito, alertando-o sobre os perigos que nele ocorrem e, sobretudo como devemos nos comportar e respeitar as leis pra a nossa segurança e a dos outros.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a interpretar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a inferir e justificar, em textos multissemióticos, o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a **realizar cálculos envolvendo multiplicações e divisões de números inteiros.**

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a analisar a organização de texto dramático apresentado em teatro, televisão, cinema, identificando e percebendo os sentidos decorrentes dos recursos linguísticos e semióticos que sustentam sua realização.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

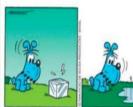
Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 28/09

ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

Leia a tirinha e responda às questões.

Quais estados físicos da água são representados nos quadros da tirinha?
Por que o cão da tirinha fala em "caso de personalidade tripla"?

Observe as imagens abaixo:

CHRISTIAN SPOTO/FOTODIDÁTICA

As fotos mostram uma poça de água em um dia ensolarado em dois momentos.
O que aconteceu com a água?
Para onde ela foi?

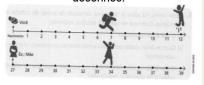
TERÇA – 29/09

MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NA HISTÓRIA

O que você pode concluir observando as imagens a seguir:

As imagens mostram as mudanças e permanências ocorridas na história. Afinal, o que a História estuda!

Agora é com você!

Construa duas linhas do tempo; Uma com fatos de sua vida; E outra com fatos de um adulto importante para você. Ilustre sua linha do tempo com desenhos.

QUARTA – 30/09

LEITURA

Leia a tirinha abaixo e depois responda as questões:

Texto I: http://zerohora.clicrbs.com.br/rbs/image/16803761.jpg/Acesso em: 29 març. 2018.

O tema central desta tira é a amizade ou a insubordinação na escola?
Nessas situações é correto perdoar os amigos que nos colocaram em situação difícil?
Que situação você imagina que aconteceu para que eles fossem levados à sala da direção? Acham que a amizade permanece a mesma depois dessa situação?

Agora é com você!

Percebeu como podemos construir ironias e causar riso por meio de tirinhas? Agora, você vai produzir um material destes. Usem a criatividade, muitas cores. O objetivo é você causar riso por meio das tirinhas.

QUINTA –01/10

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Qual é o número da casa?

Mônica comprou algarismos de metal para representar o número de sua casa. Veja:

Combine esses algarismos e forme todos os números que conseguir e anote no caderno:

Agora, leia as dicas e descubra o número da casa da Mônica:

1ª) É maior que 200 e menor que 800;

2ª) Tem três centenas;

3ª) Termina com o menor algarismo.

Quais dicas foram mais importantes para você descobrir o resultado?

SEXTA – 02/10

FILME

Procure no youtube: A fantástica fábrica de chocolates

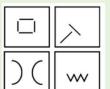
https://www.youtube.com/watch?v=KaI30G2yBtI

Online- Acesse o site e assista o clássico juvenil.

Agora é com você!

Linhas retas e curvas

A partir das linhas sugeridas nos quadros abaixo crie desenhos. Solte a imaginação e capriche pintando os desenhos e também o fundo da imagem.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai compreender que a água passa continuamente de um estado físico para outro.

PASSATEMPO

DICA: O estudante vai compreender que a História estuda as mudanças e permanências ocorridas nas sociedades humanas.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai utilizar diferentes gêneros textuais, considerando a intenção comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: O estudante vai reconhecer o sistema de numeração decimal como fruto de um processo histórico.

CINEMA EM CASA

DICA: O estudante vai produzir obra de arte a partir de linha e curva e reta.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 12/10

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS: TIRINHAS

A pandemia por acaso acabou?!?

Agora é a sua vez

Após a leitura da tirinha, responda:

1) De repente as pessoas passaram a sair, pararam de usar máscara, enfim, parece que perderam o medo. Por que você acha que isso ocorreu?
2) O que você pensa sobre a afirmação presenta na HQ acima?
3) Copie do texto as palavras que são marcas de oralidade.
4) Reescreva o texto usando uma linguagem mais formal.

TERÇA – 13/10

ÂNGULOS

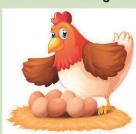
Os ângulos podem ser encontrados em diferentes lugares na natureza, nas construções, bem como em diferentes objetos que utilizamos em nosso cotidiano. Denomina-se como **ângulo** o **encontro entre duas semirretas** que partem de um mesmo lugar. O ângulo mais comumente encontrado em nosso cotidiano é o **ângulo reto,** que é o ângulo de 90°. Ele está presente nos mais diferentes lugares e objetos, como nos cadernos, televisão, estantes, entre outros.

Agora é sua vez!

1) Procure na sua casa, na sala ou no quarto de sua casa o lugar em que duas paredes se encontram.
2) Agora, chame alguém para procurar com você nos móveis da casa. Veja quem consegue encontrar mais ângulos.

QUARTA – 14/10

CURIOSIDADES

A cor dos ovos da galinha

Você já deve ter reparado que as galinhas apresentam ovos com cascas de cores diferentes, não é mesmo? Algumas pessoas acreditam que ovos com coloração marrom são mais nutritivos que os de casca branca. Será que essa informação é verdadeira? Você vai descobrir acessando esse link: https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-cor-do-ovo-das-galinhas.htm

Agora é com você!

1. A coloração da casca do ovo está relacionada a quê?
2. Explique porque as gemas dos ovos de galinha de granja são menos avermelhadas do que a de galinhas caipira?

QUINTA – 15/10

POPULAÇÃO BRASILEIRA

Acesse esse link:

https://pt.quizur.com/trivia/geografia-populacao-brasileira-o99w

Você vai responder a 10 questões sobre a formação da população brasileira. Leia-as com atenção e pense antes de responder.

Depois confira o resultado e veja quantas você acertou.

SEXTA – 16/10

FILME

Assista da Rede Globo, Às 15h:

Assista ao filme e faça um texto opinativo para ser publicado nos grupos de WhatsApp que você participa.

Para isso, siga a orientação

Apresente o filme que você assistiu:

1. O filme foi produzido por quem?
2. Em que foi baseado?
3. Em qual ano foi lançado?
4. Você indicaria o filme? Por quê?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos.

PASSATEMPO E BRINCADEIRAS

DICA: Vai ajudar o estudante a aprender sobre ângulos através da observação dos objetos presentes no seu dia a dia.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai transformar o conhecimento do senso comum em conhecimento científico.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante a conhecer um pouco mais sobre as características da população brasileira, bem como reconhecer que a diversidade é resultado da miscigenação de diversos povos.

CINEMA EM CASA

DICA: Vai ajudar o estudante a produzir texto argumentativo a partir de uma obra literária.

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 4 – 6º e 7º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 19/10

O OLHO E SUAS PARTES

Assista no YouTube:

https://youtu.be/2fcxZTyaREk

Agora é sua vez!

Leia as curiosidaes sobre o olho e cria uma cartilha de orientação e compartilhe com seus amigos.

1.O que devo fazer em caso de irritação após piscina, praia, banho de rio, exposição ao vento e sol? Caso os olhos fiquem vermelhos após estas atividades, faça compressas com um pano limpo ou algodão – molhado em água fria – sobre os olhos fechados. Não use água gelada! Usar boné ou óculos escuros também ajuda a proteger os olhos do sol. **2.O que fazer caso entre um cisco no olho?** Se o cisco estiver em cima da parte colorida do olho, não se deve mexer; procure atendimento médico. Se for um simples cisco na pálpebra inferior, poderá ser retirado cuidadosamente.com um cotonete, ou a ponta de um lenço limpo. **3.Por que meus olhos ardem quando fico durante algumas horas na frente do celular?** Quando você está prestando muita atenção em alguma atividade, ocorre uma diminuição da frequência de piscar. Isso leva ao ardor e ao desconforto visual. Por isso, nunca se esqueça de piscar mais quando estiver usando o celular, ou no cinema ou assistindo a um vídeo na TV.

TERÇA – 20/10

ORTOGRAFIA

É com X ou CH?

Acesse o link:

https://www.soportugues.com.br/secoes/jogoOrto/jogoOrtografia2.php?indice=0

Observe as imagens e complete os espaços em branco utilizando **"X"** ou **"CH"**.

Quando terminar, veja o que você acertou clicando em

Resposta

QUARTA – 21/10

ANO BISSEXTO

O ano bissexto é aquele que possui um dia a mais do que os outros anos que posuem 365 dias. No calendário gregoriano, este dia extra é contado a cada 4 anos, sendo incluído sempre no mês de fevereiro, que passa a ter 29 dias.

Você conhece a origem do termo "bissexto"? Como a contagem dos dias era feita de forma regressiva: faltam três dias para as calendas, por exemplo, o dia adicional do ano bissexto foi incluído em fevereiro, conforme a determinação de Júlio César***: 'ante diem bis sextum Kalendas Martias***', termo em latim que significava a repetição do sexto dia antes das calendas de março (1º de março), "repetindo" o dia 24 de fevereiro, daí a origem da palavra bissexto (duas vezes seis).

Como calcular um ano bissexto

A partir da introdução do calendário Gregoriano, foram adotadas as seguintes regras:

1- Todo ano divisível por 4 é bissexto.

2- Todo ano quando divisível por 100 não é ano bissexto.

3- Mas, se o ano for também divisível por 400, é ano bissexto.

QUINTA –22/10

PROBLEMAS COM MULTIPLICAÇÃO

Acesse o link:

https://rachacuca.com.br/quiz/188983/problemas-de- multiplicacao-i/

Agora é com você!

Leia, atentamente as questões e marque a resposta que você acredita ser a correta.

No fim clique em

Conferir respostas

e veja quantas você acertou!

SEXTA – 23/10

FILME

. Assista na Rede Globo, às 15 horas:

Agora é com você!

1.Qual o tema do filme?

2.O que os realizadores do filme tentaram nos contar?

3.Eles conseguiram passar sua mensagem?

4.Do que você mais gostou neste filme? Por quê?

5.faça o resumo da história contada pelo filme?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA:.O estudante vai conhecer algumas curiosidades sobre o olho, bem como elaborar textos instrucionais.

PASSATEMPO E BRINCADEIRAS

DICA: Vai ajudar o estudante a memorizar a grafia de palavras escritas com X ou CH de uso frequente.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai aprender sobre o ano bissexto: porque existe, como surgiu o termo "Bissexto", como calcular, se um ano será ou foi bissexto ou não.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Vai ajudar o estudante resolver problemas com multiplicação de números naturais.

CINEMA EM CASA

DICA: O estudante vai analisar criticamente, por meio da apreciação, alguns elementos das artes visuais.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Ensino Fundamental Anos Finais

Cíclo 4 – 6º e 7º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 26/10

PRODUÇÃO TEXTUAL

Leia o texto abaixo:

RECEITA DE ESPANTAR A TRISTEZA

Faça uma careta
e mande a tristeza pra longe
pro outro lado do mar
ou da lua

vá para o meio da rua
e plante bananeira
faça alguma besteira

depois estique os braços
apanhe uma estrela
e procure o melhor amigo
para um longo e apertado abraço.

Roseana Murray

Agora é com você!

Inspire-se e escreva a sua própria receita poética, como por exemplo: receita para um bom aluno, receita para ler mais, receita para um mundo melhor.

Siga os seguintes passos: Pense num título ou escolha entre as sugestões apresentadas; Estruture o texto seguindo os elementos próprios de um texto instrucional: título, ingredientes e modo de preparação; Enumere as sucessivas etapas. Não se esqueça de: Seguir as etapas de escrita para organização do texto: Usar o modo imperativo ou infinitivo.

TERÇA – 27/10

BRINCADEIRA DANÇADA

Quem canta seus males espanta

Convide seus familiares e juntos formem uma roda e, no centro, haverá uma bola. Ao som das músicas de CD da escolha do grupo, vocês dançarão de mãos dadas e, ao mesmo tempo, deverão chutar uma bola uns para os outros, tomando cuidado para não deixar a bola sair de dentro da roda.

QUARTA – 28/10

LEITURA

Leia o texto e responda as questões abaixo:

A menina que segura a bandeja deseja

(A) aprender a cozinhar muito bem.
(B) comer doces variados.
(C) cozinhar para os amigos.
(D) seguir o modelo da mãe.

Da leitura da tirinha, entende-se que Chiquinha pretende

(A) ensinar algumas receitas à amiga.
(B) seguir o exemplo da amiga.
(C) ser uma dona-de-casa como a miga.
(D) continuar provando dos quitutes da amiga.

QUINTA –29/10

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

Resolva a situação-problema abaixo:

José resolveu comprar uma nova TV. Durante uma pesquisa na internet, ele encontrou o seguinte anúncio:

Ao finalizar a compra da TV, José optou em fazer o pagamento em 9 parcelas de mesmo valor. Sabendo disso, qual o valor de cada uma das parcelas que serão pagas por ele?

SEXTA – 30/10

FILME

Procure no youtube: Viva a vida é uma festa!

https://www.youtube.com/watch?v=PCerwRsDKF0

Online: Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!

BRINCADEIRA DO PRESO NA RODA

Convide seus familiares e Forme um grande círculo um dos participantes deverá ficar no centro para ser o "preso" e ficar no meio da roda. Ela tem que tentar sair enquanto os outros cantam a música abaixo. A música deve ser repetida até a pessoa conseguir sair.

Letra de música "Olha o preso na roda. Olha o preso na roda. Olha o preso na roda. E ele quer sair. E ele quer sair"

Obs: Ritmo da música: "O .... é um bom companheiro, o.......é um bom companheiro..."

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: O estudante vai produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

PASSATEMPO

DICA: O estudante vai recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: O estudante vai localizar informações explícitas em um texto.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

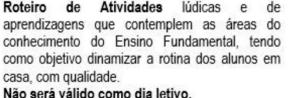
DICA: O estudante vai resolver problemas, utilizando as operações de multiplicação e divisão.

CINEMA EM CASA

DICA: O estudante experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 28/09

O AR

Se fosse possível coletar o ar em 100 bexigas idênticas e separar seus componentes, teríamos 78 bexigas com gás nitrogênio, 21 bexigas com gás oxigênio e uma bexiga com uma mistura dos demais gases.

Agora é com você!

Devido à falta de energia elétrica, uma pessoa acendeu velas por toda sua casa. Para prevenir um incêndio, colocou sobre cada uma das velas um copo de vidro virado de cabeça para baixo, cobrindo-as. Após alguns segundos, a pessoa ficou no escuro sem compreender por que as velas se apagaram. Elabore uma explicação para o fato de as velas cobertas terem se apagado.

TERÇA – 29/09

QUEM FAZ A HISTÓRIA?

Observe a fotografia com atenção.

O que a fotografia mostra?
Com base na imagem, é possível perceber que todos nós estamos fazendo história? Justifique.
Reflita sobre a frase escrita na faixa e elabore um comentário sobre a importância de manifestações como essa no mundo atual

Agora é com você!

Leia a legenda da foto e reflita sobre ela.

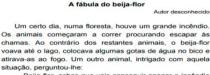
Local e data, cena retratada, sujeito principal, sua importância na história do trabalho, na Bahia.

QUARTA – 30/09

LEITURA

Leia o texto abaixo:

A fábula do beija-flor
Autor desconhecido

Um certo dia, numa floresta, houve um grande incêndio. Os animais começaram a correr procurando escapar às chamas. Ao contrário dos restantes animais, o beija-flor voava até o lago, colocava algumas gotas de água no bico e atirava-as ao fogo. Um outro animal, intrigado com aquela situação, perguntou-lhe:

– Beija-flor, achas que vais conseguir apagar o incêndio com essas gotas?

O beija-flor respondeu:

– Com certeza que não! Mas estou fazendo a minha parte!

http://www.criaroutraescola.com

Responda com os elementos da narrativa, o texto que você acabou de ler.
O que aconteceu (fato gerador) ? Quando? Onde? Quem participou? Como (ações dos personagens)? Moral.

Agora é com você!

Você vai criar uma pequena fábula ecológica. Preencha o quadro com elementos da história que você vai contar. Depois, escreva a sua fábula, em que a lição seja a importância da união de esforços, do trabalho conjunto, para a solução de um problema.

O que aconteceu?	
Quando?	
Onde?	
Quem?	
Como (ações dos personagens)?	
Desfecho	

QUINTA – 01/10

MULTIPLICAÇÃO

Resolva as situações-problemas abaixo:

Em um edifício de 10 andares há um elevador social para uso dos funcionários de uma empresa. Nesse elevador cabem apenas 5 pessoas por vez, e para levar todos os funcionários ele precisa fazer 12 viagens.
Você sabe dizer quantas pessoas trabalham nesse prédio?

Agora é com você!

Faça o registro no caderno das estratégias que você utilizou para resolver o problema.

SEXTA – 02/10

FILME

Procure no Youtube: Interestelar
https://www.youtube.com/watch?v=PswB4V8-7Ic&t=28s

Online- Acesse o site e assista esse filme de ficção científica.

Agora é com você!

1) O que mais chamou sua atenção no filme?
2) Na sua opinião, o que fatores contribuíram para o planeta Terra chegar àquela situação?
3) O filme que você assistiu é do gênero ficção científica. Você gosta desse gênero? Justifique sua resposta

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a compreender que o ar é formado por uma mistura de diferentes gases.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a compreender que a História não é feita apenas pelos grandes personagens, mas por todos nós.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a resolver e elaborar situações-problema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a refletir sobre o desperdício, abandono, solidão e desespero bem como sobre a capacidade do homem de ser devastador, mesquinho e ao mesmo tempo sonhador e iluminado.

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 05/10

COMPARAÇÃO DE FRAÇÃO

Qual fração é maior? Qual fração é menor? Essas frações são equivalentes? Vamos juntos, que hoje saberemos como responder essas perguntas! Para isso, acesse o link: **https://youtu.be/fTI-wF-nyS4**

Agora é sua vez!

Responda o exercício abaixo, em seu caderno.

Exercícios

Responda em seu caderno:

1. (UNICAMP) Reescreva frações abaixo, de modo que o denominador seja o mesmo.
   a) $\frac{3}{2}$ e $\frac{2}{3}$ b) $\frac{1}{3}$ e $\frac{4}{6}$
   c) $\frac{3}{4}$ e $\frac{5}{6}$ d) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ e $\frac{1}{5}$
2. (UNICAMP-adaptada) Em cada item abaixo, substitua o □ por um dos sinais "<", ">" ou "=".
   a) $\frac{5}{7}$ □ $\frac{4}{7}$ b) $\frac{1}{3}$ □ $\frac{1}{4}$ c) $\frac{3}{2}$ □ $\frac{4}{6}$
   d) $\frac{2}{3}$ □ $\frac{3}{4}$ e) $\frac{3}{2}$ □ $\frac{4}{3}$ f) $\frac{2}{5}$ □ $\frac{3}{7}$
   g) $\frac{15}{4}$ □ $\frac{30}{8}$

TERÇA – 06/10

PRESENÇA DA LÍNGUA INGLESA NO COTIDIANO

A língua inglesa está muito presente na vida dos jovens, principalmente na dos que passeiam pelo universo dos ***youtubers***. Quem nunca ***Trollou*** om amigo, na escola? E quanto ao ***Crush***? Quem é o seu? Quando você assiste a um vídeo, você dá ***Like*** ou ***Unlike***?

Assiste ao vídeo da música: Samba do Approach - Zeca Baleiro e Zeca Pagodinho: https://youtu.be/8Bkd-YATYL0 e responda às questões:

1) Quais são os estrangeirismos presentes no trecho da canção "Samba do Approach"? Escreva também o significado em português desses estrangeirismos (palavras).
2) Qual a intenção dos compositores com os estrangeirismos da canção?

QUARTA – 07/10

AMÉRICA LATINA

A América Latina é uma parte do continente americano localizada na fronteira entre os Estados Unidos e México, e o conjunto de ilhas situado no extremo sul da América do Sul. A América Latina foi assim denominada porque é composta por países que têm como língua oficial idiomas que tem origem no latim, como o português e espanhol. A expressão América Latina também se refere a países onde se fala inglês (Jamaica) ou holandês (Suriname), isso porque o critério passou a considerar também outros aspectos, como:
Predominância da religião católica e desequilíbrio nas condições sociais e econômicas da população, com boa parte de seus habitantes vivendo abaixo da linha da pobreza. A América Latina é caracterizada pela miscigenação de vários povos, entre eles os indígenas, africanos, europeus e asiáticos.

Agora é sua vez!

1) Pesquise quais países formam a América Latina.
2) Por que esse grupo recebeu esse nome?
3) Os países da América Latina possuem algumas características em comum. Quais são elas?

QUINTA – 08/10

O QUE VOCÊ SABE SOBRE A ATMOSFERA E AS CÉLULAS?

Acesse o link:
https://pt.quizur.com/trivia/quanto-voce-sabe-sobre-a-atmosfera-e-as-celulas-vOkR

Leia as questões com atenção e responda com bastante atenção. Caso erre alguma, refaça o teste.

SEXTA – 09/10

FILME

Assista ao filme da Sessão da Tarde
Rede Globo – 15 horas

Agora é sua vez!

Quando assistimos a um filme que nos encanta, diverte, compartilhamos com os outros esses sentimentos e tentamos convencê-los de que vale a pena também viver essa experiência. Então, faça a indicação desse filme a seus amigos. Fale sobre o filme e diga porque você o considera bom.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a comparar, ordenar, calcular, ler e escrever números naturais e números racionais.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade e seu significado.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a conhecer os países da América Latina, suas características e analisar as principais problemáticas comuns às grandes cidades.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: O estudante vai revisar, através do lúdico, conteúdos estudados e adquirir novas aprendizagens.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais.

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 12/10

INTERPRETAÇÃO DE CHARGES

Para interpretar uma charge, precisamos acionar nossos conhecimentos prévios de atualidades, ou seja, estar atento ao que está acontecendo na sociedade.

Para interpretar é preciso questionar três pontos:
1) Quais as possibilidades de interpretação?
2) Onde estão os detalhes = informações implícitas?
3) Qual o motivo da imagem? Contexto? Situação sócio-política?

Agora é sua vez!

Analise a charge abaixo e explique a frase: **"Rede Social Aqui em casa é outra coisa."**

TERÇA – 13/10

CÁLCULO DE PORCENTAGEM
NÃO ERRE NUNCA MAIS!

Assista no YouTube:
https://youtu.be/3kVsDf5Jo1c

Agora é sua vez

Clara viu esse anúncio e se interessou pelo smartphone.

1)Leia o anúncio com atenção e responda:
a) Se ela comprar a prazo, quanto pagará pelo smartphone?
b) E se o acréscimo fosse de 20%, quanto ela pagaria?

2) Calcule em seu caderno:
a) 32% de 50 b) 65% de 87
c) 45% de 790 d) 16% de 98

QUARTA – 14/10

ÉTICA X MORAL
Você sabe diferenciar?
Assista no YouTube:
https://youtu.be/Zc-fF5ca83w

Agora é sua vez!

Millôr Fernandes

Analise a charge e responda:
1) Qual o tema dessa charge?
2) De acorda com a imagem, o que Millôr Fernandes quis nos dizer com essa charge?
4) Você concorda com ele?

QUINTA – 15/10

O AR
Acesse o link:
https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=mti0odm2mws1mi

Nesse link você encontrará 16 questões sobre o ar.
Para começar, clique em START e aparecerá a questão e as opções de resposta.
Pra verificar se você acertou, clique em SUBMIT MY ANSWER.
Para continuar, clique sobre o número da questão seguinte e repita o procedimento anterior.
Boa aprendizagem!

SEXTA – 16/10

FILME
Assista no YouTube:
https://youtu.be/wOzDjrQYNjo

Agora é sua vez!

O filme **Código de Conduta** conta a história de um pai de família, Clyde Shelton, que tem sua vida complemente transformada após uma invasão em sua casa, onde testemunha brutalmente o assassinato de sua mulher e filha por dois marginais. Os dois suspeitos são presos, mas devido ao sistema judicial falho apenas um dos assassinos é condenado à morte e outro é condenado a mais ou menos cinco anos de prisão.
No decorrer do início do filme as próprias palavras do advogado e promotor público Nick Rice dizem exatamente como funcionam a ética e a moral naquele sistema judicial.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a inferir e justificar, em charges o efeito de humor, ironia e/ou crítica pelo uso ambíguo de palavras, expressões ou imagens ambíguas, de clichês, de recursos iconográficos, de pontuação etc.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a calcular porcentagens em situações do cotidiano.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a refletir em torno da moral vigentes e se necessário reformulá-las de acordo com concepções éticas.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: O estudante vai aprender que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a perceber como a ética e a moral são vivenciadas e reformuladas de acordo com os interesses de cada um.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Ciclo 5 – 8º e 9º anos

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 26/10

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe a imagem abaixo e dê continuidade à história fazendo mais duas tirinhas, cada uma com dois quadrinhos.
Observe que nessa tirinha estão em cena Magali, Cascão, Cebolinha e Mônica.
Na continuidade de sua história os desenhos e os balões com as falas precisam ter coerência com a situação inicial.
Seja criativo!

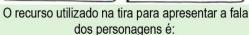
TERÇA – 27/10

BRINCADEIRA DANÇADA

Dança do bambolê
Convide seus familiares. Para cada participante, haverá um bambolê no chão ou círculo riscado e, ao som de músicas, todos dançarão livremente. Quando o responsável parar a música, todos devem entrar no bambolê. A cada nova rodada, tira-se um bambolê da brincadeira e, quando a música parar novamente, a pessoa que ficou sem bambolê deve entrar em outro bambolê, mesmo que já esteja ocupado. A brincadeira será finalizada quando sobrarem três bambolês no chão.

QUARTA – 28/10

LEITURA

Leia o texto abaixo e responda as questões

O recurso utilizado na tira para apresentar a fala dos personagens é:
(A) o gesto.
(B) a cor.
(C) o tipo de letra.
(D) o balão.

A fala do menino, no último quadro da tira, sugere:
(A) aborrecimento.
(B) bondade.
(C) preconceito.
(D) inveja.

QUINTA – 29/10

.NÚMEROS REAIS

No cinema da cidade de Frildolândia está em cartaz o filme "Uma aventura Lego".
O valor do ingresso para assistir a esse filme é igual ao resultado da equação

$$(6^3 - 5^3) - (\sqrt{100} \cdot 6) - 10.$$

Resolva a equação e descubra o valor do ingresso.

R=21

SEXTA – 30/10

FILME

Procure no youtube: O curioso caso de Benjamim Dual
https://www.youtube.com/watch?v=R-i1BrporTY&t=19s

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido..

Agora é com você!
ESPELHO
Convide seus familiares e separe os participantes em duplas. Em seguida um dos participantes da dupla, deve começar a brincadeira onde deve fazer movimentos de expressão corporal e o outro vai tentar fazer exatamente igual como se fosse um espelho.
Após alguns minutos um adulto sugere a troca de funções e de duplas.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Vai ajudar o estudante a escrever textos, de acordo com a norma-padrão gramatical, que respeitem as estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Vai ajudar o estudante a reconhecer a importância do ritmo no esporte, na luta, na ginástica e na dança.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o estudante a **Erro! Vínculo não válido.**

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar o estudante a efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a analisar e experimentar diferentes elementos da dança coreográfica, individual e coletiva.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

(Relate aqui sua aprendizagem ao realizar as atividades do Roteiro de Aprendizagens)

CAPÍTULO 04
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Joelma Alves dos Santos
Formação: Licenciatura em Letras com habilitação em Espanhol, pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialização em Educação de Jovens e Adultos, pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Especialização em Gestão, Orientação e Supervisão, pela Faculdade Santo Augustinho.
Endereço: Rua G, Jardim Atlântico I, 163, vilage brilho das ondas, casa 1, Ilhéus-BA.
E-mail: joelmaasantos@hotmail.com

Cristiane de Souza Leal Venturin
Formação: Mestrado em Formação de professores (PPGE), pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC); Licenciatura em Pedagogia pela Faculdade Internacional de Curitiba (FACINTER); Especialização em psicopedagogia Clínica e Institucional pelo Centro Universitário Internacional (UNINTER)
Endereço: Rua Luiz Viana, 28, Centro, Ilhéus-BA.
E-mail: cristianeventurin@yahoo.com.br

1. INTRODUÇÃO

A Educação de Jovens e Adultos (EJA) é uma modalidade da Educação que busca garantir aos jovens e adultos o acesso e permanência na escola, através de uma prática inovadora que permita a reflexão e ação dos indivíduos sobre o mundo, conscientizando-os dos seus direitos e deveres e do poder de atuação para transformação de sua realidade. Logo, precisa ser realizada de forma que aproxime as áreas do conhecimento e favoreça a inter ou transdisciplinaridade de sua proposta curricular, sempre proporcionando a aprendizagem significativa.

Assim, apresentamos **Roteiro de Aprendizagens** com atividades lúdicas que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos a saber: Linguagens, Matemáticas, Ciências da Natureza e Ciências Humanas, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos (as) alunos(as) em casa, com qualidade e significado para sua vida.

> Para ser válida, toda educação, toda ação educativa deve necessariamente estar precedida de uma reflexão sobre o homem e de uma análise do meio de vida concreto do homem concreto a quem queremos educar (ou melhor dito: a quem queremos ajudar a educar-se). (FREIRE, 1980, pp. 33-34).

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 25/05	TERÇA – 26/05	QUARTA – 27/05	QUINTA – 28/05	SEXTA – 29/05
CIÊNCIAS **SAÚDE INDIVIDUAL E COLETIVA** **Procure no YouTube** **"QUARENTENA: SAÚDE MENTAL E AUTOCUIDADO PARA NÃO SURTAR"** https://youtu.be/CCjwirWG_Ok	**HUMANAS** 1. Assistir o jornal local, da Rede Globo, às 19:00, e fazer uma relação das principais notícias veiculadas. 	**LINGUAGENS** **DESEMBARALHE AS LETRAS E FORME PALAVRAS** **Procure no Google:** **"JOGO LETROCA"** https://www.letroca-game.com/ 	**MATEMÁTICA** **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO** **Procure no Google:** **"QUIZIZZ ATIVIDADES ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO"** https://quizizz.com/admin/quiz/5c6457776035c0001be7b434/atividades-adicao-e-subtracao 	**FILME** **Procure no YouTube:** **"COACH CARTER – TREINO PARA A VIDA GLORIA.TV"** https://gloria.tv/post/ijcVe2tkRWow4FNN7ZnziyWQd
QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?				
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS DICA: Você vai valorizar a vida como um bem pessoal e coletivo e compreender a importância da responsabilidade social além de identificar hábitos de manutenção da saúde frente a uma doença infectocontagiosa e a importância do Equilíbrio Emocional.	**PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA** DICA: Você vai se informar acerca do que está acontecendo na sua região.	**LEITURA E APRENDIZAGEM** DICA: Você vai se divertir tentando formar todas as palavras possíveis com as letras em cada rodada, desenvolvendo a sua capacidade de leitura e escrita como fontes de informação, aprendizagem, lazer e arte.	**PERGUNTAS E RESPOSTAS** DICA: Você irá exercitar o cálculo mental, além de resolver e elaborar problemas de adição e de subtração. . .	**CINEMA EM CASA** DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS **sensibilidades**

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 01/06

MATEMÁTICA

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=LRvIdK6zGU0

TERÇA – 02/06

HUMANAS

***ENTRETENIMENTO**

https://rachacuca.com.br/quiz/150410/eta-mundo-bom-ii/

QUARTA – 03/06

LINGUAGENS

ATIVIDADE DE LINGUAGENS

1. Assistir à novela Totalmente Demais – Rede Globo, às 19;30.
2. Faça uma reflexão e relacione a desigualdade social aparente no enredo, com a realidade em que vivemos.

QUINTA – 04/06

CIÊNCIAS

MEIO AMBIENTE

Escola: __________
Data: ______ Turma: ______ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: __________

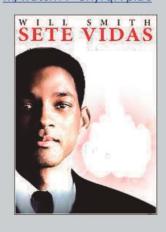
CAÇA-PALAVRAS

Procure, no Caça-palavras abaixo, palavras relacionadas ao meio ambiente.

D E S T R U I D O R E S P
Ñ A B E F G P K L H Ó P O
O Z Ô N I O L A R V R R L
P Z S Á Ó Õ A S O U E T U
R E D E I Ñ N D T T G R I
E S C L R G E F E E I X Ç
J C V N A A T G T R Ô C Ã
U U R I I S A H O R E W O
Í D T Ñ O E M J R A S I O
Z O S O S S L K P Ô H T Ó
O H E Q U A T O R I A L Ô
E C O L O G I A R A I O S
F G T R A L I M E N T A R
C A D E I A A B D R F Ó R

SEXTA – 05/06

FILME

Sete Vidas 2008 dvdrip dublado assistir completo dublado português https://www.youtube.com/watch?v=eRyrqfVplBc

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai aprender a localizar as figuras geométricas no dia-a-dia e a importância delas no nosso cotidiano...

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai Identificar as principais informações do exercício de entretenimento, tomando como referência a novela da Rede Globo, Êta Mundo Bom, às 16:35.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Posiciona-se criticamente sobre os usos sociais que se fazem das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá exercitar sua concentração..

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 08/06

GEOGRAFIA

IMPACTOS DAS ATIVIDADES HUMANAS

Procure no YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=ewHO1xBGpvY

Quais os impactos ambientais causados pelo lixo?

Principais problemas ambientais causados pelo lixo:

Contaminação do solo e da água **pelo** chorume.

Mau cheiro do **lixo** em decomposição.

Aumento do número de incêndios **causados**

TERÇA – 09/06

MATEMÁTICA

Procure no Google:

https://rachacuca.com.br/passatempos/jogo-da-memoria/

QUARTA – 10/06

LINGUAGENS

ATIVIDADE DE LINGUAGENS

Produção textual

Onde encontro o conteúdo Revistas, jornais, artigos virtuais ou impressos

É importante que cada um faça uma reflexão sobre essa experiência de "distanciamento social". Questões para orientar a conversa: • Foi afastado (a) do trabalho? • Que atividades vêm desenvolvendo? (inclusive de lazer) • E os cuidados para prevenir a doença? • As notícias chegam até você através de que meios? • Desafios enfrentados para adaptação • Relação com colegas e amigos: Lembre-se que para manter um diálogo é necessário: • Ouvir o outro • Respeitar opiniões diferentes sobre o mesmo tema A

QUINTA – 11/06

CIÊNCIAS

VIDA SAUDÁVEL

Procure no Google:

https://www.jasminealimentos.com/alimentacao/tipos-frutas/

O suco de limão é bastante recomendado para melhorar a digestão e também para reduzir os riscos de formação de pedras no rim. Mas essas frutas não são indicadas para pessoas que estão com azia.

Conheça as principais frutas desta categoria.

Limão: Fonte de vitamina C, cálcio, fósforo, magnésio, potássio, entre outros. É considerada uma das frutas cítricas

SEXTA – 12/06

FILME

Procure no facebook:

"MÃOS TALENTOSAS"

https://www.facebook.com/watch/?v=2007944535940917

Este filme conta a história verdadeira de um neurocirurgião que superou obstáculos para mudar a história da Medicina. O jovem Ben Carson não tinha muita chance. Tendo crescido em um lar desfeito e em meio à pobreza e ao preconceito, suas notas eram baixas e seu temperamento inflamado. No entanto, sua mãe nunca perdeu a fé em seu filho. Ela insistiu para que ele seguisse as oportunidades que ela nunca teve, ajudou-o a expandir sua imaginação, sua inteligência e, acima de tudo, sua crença em si

pelos gases gerados **pelo lixo** em decomposição.
Deslizamento de encostas.
Assoreamento de mananciais.
Enchentes.
Estrago na paisagem.

QUAL A SUA CONTRIBUIÇÃO PARA REDUZIR A QUANTIDADE DE LIIXO NO MEIO AMBIENTE?

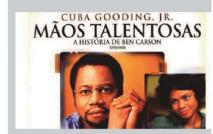
partir de depoimentos sobre esse momento, de pessoas conhecidas ou não, fazer um levantamento para identificar pontos de igualdade e de diferença na adaptação dessas pessoas, da sua adaptação e das pessoas próximas a você.

com maior poder detox. Acredita-se que seja benéfica para prevenção de problemas cardiovasculares e para o funcionamento do intestino.

Laranja: Contém mais de 150 fitonutrientes, bioflavonoides, pectina, vitamina C e cálcio. Fortalece o sistema imune, ajuda no controle do colesterol, no processo de digestão e em casos de constipação, especialmente se for consumida com o bagaço.

Abacaxi: Contém cálcio, vitamina C, magnésio, potássio e betacaroteno. Fortalece o sistema imune, é benéfico para trato urinário e para a digestão e tem leve ação laxativa.

Morango: Fonte de vitamina C, manganês, ferro e cobre. Fortalece a defesa natural do organismo, ajuda a reduzir o colesterol ruim e alguns estudos apontam que tem papel no controle de alguns tipos de câncer.

mesmo. Essa fé seria seu dom - a essência que o levaria a perseguir seu sonho de tornar-se um neurocirurgião.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.

.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá exercitar sua concentração., através dp entretenimento.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Exercitar a escrita fazendo uma análise do momento atual..

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá exercitar uma alimentação saudável com o consumo de frutas.

.

.

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 15/06

CONHECER PARA COMPREENDER
Procure no YouTube:

" DESIGUALDADE RACIAL NO BRASIL"
https://www.youtube.com/watch?v=ufbZkexu7E0

Cite três situações que você considera preconceito racial?
Faça um registro escrito em seu caderno.

TERÇA – 16/06

ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO
Procure no Google:

"Charadas de Matemática"
https://rachacuca.com.br/quiz/215328/charadas-de-matematica-i/

RachaCuca

QUARTA – 17/06

ATIVIDADE DE LINGUAGENS PRODUÇÃO TEXTUAL

Assista ao BA TV – Rede Globo – 19;15- escolha uma reportagem e dialogue com algum familiar sobre a notícia veiculada, levando em consideração os seguintes tópicos:
1-O que aconteceu?
2-Quem praticou a ação?
3-O que o (a) levou a praticar a ação?
4-Quando o fato aconteceu?
5-Onde aconteceu?
6-Como aconteceu?

QUINTA – 18/06

CIÊNCIAS
Hábitos alimentares

Quantidade por porção		
Valor energético	118 kcal ou 496 kJ	6%
Carboidratos	8,4 g	3%
Proteínas	7,0 g	9%
Gorduras totais	6,2 g	11%
Gorduras saturadas	4,0 g	18%
Gorduras trans	0,3 g	-
Fibra alimentar	0 g	0%
Sódio	80 mg	3%
Cálcio	210 mg	21%

* VD = % Valores Diários com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

Pegue um produto utilizado em sua casa (arroz, feijão açúcar), analise a embalagem de um e verifique quais informações estão ali. Converse com outras pessoas a esse respeito: Para que servem aquelas informações?
Faça um registro escrito em seu caderno.

SEXTA – 19/06

FILME
Procure no Google:
" O SOM DO CORAÇÃO"

https://www.filmesonlinegratisbr.com/o-som-do-coracao-dublado-online/

August Rush (Freddie Highmore) é resultado do encontro casual entre um guitarrista e uma violoncelista. Crescido em orfanato e dotado de um dom musical impressionante, ele se apresenta nas ruas de Nova York ao lado do divertido Wizard (Robin Williams). Contando apenas com seu talento musical, August decide usá-lo para tentar reencontrar seus pais.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você vai identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da sua residência, propondo soluções para esses problemas.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Você irá exercitar sua atenção e concentração, através do entretenimento.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você vai exercitar a oralidade fazendo uma análise do momento atual.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: nalisar e interpretar rótulos de alimentos, identificando prazos de validade, toxidez, presença ou não de gorduras, açúcares e outros nutrientes.

CINEMA EM CASA
DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA 1 (Anos Iniciais) e EJA 2 (Anos Finais)

SEGUNDA – 22/06

FOTOGRAFIA COM CELULAR/SMARTPHONE

Uma das categorias em que você pode se inscrever no **Festival de Talentos 2020** é o de **ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA**.

Veja algumas dicas de como tirar uma boa foto e comece a treinar:

1. Limpe a lente: Para que as fotos não saiam borradas ou desfocadas.

2. Pense na luz: É importante que o objeto ou pessoa que você quer fotografar esteja bem iluminada, de preferência por uma fonte de luz que não apareça na cena, mas evite claridade excessiva.

3. Evite a contraluz: Contraluz é quando a luz está vindo detrás da pessoa ou objeto que você pretende fotografar. Nesse caso, o sensor da câmera do seu celular ajustará a foto de maneira a reduzir a claridade emitida pela fonte de luz, deixando o resto da foto escurecido.

4. Evite dar zoom: O zoom digital faz com que a imagem perca a qualidade. Em vez disso, chegue mais perto do que você quer fotografar.

5. O cenário também é importante: Quando você for fotografar uma pessoa ou objeto, tenha em mente o que há em volta dele. Escolher um fundo interessante pode complementar bem a imagem, e pode dar mais destaque ao seu objeto. Se você não pensar isso, pode correr o risco de incluir na foto algo que não deveria.

TERÇA – 23/06

TEATRO

Por conta da PANDEMIA o nosso **Festival de Talentos 2020** acontecerá de forma virtual.

Na categoria **TEATRO**, você poderá fazer um **MONÓLOGO**.

Procure no YouTube:

MONÓLOGO: QUE DIÁLOGO É ESSE?

https://youtu.be/1WIzFyQRdig

Nesse vídeo você conhecerá algumas dicas de como preparar e apresentar um monólogo

Quer saber mais? Assista a essa apresentação: **GRASIELA CAMARGO MONÓLOGO**. Veja no Youtube:

https://youtu.be/AbrTiNZ7wd4

QUARTA – 24/06

DANÇA

Dançar é uma das artes mais praticadas em todo o mundo. Quem não gosta de **DANÇAR**? **No Festival de Talentos 2020,** você também pode participar na Categoria **DANÇA.** Confira as dicas no vídeo abaixo!

Procure no YouTube:

"COMO GRAVAR VÍDEOS PARA SELEÇÕES DE DANÇA"

https://youtu.be/uWBP0ytBdw4

QUINTA – 25/06

DESENHO

Na categoria **ARTES VISUAIS**, além da fotografia, você também pode participar do **Festival de Talentos 2020** com um **DESENHO**.

Confira as dicas de **COMO FAZER UM BOM DESENHO:**

1. Desenhe sobre uma superfície dura para conseguir mais equilíbrio e precisão.
2. Não apoie a mão sobre o desenho a fim de evitar borrões.
3. Desenhe em um local silencioso e tranquilo e bem iluminado.
4. Se você estiver desenhando uma pessoa ou um objeto ao vivo, observe cada detalhe à sua frente.
5. Ao fazer traços, é mais fácil escurecer as linhas com lápis mais intensos, facilitando ver através do papel por cima e dando mais destaque à sua imagem.
6. Ao colorir, teste as cores em algo à parte antes de aplicá-las na imagem, evitando surpresas desagradáveis.
7. Se você deseja sombrear a imagem, uma boa técnica é pressionar o lápis com mais força para ter tons mais escuros e com menos força para ter tons mais claros.

SEXTA – 26/06

MÚSICA

E que tal se inscrever na categoria **MÚSICA**?

Para se inspirar, **assista *no YouTube:***

"RAGS: O PODER DA MÚSICA FILME COMPLETO DUBLADO"

Assista ao filme, reflita a respeito da história e responda às questões:

1. O que você tem feito para alcançar seus objetivos, insiste ou desiste diante do primeiro obstáculo?
2. O que a música significa para você?
3. Quanto ao estilo musical, qual é apresentado, você se identifica com ele?
4. Agora o artista é você. Que tal escolher uma música de que você goste e gravar um vídeo pra ver como fica?

QUAIS APRENDIZAGENS VOCÊ PODE DESENVOLVER?

ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA

Dica: Vai ajudar o aluno a identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

TEATRO

Dica: Vai ajudar o aluno a produzir e apresentar um monólogo.

DANÇA

Dica: O aluno vai experimentar diferentes elementos (figurino, iluminação, cenário, trilha sonora etc.) e espaços (convencionais e não convencionais) para gravação de vídeo de composição cênica e apresentação coreográfica, utilizando o celular.

ARTES VISUAIS: DESENHO

Dica: Vai ajudar o aluno a desenvolver processos de criação em desenhos, com base em temas ou interesses artísticos, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos.

MÚSICA

Dica: Vai ajudar o aluno a identificar e analisar diferentes estilos musicais, de modo a aprimorar sua capacidade de apreciação da estética musical.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II (Fundamental Anos Finais)

SEGUNDA – 01/06

FIGURAS GEOMÉTRICAS

Procure no YouTube: "GEOMETRIA NO COTIDIANO"

https://www.youtube.com/watch?v=_7yXoZnSTBM

TERÇA – 02/06

HUMANAS

1. Assistir o Jornal Nacional, da Rede Globo, às 20h30, e fazer uma lista das principais notícias veiculadas.
2. Logo após escolha uma dessas notícias listadas e reescreva de memória as principais informações apresentadas.

QUARTA – 03/06

LEITURA DE CONTO

Procure no Google: "RECEITA PARA A IMORTALIDADE – CONTOS FANTÁSTICOS"

https://www.riesemberg.com/2014/08/receita-para-imortalidade-lfriesemberg.html

QUINTA – 04/06

FONTES E TIPOS DE ENERGIA – SUBTEMA: DIFERENTES TIPOS DE ENERGIA

1. Observe as figuras abaixo:

Figura 1 Figura 2 Figura 3

Figura 4 Figura 5 Figura 6

Para cada imagem, reflita sobre as questões abaixo e faça anotações para organizar suas ideias.

a) O que é essa imagem?
b) Como é utilizada a energia nesta imagem?
c) Descreva a principal característica observada.
d) Qual é o nome da energia dessa imagem?

Se tiver acesso a internet, visite:
https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/fontes-de-energia
Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=6r0EgxExbEU

SEXTA – 05/06

FILME

Procure no Google: "FIQUE RICO OU MORRA TENTANDO COMPLETO DUBLADO – QUERO FILMES"

https://querofilmeshd.online/filme/fique-rico-ou-morra-tentando/

QUAIS APRENDIZAGENS VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai aprender a localizar as figuras geométricas no dia-a-dia e a importância delas no nosso cotidiano.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai se informar acerca do que está acontecendo no seu país.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai realizar a leitura de palavras, frases e/ou pequenos textos

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai refletir sobre os diferentes tipos de energia a partir da análise de imagens.

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II – Anos Finais

SEGUNDA – 08/06

CONHECER PARA COMPREENDER

Procure no Google:

"SOBRE A DOENÇA COVID-19 – MINISTÉRIO DA SAÚDE"

https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#o-que-e-covid

Você compreende o que está acontecendo no Brasil e no mundo com essa situação de PANDEMIA? Pesquise no link do Ministério da Saúde ou busque outras fontes e registre:

1. O quê é a COVID-19?
2. Descreva os principais sintomas da COVID-19;
3. Enumere as principais formas de contaminação desta virose.
4. Relacione as medidas de prevenção de contágio da virose aos hábitos de higiene pessoal.

TERÇA – 09/06

MATEMATIZANDO

Procure no Google:

"QUIZ MATEMÁTICA 1 A77"

https://www.a77.com.br/quiz-matematica/quiz-matematica-1.php

Veja a pontuação que conseguiu alcançar e confira as respostas certas no site!

QUARTA – 10/06

LINGUAGENS

Procure no Google:

"CASOS DE CORONAVÍRUS NO BRASIL – BEM ESTAR"

https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/

Acesse as informações pelo link dado, assista ao Noticiário Nacional e local de sua preferência e pesquise em outras fontes, registrando as seguintes informações:

1. Qual a data desses dados?
2. Quais os cinco Estados com maiores números de casos?
3. A partir do dia 16 de março, segundo o Decreto do Governador da Bahia, algumas ações, comportamentos tornaram-se obrigatórios. Você teve conhecimento desse decreto? Através de que meio? Se não teve, pesquise na internet e procure saber o conteúdo do decreto.
4. Você acha que o Decreto está tendo boa divulgação?
5. Você tem observado e cumprido os procedimentos?

QUINTA – 11/06

Procure no Google:

"SUBSTANTIVO I RACHA CUCA"

https://rachacuca.com.br/quiz/119742/substantivos-i/

RachaCuca

SEXTA – 12/06

FILME

Procure no YouTube:

"DESAFIANDO GIGANTES"

https://www.youtube.com/watch?v=LqEBzcGYLW8

Técnico do Shiloh Eagles há seis anos, Grant Taylor (Alex Kendrick) nunca conseguiu levar sua equipe ao título da temporada. Além do mau desempenho no trabalho, Grant deve enfrentar outros problemas graves em casa e seu estado psicológico e moral nunca esteve tão abatido. Quando tudo parece estar prestes a ir por água abaixo, uma intervenção misteriosa muda o seu destino

QUAIS APRENDIZAGENS VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai pesquisar sobre a situação de pandemia que estamos vivenciando aprendendo um pouco mais sobre a Covid-19 e as precauções necessárias para o não contágio.

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai testar seus conhecimentos matemáticos resolvendo problemas com números racionais envolvendo as quatro operações fundamentais , por meio de estratégias de cálculo mental.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai analisar dados e informações a respeito do momento atual

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai reconhecer e identificar que as palavras estão separadas em classes, com base em suas características e funções (substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo).

CINEMA EM CASA

DICA: Assista ao filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II – Anos Finais

SEGUNDA – 15/06

CONHECER PARA COMPREENDER

Procure no YouTube:

"COMO É SER NEGRO NO BRASIL"

https://www.youtube.com/watch?v=fl6tvDITJbg

Você compreende o que está acontecendo no Brasil e no mundo com essa situação de Preconceito Racial?

Você já passou por alguma situação de preconceito racial? Se sim, relate em poucas linhas o que sentiu durante a situação. Se não, use como referencia para a descrição a experiência de quem você conhece ou ouviu contar.

TERÇA – 16/06

RACIOCÍNIO LÓGICO

Procure no Google:

"QUASE NADA RACHA CUCA"

https://rachacuca.com.br/logica/quase-nada/

RachaCuca

QUARTA – 17/06

LINGUAGENS

Assista ao Jornal Nacional – Rede Globo – 20 h30min, escolha uma reportagem e registre numa folha de papel as principais informações:

1-O que aconteceu?
2-Quem praticou a ação?
3-O que o (a) levou a praticar a ação?
4-Quando o fato aconteceu?
5-Onde aconteceu?
6-Como aconteceu?

QUINTA – 18/06

DICAS PARA MANTER O VÍRUS LONGE DA SUA CASA!

AGORA É COM VOCÊ:

Pesquise sobre o que é necessário fazer para manter sua casa limpa e livre do vírus da COVID-19 e outros vírus. Faça um cartaz em papel oficio ou outro similar com todas as dicas. Não esqueça de registrar sobre os cuidados na manipulação das substâncias tóxicas para evitar acidentes. **Tire uma foto do seu cartaz e socialize nos seus grupos de WhatsApp, inclusive, no grupo da escola.**

SEXTA – 19/06

FILME

Procure no Google:

"ESCRITORES DA IBERDADE QUERO FILMES"

https://querofilmeshd.online/filme/escritores-da-liberdade/

Uma jovem e idealista professora chega a uma escola de um bairro pobre, que está corrompida pela agressividade e violência. Os alunos se mostram rebeldes e sem vontade de aprender, e há entre eles uma constante tensão racial. Assim, para fazer com que os alunos aprendam e também falem mais de suas complicadas vidas, a professora Gruwell aposta em métodos diferentes de ensino. Aos poucos, os alunos vão retomando a confiança em si mesmos, aceitando mais o conhecimento e reconhecendo valores.

QUAIS APRENDIZAGENS VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai conhecer alguns relatos vividos por negros em relação ao preconceito racial no Brasil e relatar uma experiência pessoal ou de terceiros

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá exercitar o raciocínio lógico matemático.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá planejar e produzir com certa autonomia, relatos de observação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/ finalidade do texto.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

Dica: Você vai aprender proceder de forma preventiva à contaminação com o Coronavírus mantendo a higiene de sua casa e abordar sobre o cuidado na manipulação dos produtos de limpeza.

CINEMA EM CASA

DICA: Assista ao filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA 1 (Anos Iniciais) e EJA 2 (Anos Finais)

SEGUNDA – 22/06

FOTOGRAFIA COM CELULAR/SMARTPHONE

Uma das categorias em que você pode se inscrever no **Festival de Talentos 2020** é o de **ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA**.

Veja algumas dicas de como tirar uma boa foto e comece a treinar:

1. Limpe a lente: Para que as fotos não saiam borradas ou desfocadas.

2. Pense na luz: É importante que o objeto ou pessoa que você quer fotografar esteja bem iluminada, de preferência por uma fonte de luz que não apareça na cena, mas evite claridade excessiva.

3. Evite a contraluz: Contraluz é quando a luz está vindo detrás da pessoa ou objeto que você pretende fotografar. Nesse caso, o sensor da câmera do seu celular ajustará a foto de maneira a reduzir a claridade emitida pela fonte de luz, deixando o resto da foto escurecido.

4. Evite dar zoom: O zoom digital faz com que a imagem perca a qualidade. Em vez disso, chegue mais perto do que você quer fotografar.

5. O cenário também é importante: Quando você for fotografar uma pessoa ou objeto, tenha em mente o que há em volta dele. Escolher um fundo interessante pode complementar bem a imagem, e pode dar mais destaque ao seu objeto. Se você não pensar isso, pode correr o risco de incluir na foto algo que não deveria.

TERÇA – 23/06

TEATRO

Por conta da PANDEMIA o nosso **Festival de Talentos 2020** acontecerá de forma virtual.

Na categoria **TEATRO**, você poderá fazer um **MONÓLOGO**.

Procure no YouTube:

MONÓLOGO: QUE DIÁLOGO É ESSE?

https://youtu.be/1WIzFyQRdig

Nesse vídeo você conhecerá algumas dicas de como preparar e apresentar um monólogo

Quer saber mais? Assista a essa apresentação: **GRASIELA CAMARGO MONÓLOGO**. Veja no Youtube:

https://youtu.be/AbrTiNZ7wd4

QUARTA – 24/06

DANÇA

Dançar é uma das artes mais praticadas em todo o mundo. Quem não gosta de **DANÇAR**? **No Festival de Talentos 2020,** você também pode participar na Categoria **DANÇA.** Confira as dicas no vídeo abaixo!

Procure no YouTube:

"COMO GRAVAR VÍDEOS PARA SELEÇÕES DE DANÇA"

https://youtu.be/uWBP0ytBdw4

QUINTA – 25/06

DESENHO

Na categoria **ARTES VISUAIS**, além da fotografia, você também pode participar do **Festival de Talentos 2020** com um **DESENHO**.

Confira as dicas de **COMO FAZER UM BOM DESENHO:**

1. Desenhe sobre uma superfície dura para conseguir mais equilíbrio e precisão.
2. Não apoie a mão sobre o desenho a fim de evitar borrões.
3. Desenhe em um local silencioso e tranquilo e bem iluminado.
4. Se você estiver desenhando uma pessoa ou um objeto ao vivo, observe cada detalhe à sua frente.
5. Ao fazer traços, é mais fácil escurecer as linhas com lápis mais intensos, facilitando ver através do papel por cima e dando mais destaque à sua imagem.
6. Ao colorir, teste as cores em algo à parte antes de aplicá-las na imagem, evitando surpresas desagradáveis.
7. Se você deseja sombrear a imagem, uma boa técnica é pressionar o lápis com mais força para ter tons mais escuros e com menos força para ter tons mais claros.

SEXTA – 26/06

MÚSICA

E que tal se inscrever na categoria **MÚSICA**?

Para se inspirar, **assista *no YouTube:***

"RAGS: O PODER DA MÚSICA FILME COMPLETO DUBLADO"

Assista ao filme, reflita a respeito da história e responda às questões:

1. O que você tem feito para alcançar seus objetivos, insiste ou desiste diante do primeiro obstáculo?
2. O que a música significa para você?
3. Quanto ao estilo musical, qual é apresentado, você se identifica com ele?
4. Agora o artista é você. Que tal escolher uma música de que você goste e gravar um vídeo pra ver como fica?

QUAIS APRENDIZAGENS VOCÊ PODE DESENVOLVER?

ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA

Dica: Vai ajudar o aluno a identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.

TEATRO

Dica: Vai ajudar o aluno a produzir e apresentar um monólogo.

DANÇA

Dica: O aluno vai experimentar diferentes elementos (figurino, iluminação, cenário, trilha sonora etc.) e espaços (convencionais e não convencionais) para gravação de vídeo de composição cênica e apresentação coreográfica, utilizando o celular.

ARTES VISUAIS: DESENHO

Dica: Vai ajudar o aluno a desenvolver processos de criação em desenhos, com base em temas ou interesses artísticos, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos.

MÚSICA

Dica: Vai ajudar o aluno a identificar e analisar diferentes estilos musicais, de modo a aprimorar sua capacidade de apreciação da estética musical.

Agora é sua vez de se divertir e participar!
Use a criatividade e se inscreva!

PARA Alunos do Ciclo 4 (6º e 7º Anos), Ciclo 5 (8º e 9º Anos) e da EJA 1 e 2

SEGUNDA –06/07	TERÇA – 07/07	QUARTA – 08/07	QUINTA – 09/07	SEXTA – 10/07
ARTES VISUAIS: FOTOGRAFIA.	TEATRO	DANÇA	ARTES VISUAIS: DESENHO	MÚSICA
Procure no Youtube: "FOTOS PARTICIPANTES DO CONCURSO DE FOTOGRAFIA 2019" https://www.youtube.com/watch?v=qLMw0ehczD4&t=28s	Procure no Youtube: "MONÓLOGO: O CONTO DO PESCADOR" https://www.youtube.com/watch?v=Rb45X5SRhrE&list=PLt9mi9wT4MefStWvhF9IFpvIvQKDIA-Mv&index=7	Procure no Youtube: "DANÇAS TÍPICAS BRASILEIRAS" watch?v=4hKguWxL2hs	Procure no Google: "RESULTADO DO 4º CONCURSO DE DESENHO DO GRÊMIO ESTUDANTIL COLÉGIO CRUZEIRO" http://www.colegiocruzeiro.g12.br/noticias.php?jpa=noticias&pst=1705231&ano=2017	Procure no *Youtube:* "O CORO" https://www.youtube.com/watch?v=5HI9FVm5_pw&t=29s
VOCÊ TAMBÉM PODE PARTICIPAR! https://forms.gle/g8p3BqtAXHZBoy9D9 Regulamento e Orientações de como produzir seu vídeo no link da inscrição	VOCÊ TAMBÉM PODE PARTICIPAR! https://forms.gle/oSBoQLQNMrztiNRB8 Regulamento e Orientações de como produzir seu vídeo no link da inscrição	VOCÊ TAMBÉM PODE PARTICIPAR! https://forms.gle/uonP7vbeDnbQ9VRg7 Regulamento e Orientações de como produzir seu vídeo no link da inscrição	VOCÊ TAMBÉM PODE PARTICIPAR! https://forms.gle/oSBoQLQNMrztiNRB8 Regulamento e Orientações de como produzir seu vídeo no link da inscrição	VOCÊ TAMBÉM PODE PARTICIPAR! https://forms.gle/kmVJn1gnVBHC1yK46 Regulamento e Orientações de como produzir seu vídeo no link da inscrição

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 13/07

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

Procure no site: SlideShare:

https://pt.slideshare.net/valquiriaqueiroz12/poemas-problemas-38309637

Livro Poemas Problemas

Online- Leia o livro, escolha alguns poemas-problemas e resolva. Você pode usar diferentes estratégias de resolução.

Agora é com você!

Pense numa situação cotidiana (ida ao mercado, contas para pagar,,,) e: invente um problema com a frase- COM QUANTOS REAIS ELE FICOU? Em seguida, resolva o problema criado por você.

TERÇA 14/07

HISTÓRIA DE NOSSA CIDADE

Procure no Youtube: Teodorico Majestade: as últimas horas de um prefeito

https://www.youtube.com/watch?v=Jr0jMuJK340&pbjreload=101/

Online- Assista o espetáculo teatral que traz a história do jogo de mazelas de muitos "homens públicos", através dos conchavos e falcatruas praticadas na Prefeitura de Ilha Bela, cidade fictícia, que pode estar em qualquer lugar do Brasil.

Hora da pesquisa!

Converse com pais, familiares e amigos, sobre as mudanças ocorridas ao longo do tempo na cidade e coletar fotografias antigas e recentes, documentos, imagens de jornais, revistas, sites da internet.

QUARTA – 15/07

LEITURA DE IMAGEM

Procure no site: I' Mídia

https://portalimidia.wordpress.com/2017/09/22/o-grafite-de-ilheus-bem-representado/

A arte de rua de Rildo Foge

Online: Veja as imagens e observe a cor do grafite, o estilo dos traços, a forma da composição, o espaço ocupado, a representação do cotidiano. **Que tal fazer uma roda literária em casa!**

Com seus familiares, uma vez sentados em círculo, crie um espaço em que cada um pode ler um trecho do texto que goste, uma poesia, uma música, uma piada, um conto.

QUINTA – 16/07

DIFERENTES MODOS DE VIDA

Procure no site: Letras

https://www.letras.mus.br/antonio-nobrega/68957/

Música Chegança

Online: Depois de ouvir a canção reflita: O que você sentiu ao ouvir essa música? Do que fala?

Agora é com você!

Após ouvir a música e acompanhar a letra da canção, Faça uma História em quadrinhos. De forma resumida, em apenas quatro quadrinhos, represente através de desenhos, o assunto que a canção apresenta.

SEXTA – 17/07

FILME

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=Bhqakbtr3fU&t=2448s

Com Mérito

Divirta-se com o filme: Com Mérito, uma engraçada história de um estudante direito, da Universidade de Harvard, que perde sua tese de conclusão de curso. O Resultado, é um filme extremamente interessante que passa uma lição de vida para todos.

O que você faria?

Colocar numa caixa situações-problema: Você e um grupo de amigos viajavam por um país que você não falava o idioma. Num determinado momento você se perdeu do grupo. O que fez? Que situações viveu? O que você faria para enfrentar situação, Estivesse sozinho num lugar desconhecido e acabasse seu dinheiro.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade em que vive.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai interessa-se pela leitura e escrita como fontes de informação, aprendizagem, lazer e arte.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá reconhecer os diferentes modos de vida das populações tradicionais em distintos lugares.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá expressa-se por escrito com eficiência e de forma adequada a diferentes situações comunicativas, interessando-se pela correção ortográfica e gramatical.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 20/07

CORPO HUMANO

Procure no site: Cokitos

https://www.cokitos.pt/partes-basicas-do-corpo-humano/play/

Online- Acesse o site, observe as partes do corpo humano e arraste a palavra correspondente.

Agora é sua vez!

Pesquise em revistas ou livros usados e encontre uma pessoa de corpo inteiro. Recorte e cole no caderno de Ciências ou em uma folha de papel em branco. Escreva as partes do corpo que se lembrarem e que estiverem visíveis.

TERÇA – 21/07

FORMAÇÃO DE PALAVRAS

Procure site: Escola Games

http://www.escolagames.com.br/jogos/fabricaPalavras/

Online- Acesse o site, observe as imagens, leia as palavras e clique na sílaba que falta.

Que tal se divertir fazendo um anagrama!

Com as letras de seu nome, crie a maior quantidade de palavras possíveis. Ex: **MARIA**- **mar, ria, ia, rama...**

QUARTA – 22/07

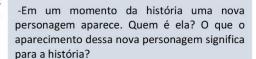
COMPREENSÃO DEE TEXTO

Procure no site: Slide Share

https://pt.slideshare.net/Gloritcha/histria-de-amor-55142852

Leia e Reflita sobre o texto:

- Quais cores são utilizadas no momento inicial da história? Quem são as personagens principais da história?

-Em um momento da história uma nova personagem aparece. Quem é ela? O que o aparecimento dessa nova personagem significa para a história?

-Podemos afirmar que no desenrolar da história a personagem lápis vermelho vive momentos difíceis. Como isso é mostrado durante a narrativa? Depois de sair com o lápis amarelo, o lápis azul retorna para casa. Como ele se sente?

QUINTA – 23/07

PROBLEMAS MATEMÁTICOS

Resolva os desafios abaixo

João é um garoto que gosta de fazer algumas economias. Ele costuma guardar as moedas que ganha em um cofrinho. Quando seu cofrinho está cheio vai até o supermercado para trocar suas moedas. Observe abaixo quanto ele recebeu com a troca que fez:

1- Quantos reais João recebeu ao todo?

2- Desenhando somente moedas de 1 real, represente a quantia que João possui:

3- Circule de 10 em 10 as moedas que você desenhou e responda:

a) Quantos grupos de 10 moedas foram formados?

b) Sobraram moedas fora dos grupos? Quantas?

SEXTA – 24/07

FILME

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=uSzb-k-ohe0

Minha mãe é uma peça 3

Dona Hermínia precisa se redescobri porque seus filhos cresceram e estão formando uma nova família. Sua filha Marcelina está grávida e Juliano vai se casar. Para completar, seu ex-marido, Carlos Alberto, resolveu se mudar para o apartamento ao lado.

Observando a essência da história, que outro nome você daria para esse filme?

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai localizar e nomear partes do corpo humano e explicar suas funções.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá dominar o mecanismo e os recursos do sistema de representação escrita.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai desenvolver estratégias de compreensão e fluência na leitura.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá compor e decompor número de até duas ordens, por meio de diferentes adições, com o suporte de material manipulável, contribuindo para a compreensão de características do sistema de numeração decimal.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá apreciar o fazer artístico cinematográfico.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 27/07

LEITURA DE IMAGENS

Observe as telas abaixo:

1

2

1-"Negros de Carro", de Jean Baptiste Debret.
2-"Acidente de Trabalho", de Eugênio Sigaud.

Agora é com você!

Observe as pessoas e o contexto em que elas estão para identificar a mais antiga e a mais recente; As imagens possuem várias pessoas. Onde elas estão (em cada imagem separadamente)? Descreva a arquitetura de cada imagem; As pessoas estão desenvolvendo atividades, quais? O rosto das pessoas não está aparente nas imagens. O que podemos concluir dessa escolha em comum entre os artistas? Depois de observar bastante as imagens, descreva as semelhanças e diferenças na escolha das cores e no estilo dos artistas.

TERÇA – 28/07

DANÇA

Procure no youtube: os vídeos Sons e Cores do Xingu e Xingu - aldeia Kamayurá - festa do papagaio

https://www.youtube.com/watch?v=MXGS8boOZY4
https://www.youtube.com/watch?v=Rft0KOINDio&t=29s

Para pensar um pouco!

Após assistir os vídeos reflita sobre os questionamentos: Pode-se afirmar que a apresentação vista é uma dança social? Por quê? O que os índios representam, por meio de seus movimentos? Que movimentos das partes do corpo dos dançarinos você consegue identificar? Como os dançarinos se movem no espaço?

QUARTA – 29/07

LEITURA DE PALAVRAS

Procure no site: Escola Games

Caça-palavras

http://www.escolagames.com.br/jogos/cacaPalavras/?deviceType=computer

Online- acesse o site, leia as instruções do jogo e clique em jogar.

Agora é com você!

Ao lado você encontrará várias palavras. Algumas têm significado de sentimentos bons, outras são referentes aos desafios que estamos vivendo. Agora, escolha uma ou mais palavras de dentro dos corações e tente escrever uma frase que fale desses sentimentos.

QUINTA – 30/07

PADRÕES MATEMÁTICOS

Observe a imagem:

Calçadão de Copacabana, Rio de Janeiro.

Como vocês acreditam que o artista tenha planejado essa pavimentação antes de executá-la? Na imagem que observou, há algum tipo de regularidade para organizar as peças?

Agora é com você!

Elabore um desenho sobre um papel. A seguir, você poderá rasgar e picar folhas de revistas velhas em pedaços bem pequenos e coloridos, separando-os, a seguir, por cores e tons iguais. Depois, passe cola sobre o desenho e preencha os espaços com o papel picado.

SEXTA – 31/07

FILME

Procure no youtube: Central do Brasil

https://www.youtube.com/watch?v=J2q4ASGWKIk&t=173s

Sinopse-Dora (Fernanda Montenegro) trabalha escrevendo cartas para analfabetos na estação Central do Brasil, no centro da cidade do Rio de Janeiro. Ela decide ajudar um menino (Vinícius de Oliveira), após sua mãe ser atropelada, a tentar encontrar o pai que nunca conheceu, no interior do Nordeste.

Agora é com você!

Você tem hábito de assistir filmes? Qual foi o último filme que assistiu? Recordando os filmes que já assistiu, qual foi o que mais emocionou ou chamou tua atenção? Por quê? E o que mais impactou?

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS **DICA:** Você vai interessar-se pelas artes como forma de conhecimento, interpretação dos homens sobre si mesmos e sobre o mundo que os cerca	**PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA** **DICA:** Você irá valorizar a corporeidade, o lúdico, os esportes e o movimento na formação do ser humano.	**LEITURA E APRENDIZAGEM** **DICA:** Você vai realiza a leitura de palavras, frases e/ou pequenos textos.	**PERGUNTAS E RESPOSTAS** **DICA**: Você irá compor padrões em faixas decorativas, em sequencias de sons e formas ou padrões numéricos simples.	**CINEMA EM CASA** **DICA**: Você irá produzir textos a partir da vida cotidiana.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 13/07

TABELAS E GRÁFICOS

Procure no site: Mania de Calcular

http://maniadecalcular.blogspot.com/2015/10/atividade-de-matematica-tratamento-da.html

Online- Acesse o site, Leia os gráficos, responda as questões e confira o gabarito.

Agora é sua vez!

Leia os dados do gráfico e responda.

Diariamente, o consumo médio de água por habitante no país, é de 185 litros, uma quantidade considerada normal e bem próxima do índice europeu, aonde chega aos 200 litros por pessoa. No entanto, a realidade é outra em regiões secas, como o semiárido brasileiro – abaixo dos 100 litros –, e de localidades da África subsaariana – abaixo dos 50 litros.

A indústria foi vista como a maior poluidora por 77% dos entrevistados, porém, a poluição das águas por uso doméstico, muitas vezes é superior à da industrial nas metrópoles.

Qual a sua opinião sobre isso? Quais são as suas maneiras de fazer a economia da água? Você acredita que podemos reverter a situação se a sociedade se tornar mais consciente?

TERÇA 14/07

PLURALIDADE E DIVERSIDADE

Procure no Site: Slide Share

https://pt.slideshare.net/AdrianaPereira49/minha-famlia-colorida

Online- Após ler o livro reflita: Você acha que o livro retrata de fato a diversidade das famílias brasileira?

Um dedo a mais de prosa!

Reflita e comente em seu caderno a imagem a seguir.

QUARTA – 15/07

MÚSICA AQUARELA DO BRASIL

Procure no site: Letras

https://www.letras.mus.br/ary-barroso/163032/

Online- Você conhece a "Aquarela do Brasil"? Que tal cantarmos uma música bem brasileira? Para conhecê-la e apreciá-la. Depois de cantar, a música "Aquarela do Brasil" expressa que tipo de sentimento?

Levando em consideração a música "Aquarela do Brasil", que tal colar figuras no caderno que representem o que se pede em cada quadro abaixo? Use sua criatividade!

Brasil de antigamente	Brasil de hoje	Brasil dos meus sonhos

QUINTA – 16/07

PERGUNTAS E RESPOSTAS

Procure no site:Syvum

https://br.syvum.com/cgi/online/mult.cgi/idiomas/curso/ingles_basico/st1a.tdf?0

Online- Acesse o site, leia as frases em Português e depois clique na tradução em Inglês.

Agora é sua vez!

Palavras e expressões de despedidas em inglês chamamos de GOODBYES.

GREETINGS	TRANSLATIONS
Hi!	Oi !
Hello!	Olá!
Good morning!	Bom dia!
Good afternoon!	Boa tarde!
Good evening!	Boa noite! (ao se encontrar)
Good night!	Boa noite! (ao se despedir)

Preste atenção nos elementos presentes na cena, que palavras preencheriam os balões com os greetings mais adequados.

SEXTA – 17/07

FILME

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=bwnf4R3imsw&t=469s

Online- Depois de assistir o filme reflita: O que você aprendeu com a história? Você conhece alguma história de superação em sua comunidade? Qual? Quem são os envolvidos?

Agora é sua vez!

Quando assistimos a um filme que nos encanta, diverte, compartilhamos com os outros esses sentimentos e tentamos convencê-los de que vale a pena também viver essa experiência. Que tal escolher um amigo e escrever uma mensagem (whatsaap, bilhete) de indicação desse filme ou outro que você goste muito. Fale sobre o filme e diga porque você considera ele bom.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá interpretar informações expressas em gráficos ou tabelas para a resolução de problemas.

PASSATEMPO

DICA: Você vai associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá estabelece relações entre o que lê e as experiências vividas

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai interagir em situações do dia a dia de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa em apresentações, cumprimentos e despedidas.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá segmenta o próprio texto em parágrafos e frases com pontuação, de acordo com as convenções do gênero.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 20/07

AS CÉLULAS

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=gyGWN_Vk2ps

Depois de assistir o vídeo faça um modelo de célula diferente. **Modelo com bolo!**

Acesse o site abaixo e veja todas as instruções.

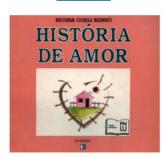
https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Modelo-de-C%C3%A9lula

Tire fotos do modelo de bolo. Depois coma-o!

TERÇA – 21/07

PRODUÇÃO DE TEXTO

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/Gloritcha/histria-de-amor-55142852

Agora é sua vez!

Acesse o site, observe as imagens do livro História de amor e construa uma história com linguagem verbal, ou seja, com um texto escrito.

QUARTA – 22/07

LEITURA DE TIRINHA

Procure no site: Sala de aula

http://tudosaladeaula.blogspot.com/2016/06/interpretacao-tirinha-6-e-7.html

Acesse o site, leia a tirinha e responda as questões. Depois, verifique o gabarito.

Agora é sua vez!

Leia a tirinha abaixo, elabore cinco questões de interpretação e responda-as.

QUINTA – 23/07

GRÁFICOS E TABELAS

Responda o desafio! O consumo de energia elétrica em uma residência.

Os números de consumo apresentados na tabela abaixo foram calculados com base em uma família de 4 pessoas de uso moderado, sem excessos, que tomam banho 1 vez por dia e possuem apenas um aparelho de cada espécie. O preço do KW hora é R$ 0,40. Veja a tabela de consumo de cada aparelho:

Aparelho	Consumo kW hora por mês
Aparelho de som completo	4
Chuveiro Elétrico	24
Ferro Elétrico	12
Geladeira	21
Televisor	12
Microcomputador	15

Suponha que vocês façam parte de uma dessas famílias. Com base nos dados da tabela: a) O que vocês fariam para diminuir o consumo de energia elétrica em suas casas? b) Qual o gasto mínimo que teriam por mês?

SEXTA – 24/07

FILME

Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=EFtsXQw9M10

Com humor simples, o longa conta a história de Lima (Maurício Manfrini), Alexandre (Antônio Fragoso), Rocha (Charles Paraventi) e Diguinho (Nilton Bicudo), que decidem sair juntos em uma viagem com suas famílias para curtir o feriadão. Entre engarrafamentos quilométricos, ataques de mosquitos e disputas por um espaço na areia de praias lotadas, nada parece dar certo na viagem.

Você já passou ou conhece alguém que passou uma experiência inusitada (diferente) nas férias? Busque na memória e divirta-se recordando!

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai explicar a organização básica das células e seu papel como unidade estrutural e funcional dos seres vivos.

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai produzir textos com intencionalidade (levando em consideração o leitor a quem se destina o texto e sua finalidade).

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai realizar a leitura de palavras, frases e/ou pequenos textos.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai seleciona e interpreta informações expressas em gráficos ou tabelas para a resolução de problemas.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá participar, realizar e compartilhar produções artísticas, expressando e comunicando ideias.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da **Educação de Jovens e Adultos**, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 27/07

ARTE ABSTRATA

Observe as seguintes imagens do artista russo Wassily Kandinsky:

Os artistas abstracionistas não tentavam "enganar" o grande público fazendo traços e borrões passarem por belas-artes. Suas obras são livres para deixar a mente vagar e interpretar pessoalmente o significado daquilo que ouve.

Agora é com você!

Ouça uma música instrumental e experimente representá-la em uma produção abstrata. Use papéis, lápis coloridos ou tintas e pincéis para a criação. Assim, há liberdade total na imagem e no som para que a fruição aconteça.

Encontre no link Músicas instrumentais

https://www.ouvirmusica.com.br//estilos/instrumental/

TERÇA – 28/07

EXPRESSÃO CORPORAL

"Máquina de ritmos"

Convide seus familiares para essa diversão! A primeira pessoa da família que irá iniciar a atividade vai até o centro da área de jogo e, imaginando que é uma das peças de uma máquina, faz um movimento rítmico com seu corpo e, simultaneamente, o som que essa máquina produz. Esse movimento/som precisa ser mantido, repetidamente, como uma máquina em funcionamento. Outro familiar adentra a área de jogo e acrescenta uma segunda peça à "máquina", por meio de outro movimento corporal rítmico-sonoro. É importante que este não seja idêntico, mas complementar ao primeiro. Os outros familiares também entram no jogo (um de cada vez) até que todos os componentes do grupo estejam integrados à ação cênica.

Ao comando do primeiro, a "máquina" deverá acelerar e diminuir a sua velocidade (sem que haja, entretanto, alterações no ritmo e nos movimentos) até voltar à forma inicial.

Boa diversão em família!

QUARTA – 29/07

COMPREENSÃO TEXTUAL

Leia o texto a seguir:

Agora é sua vez!

De acordo com a conversa das personagens, o que significa "relacionamento muito parado"? "Se curtir" tem concepções diferentes para cada uma das personagens. Explique-as. A informática tende a aproximar as pessoas ou distanciá-las? Explique. Isso é excelente, bom, razoável, ruim ou péssimo? Por quê?

QUINTA – 30/07

GRÁFICOS E TABELAS

Leia a receita:

Leia a receita do Bolo de chocolate molhadinho:

- 2 xícaras de farinha de trigo
- 2 xícaras de açúcar
- 1 xícara de leite
- 6 colheres de sopa cheias de chocolate em pó
- 1 colher de sopa de fermento em pó
- 6 ovos

Essa receita rende 40 porções.

Agora é com você!

Silvia precisa fazer bolos para vender e ajudar nas despesas de casa. Ela resolveu usar a receita para fazer todos os seus bolos. No domingo ela preparou 6 bolos. Então ela usou _____ ovos.

Na sexta ela recebeu várias encomendas e preparou dez bolos. Ela gastou ______ xícaras de leite.

No sábado, ela fez só metade da receita para as visitas que recebeu. Ela usou ______ colheres de sopa cheias de chocolate

SEXTA – 31/07

FILME

Procure no YouTube: Lisbela e o Prisioneiro

https://www.youtube.com/watch?v=gjBCypVlzdk

Agora é com você!

Imagine que você foi convidado para escrever uma crítica a respeito desse filme. A crítica será publicada em uma seção especializada de jornal de sua cidade

Antes de começar a escrever, é preciso que você tenha disponíveis os dados básicos do filme em questão: país de origem, duração, direção, intérpretes, gênero (Faça uma pesquisa). Comente sobre esses aspectos.

Não se esqueça de dar uma ideia geral sobre o enredo do filme.

QUAIS APRENDIZAGENS VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	JOGO OU BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
DICA: Você vai produzir arte utilizando materiais diversos (papel, pedra, barro, tecido, garrafa plástica, etc.), criando e recriando formas em diferentes espaços.	**DICA**: Você vai reconhecer que através do corpo expressa-se afetos sentimentos e emoções.	**DICA**: Você vai desenvolver estratégias de compreensão e fluência na leitura.	**DICA**: Você vai resolver problemas que envolvam massa, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais.	**DICA**: Você irá vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 03/08

CIÊNCIAS
ALIMENTOS RICOS EM VITAMINA C

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=SpYor4f0jWg&t=27s

Frutas cítricas, tomate e brócolis são alguns alimentos ricos em vitamina C

Entre toda uma gama de vitaminas, a C (também conhecida como ácido ascórbico) é, provavelmente, a que ganhou maior notoriedade. Afinal, ela costuma ser indicada para quem está sofrendo com uma gripe ou um resfriado, já que ajuda a fortalecer o sistema imunológico. Então conheça 7 alimentos ricos em vitamina C que você deveria comer sempre e saiba mais sobre as vantagens do ácido ascórbico:

1. **Laranja hidrata e fornece energia**
2. **Limão é detox**
3. **Mamão possui boas quantidades de vitamina A**
4. **Brócolis é rico em fibras**
5. **Manga é fonte de várias vitaminas**
6. **Pimentão amarelo possui cálcio e ferro**
7. **Tomate é rico em licopeno.**

TERÇA – 04/08

ARTES: DANÇA

A Dança é considerada uma das três principais artes cênicas da Antiguidade. É caracterizada pelo uso do corpo seguindo movimentos previamente estabelecidos (coreografia) ou improvisados (dança livre). Geralmente há passos cadenciados e acompanhamento de som.

CONCIÊNCIA CORPORAL

"Dança do Toque"

Convide as pessoas da sua família para dançar, coloque uma música alegre que todos gostem, durante a dança você vai falar o nome de uma parte do corpo e todos têm que colocar a mão na parte do corpo que você mencionar sem parar de dançar.

Ex. pés!!, joelhos!!, pescoço e etc.

QUARTA – 05/08

PRODUÇÃO TEXTUAL

1. Leia o texto abaixo.

Acróstico O acróstico é um gênero de composição poética bastante antigo. Consiste em formar palavras ou mesmo frases com as letras iniciais, intermediárias ou finais. Para construir um acróstico, basta escrever na vertical.

Vamos aos exemplos?

MARCELA	**BRUNO**
Maravilhosa	**B**onito
Admirada	**R**isonho
Rápida	**U**nico
Carinhosa	**N**otável
Elegante	**O**timista
Linda	
Amorosa	

2. Use sua criatividade e elabore, para cada pessoa da sua família, o respectivo acróstico

QUINTA – 06/08

MATEMÁTICA

Procure no google:

Problema de Matemática: Compras no Supermercado.

https://www.estudamos.com.br/problemas/problema_matematico_envolvendo_dinheiro_1.php.

No nosso cotidiano nos deparamos com situações em que temos de calcular quantidades e valores. Ao irmos ao supermercado, panificadora ou uma loja qualquer temos de ficar atentos para não sermos enganados.

Acima existe uma situação que é comum na vida das pessoas,

Leia com atenção o enunciado, preencha com os números e valores nos lugares corretos e efetue as operações matemáticas

SEXTA – 07/08

FILME

Procure no google:

https://tv.sionsnetwork.com/titles/497/estrelas-alem-do-tempo

Sinopse

A incrível história de Katherine Johnson, Dorothy Vaughn e Mary Jackson – mulheres afro-americanas brilhantes que trabalham na NASA e são os cérebros por trás de uma das maiores operações da história: o lançamento do astronauta John Glenn para a órbita, um incrível feito que restaura a confiança da nação, agita a Corrida Espacial e reanima o mundo. O trio visionário atravessa género e raças para inspirar as gerações a sonharem alto.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai conhecer alguns alimentos ricos em vitamina C e aprender a consumi-los.

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai reconhecer que através do corpo expressa-se afetos sentimentos e emoções

ESCRITA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai Compreender as diferentes formas de composição escrita por meio do acróstico como um gênero textual da língua portuguesa

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai resolver problemas que envolvam massa, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais..

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 10/08

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Leia o texto abaixo:

Denise mora em Ilhéus e sempre visita a sua mãe que mora na cidade de Itabuna. Para chegar até lá, ela precisa pegar o ônibus 415. Observe os algarismos que formam o número do ônibus e resolva o desafio a seguir:

Agora é com você!

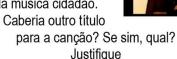
Quantos números diferentes você consegue formar utilizando estes algarismos sem repeti-los? Anote-os no caderno.

TERÇA – 11/08

HISTÓRIA

Procure no site: Letras

Online- Acesse o site leia e escute a letra da música cidadão.

Caberia outro título para a canção? Se sim, qual? Justifique

Agora é com você!

Veja o quadro "Operários" de Tarsila do Amaral.

O que são os cilindros verticais no canto superior da tela?

- Quem são as pessoas representadas? Elas pertencem a diferentes raças ou classes sociais?

Você pode também coletar e/ou produza fotografias sobre a diversidade das condições de vida e trabalho na comunidade em que você vive.

QUARTA – 12/08

COMPREENSÃO DE TEXTO

Vamos observar essa propaganda:

Agora é com você!

Qual o assunto da propaganda?

Por que o cachorro do cartaz não é brinquedo?

Observando o cachorro do cartaz, como você acha que ele está se sentindo?

QUINTA – 13/08

PRÁTICA DE ESPORTES

Observe a imagem:

O que motiva as pessoas a praticar exercícios?

Agora é com você!

Como fazer exercícios em casa durante o isolamento.

Corrida estacionária: Em pé, com as pernas paralelas e os braços flexionados ao lado do corpo, faça movimento de corrida sem sair do lugar, elevando o joelho junto com o braço oposto.

Corda imaginária: Em pé, simule estar segurando uma corda imaginária e pule alternando o peso entre as pernas.

SEXTA – 14/08

FILME

Procure no youtube: Terra Selvagem

https://www.youtube.com/watch?v=B04hm_kEuuU

Online- Assista o filme e se encante com essa aventura selvagem!

Agora é com você!

Jogo de memória auditiva

Os membros da família põem-se à vontade, sentados numa cadeira, com os olhos fechados. Durante cerca de seis minutos, você vai utilizar objetos do meio ambiente circundante, para produzir diversos barulhos, fazendo uma pausa entre cada som emitido (por exemplo, baterá nos radiadores, soprará numa garrafa, arrastará os cortinados, etc.). No final, cada jogador tentará lembrar-se dos sons escutados e reproduzi-los, se possível, pela mesma ordem.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá refletir sobre as condições de vida da classe trabalhadora.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai localizar informações explicitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá explorar e perceber elementos da natureza como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 17/08

ARTES VISUAIS

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=0vWwEQeKTEw

Online- Acesse o vídeo e conheça um pouca da Biografia de Tarsila do Amaral.

Agora é com você!

Observe as telas:

1

2

1- Calmaria II (1929) - Tarsila do Amaral
2- O mamoeiro (1925) - Tarsila do Amaral

Em sua opinião por que esses quadros receberam tais nomes? O que você vê nas obras de Tarsila do Amaral? Quais figuras geométricas você reconhece nos quadros de Tarsila do Amaral?

Que tal você reproduzir uma das telas através de materiais recicláveis (palito de picolé, caixa de remédio, tampinha de garrafa, jornal, entre outros).

TERÇA – 18/08

MUDANÇAS E PERMANÊNCIAS NOS LUGARES

João é um menino de 10 anos que mora em Ilhéus. Veja no texto abaixo, algumas coisas que ele descobriu conversando com sua avó.

Antigamente as pessoas viviam de um modo um pouco diferente: na maioria das famílias, os pais trabalhavam fora e as mães cuidavam dos filhos e da casa. As roupas, por exemplo, eram lavadas à mão em grandes tanques de pedra ou cimento. Em algumas cidades as mulheres lavavam suas roupas na margem dos rios - eram as famosas lavadeiras. Esse era um trabalho duro, que levava horas para ser finalizado, mas também um momento de reunião e união das senhoras que lavavam sua roupa em meio a muita cantoria.

Hora da diversão! Jogo das 7 mudanças

Crie um "Jogo das mudanças e permanências". Pegue uma folha de papel, que será dividida ao meio. Desenhe, em cada metade da folha, uma rua, praça ou outro lugar que desejar, em dois momentos diferentes. Os dois desenhos deverão ser quase iguais, mas conter sete mudanças em seus elementos. Depois, peça a um familiar que veja os desenhos e com um círculo, marque as sete mudanças que identificaram nos desenhos.

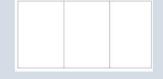
QUARTA – 19/08

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o quadrinho abaixo:

O que a sequência de quadros revela a respeito de Garfield? Por quê?

Agora é com você!

Continue a história de Garfield no seu caderno e dê um final interessante a ela.

QUINTA – 20/08

SISTEMA MONETÁRIO

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=q3lKi2a4acY&t=2174s

Online- Acesse o site e assista o filme os delírios de consumo de becky Bloom.

Após assistir o filme reflita: Será preciso comprar tudo que vemos? Diante de uma liquidação, mesmo que não estamos precisando de um determinado produto, é necessário comprar?

Agora é com você!

Descubra qual o troco que você irá receber ao pagar as contas.

	1 KG FEIJÃO	1 KG ARROZ	1 LITRO DE LEITE	MEIA DÚZIA DE OVOS
VALOR	R$ 6,00	R$ 9,00	R$ 3,00	R$ 2,00
PAGAMENTO	R$ 10,00	R$ 20,00	R$ 5,00	R$ 2,00
OPERAÇÃO	10 - 6	___-___	___-___	___-___
TROCO	R$ 4,00			

SEXTA – 21/08

FILME

Procure na TV RECORD: SUPER TELA ÀS 22h30.

Agora é com você!

Assista ao filme, anotando, em uma folha os nomes de todos os personagens. Escreva frases descritivos sobre cada um dos personagens. Escreva sobre características físicas e psicológicas.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai reconhecer algumas categorias do sistema das artes visuais (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, foto etc.).

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá resolver situações- -problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa.

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 24/08

HISTÓRIA
Breve Histórico das Vacinas
Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=wpgsxBOPpLI

Agora é com você!

1. O que é uma vacina?
2. Por que motivo nos devemos vacinar?
3. Porque é que há pessoas que têm mais receio das vacinas do que das doenças que elas evitam?
4. Para que serve a vacina BCG?
5. Porque é que é tão importante ter a vacina contra o sarampo?

TERÇA – 25/08

MATEMÁTICA
Interpretação de tabelas e cálculos

Compare os boletins de 16 e 17/08 e responda:

a) Qual a diferença dos casos confirmados no boletim de 16/08 para o do dia 17/08?
b) Quantos casos foram notificados de 16/08 até 17/08?
c) Se Ilhéus registrasse, a partir de 18/08, 15 casos de contaminação por Coronavírus a cada dia, quantos infectados teríamos dia 30 de agosto?

QUARTA – 26/08

PRODUÇÃO TEXTUAL

Assista ao telejornal BA TV às 19:00 e faça a seguinte atividade:

Escolha uma reportagem, anote todas as informações (O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê) e escreva uma carta a um amigo(a) relatando tudo o que você anotou.

QUINTA – 27/08

MEDIDAS DE TEMPO
Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=v_joLaJ-cfM

Agora é com você!

Faça os cálculos a seguir:

a) Quantas horas têm 3 dias?
b) Quantos dias têm 6 meses?
c) Quantas semanas têm 2 meses?
d) Quantos minutos têm 10 horas
e) Quantos segundos têm 2 horas?

SEXTA – 28/08

FILME
Procure no google:

"The Blind Side: Um sonho possível.

https://tv.sionsnetwork.com/titles/694/um-sonho-possivel

Sinopse: Baseado numa história real, Sandra Bullock faz Leigh Anne Tuohy, uma mulher rica, religiosa e republicana do Sul dos Estados Unidos, que simplesmente leva um menino negro e pobre para sua casa para passar a noite. Ela o adotou e hoje ele é um astro do futebol americano.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você conhecerá um breve histórico sobre as vacinas e sua importância.

JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Você vai aprender a interpretar tabelas e exercitar o raciocínio lógico.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o (a) aluno a Planejar e produzir cartas pessoais e diários com expressão de sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Você vai resolver cálculos que envolvam medidas de tempo, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais.

CINEMA EM CASA
DICA: Você irá vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 10/08

VARIÁVEL

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=3LzFDVj0M7U

Online- Acesse o vídeo e assista a aula sobre equação do 1º grau.

Agora é com você!

Resolva a seguinte situação-problema

Ana estava jogando videogame. Na primeira etapa da partida, ela fez 67 pontos, esquecendo de registrar sua pontuação na etapa seguinte. Ao final da partida, seu saldo era 155 pontos no total. Sabendo que o jogo tinha apenas duas etapas, quantos pontos Ana fez na segunda etapa?

TERÇA – 11/08

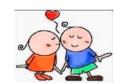
DIÁLOGOS EM INGLÊS

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=E41ET21vKmE&t=27s

Online- Acesse o vídeo e aprenda a tradução de várias palavras do cotidiano em inglês.

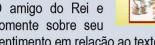
Agora é com você!

Crie diálogos curtos para as figuras a seguir, use o vocabulário que você já conhece.

QUARTA – 12/08

LEITURA DE NOTÍCIA

Procure no site: SlideShare

https://pt.slideshare.net/NdiaSabino1/o-amigo-dorei

Online- Acesse o site , leia a história: O amigo do Rei e comente sobre seu sentimento em relação ao texto.

Agora é com você!

Leia o cartum abaixo:

NANI. Jornal do Menininho. Rio de Janeiro: Record, 1998.

Nesse cartum, qual a relação entre a expressão da pulga e o "rodamoinho?
2.Por que a pulga disse: "Bailarina nunca mais."?

QUINTA – 13/08

CAPOEIRA

Observe a imagem

Pesquise e responda: "É uma dança?", "É uma luta?", Você conhece a origem da capoeira? Que instrumentos são utilizados?, Como é o ritmo dessa música?

Hora do movimento!

Entendendo o pulso

A fim de preparar você para perceber o pulso da música que embala a roda de capoeira, você formará com seus familiares uma roda com para aprender uma base de pulso simples: o pé direito bate forte no chão, o pé esquerdo bate fraco. Com esse pulso, a roda anda para a direita (corpos virados para o centro). Depois, inverte: o pé esquerdo começa a marcar o ponto forte e o direito o fraco, e a roda anda para a esquerda. As mãos podem estar unidas para fortalecer o laço da roda. Quando todos tiverem captado o pulso e entendido como ele funciona, o jogo para e todos batem palmas.

SEXTA – 14/08

FILME

Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=pKfPiibOD-0&t=29s

Online- Assista o filme e conheça um pouco da vida do Rei do Baião, Luiz Gonzaga.

Agora é com você!

Represente em forma de desenho ou colagem o tema: O valor de um nordestino.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS	JOGO OU BRINCADEIRA	LEITURA E APRENDIZAGEM	PERGUNTAS E RESPOSTAS	CINEMA EM CASA
DICA: Você vai compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	**DICA**: Você vai construir diálogos do cotidiano em inglês.	**DICA**: Você vai Identificar, em textos, o tema central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências.	**DICA**: Você vai problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais.	**DICA**: Você Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros da música popular brasileira.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 17/08

IMAGEM ENIGMÁTICA

Veja a tela: A mulher que chora é de Pablo Picasso, 1937.

Quando olhamos a imagem, o que vemos primeiro? Sobre o que você vê na imagem? Por que será que o artista pintou dessa maneira?

Agora é com você!

Composição cubista com recorte de imagem. Experimente cortar um cartão de papelão ou um papel mais duro, de um tamanho não muito Recorte inúmeras imagens que representam o momento em que você está. Cole as imagens no cartão.

TERÇA – 18/08

AFETIVIDADE

Expressão por imagem e movimentos

Convide seus familiares (casa) para participar desse momento. Espalhe imagens de revista ou jornais no chão e convidar as pessoas a circular em volta das figuras fazendo com que cada uma se fixe numa delas, a qual tenha com que se identifique. Definida a imagem, cada pessoa pega a sua e volta ao seu lugar de origem. Depois cada membro da família falará sobre sua escolha espontaneamente, sobre como a imagem se identifica com ele. Em seguida, com uma música calma e relaxante, os participantes devem pensar em sentimentos e emoções positivas, conectando-se com o seu melhor. Depois, todos devem trocar abraços e falar uma palavra positiva a seus familiares.

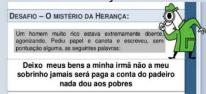
QUARTA – 19/08

PONTUAÇÃO

Leia a situação abaixo:

DESAFIO – O MISTÉRIO DA HERANÇA:

Um homem muito rico estava extremamente doente, agonizando. Pediu papel e caneta e escreveu, sem pontuação alguma, as seguintes palavras:

Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do padeiro nada dou aos pobres

Para quem o falecido deixou a sua fortuna? Veja como cada concorrente pontuou o texto.

1) O sobrinho fez a seguinte pontuação:

Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.

2) A irmã chegou em seguida. Pontuou assim o escrito:

Deixo meus bens à minha irmã. Não a meu sobrinho. Jamais será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.

3) O padeiro puxou a brasa pra sardinha dele:

Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro. Nada dou aos pobres.

4) Então, chegaram os pobres da cidade. Espertos, fizeram esta interpretação:

Deixo meus bens à minha irmã? Não! A meu sobrinho? Jamais! Será paga a conta do padeiro? Nada! Dou aos pobres.

Agora é com você!

No caderno, reescreva o texto incluindo todos os personagens como herdeiros da fortuna.

QUINTA – 20/08

MEDIDAS DE MASSA

Veja a imagem abaixo:

Você conhece esses personagens? Quem são eles? O que está acontecendo na cena? Quantos quilogramas você acredita que tem um elefante?

Agora é com você!

Resolva a situação-problema abaixo:

Tabela de Equivalências de Pesos e Medidas Culinárias.		
Ingrediente	Unidade de medida xícara (chá) 240mL	Unidade de medida colher (sopa) 15mL
Açúcar	160g	10g
Farinha de trigo	120g	7,5g
Manteiga	200g	12g
Achocolatado em pó	90g	6g
Fermento em pó	-	10g
Líquidos	240mL	15mL

Fonte:

Você já ouviu ou viu alguém seguindo ou passando uma receita de comida? Provavelmente, escutou sobre uma colher de sopa, uma xícara de chá, não é mesmo? Então, observe o quadro de equivalências de pesos e medidas culinárias. Por que foi necessário criar esses valores?

SEXTA – 21/08

FILME

Procure na TV RECORD: SUPER TELA ÀS 22h30.

Agora é com você!

Assista ao filme, anotando, em uma folha de rascunho, as partes mais importantes, do princípio ao fim, isto é, faça o resumo da obra.

Em relação ao filme assistido quais foram as cenas que mais chamaram sua atenção e por quê? Registre no caderno.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você produzir arte utilizando materiais diversos (papel, pedra, barro, tecido, garrafa plástica, etc.), criando e recriando formas em diferentes espaços.

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai reconhecer que através de imagens e movimentos expressa-se afetos sentimentos e emoções.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai resolver problemas de sentido por meio da utilização adequada da pontuação.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai resolver problemas que envolvam massa, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais

POR UMA EDUCAÇÃO DAS

sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 24/08

HISTÓRIA
Breve Histórico das Vacinas
Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=wpgsxBOPpLI

Agora é com você!

1.O que é uma vacina?
2.Por que motivo nos devemos vacinar?
3.Porque é que há pessoas que têm mais receio das vacinas do que das doenças que elas evitam?
4.Para que serve a vacina BCG?
5.Porque é que é tão importante ter a vacina contra o sarampo?

TERÇA – 25/08

MATEMÁTICA
Interpretação de tabelas e cálculos

Compare os boletins de 16 e 17/08 e responda:

a) Qual a diferença dos casos confirmados no boletim de 16/08 para o do dia 17/08?
b) Quantos casos foram notificados de 16/08 até 17/08?
c) Se Ilhéus registrasse, a partir de 18/08, 15 casos de contaminação por Coronavírus a cada dia, quantos infectados teríamos dia 30 de agosto?

QUARTA – 26/08

PRODUÇÃO TEXTUAL

Assista ao telejornal BA TV às 19:00 e faça a seguinte atividade:

Escolha uma reportagem, anote todas as informações (O quê? Quem? Quando? Onde? Como? Por quê) e escreva uma carta a um amigo(a) relatando tudo o que você anotou.

QUINTA – 27/08

MEDIDAS DE TEMPO
Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=v_joLaJ-cfM

Agora é com você!

Faça os cálculos a seguir:

a) Quantas horas têm 3 dias?
b) Quantos dias têm 6 meses?
c) Quantas semanas têm 2 meses?
d) Quantos minutos têm 10 horas
e) Quantos segundos têm 2 horas?

SEXTA – 28/08

FILME
Procure no google:

"The Blind Side: Um sonho possível.

https://tv.sionsnetwork.com/titles/694/um-sonho-possivel

Sinopse: Baseado numa história real, Sandra Bullock faz Leigh Anne Tuohy, uma mulher rica, religiosa e republicana do Sul dos Estados Unidos, que simplesmente leva um menino negro e pobre para sua casa para passar a noite. Ela o adotou e hoje ele é um astro do futebol americano.

QUAIS APRENDIZAGENS A CRIANÇA PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você conhecerá um breve histórico sobre as vacinas e sua importância.

JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Você vai aprender a interpretar tabelas e exercitar o raciocínio lógico.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Vai ajudar o (a) aluno a Planejar e produzir cartas pessoais e diários com expressão de sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Você vai resolver cálculos que envolvam medidas de tempo, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais.

CINEMA EM CASA
DICA: Você irá vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 31/08

PRODUÇÃO DE TEXTO
Observe atentamente as cenas de cada fato e crie em seu caderno um final emocionante para a história.

230 Ilustração: Katlyn Pasini Gobbo/Elenice Aparecida Silveira

TERÇA – 01/09

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO
Leia e resolva os problemas, depois registre o resultado no caderno.

1-Dona Olga cria sessenta gatos no seu sítio em Xerém. Quantos deles não apareceram nesta foto?

2- Sueli adora escrever e por isso coleciona canetas. Ela já tinha muitas e agora ganhou mais sete de sua professora, ficando com 53. Quantas canetas Sueli tinha antes de ganhar esse presente?

QUARTA – 02/09

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO
Observe as imagens: Quais são os produtos vendidos pelas marcas baixo?

Agora é com você!
Leia os nomes das marcas de chocolate. Escreva novas palavras com as sílabas que estão marcadas de verde.

QUINTA – 03/09

ATIVIDADE FÍSICA
Observe a imagem abaixo e responda as questões propostas:

Não praticar atividade física tem um peso enorme na incidência de doenças cardiovasculares. Você realiza alguma atividade física? Qual?

SEXTA – 04/09

FILME
Procure no youtube: Malévola
https://www.youtube.com/watch?v=_zh4izYy3bA&t=29s

Online- acesse o site e divirta-se com essa maravilhosa aventura.

O QUE DEVE SER OBSERVADO ao assistir o filme: Quem aparece no filme. Como são os personagens. Onde ele é passado. Por que tudo aconteceu. Se isso poderia acontecer na vida real.

Agora é com você!

O que achou do filme? – O que mais gostou? – E o que não gostou?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA:Você irá produzir textos de diferentes gêneros, observando a situação comunicativa

PASSATEMPO
DICA: Você irá identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá compreender a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Você irá reconhecer a importância do aquecimento para a prática dos jogos e dos esportes.

CINEMA EM CASA
DICA: Você irá experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular baiana de diferentes épocas.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA I

SEGUNDA – 07/09

SISTEMA MONETÁRIO

Luiz, Ana e Sara, foram à feira. Observe a quantia de reais que cada um levou e responda:

A) Quantos reais sara levou?
B) Quem levou mais dinheiro para a feira?
C) Quanto essa pessoa levou?
D) Qual a quantia que essas três pessoas levaram juntas?

TERÇA – 08/09

COMPREENSÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo:

RECEITINHA: SANDUÍCHE NATURAL

Ingredientes:
1/2 xícara de alface picado
3 fatias de tomate
cenoura ralada a gosto
5 1 colher de chá de margarina ou manteiga
2 fatias de queijo mussarela
2 fatias de pão de forma integral
sal a gosto
azeite a gosto
10 orégano a gosto

Modo de Preparo:
Tempere o tomate, a cenoura e o alface com o sal, azeite e orégano. Passe a margarina/manteiga no pão de forma. Depois coloque todos os ingredientes entre as duas fatias de
15 pão.
Se preferir coloque o pão para esquentar antes de comer, assim ele fica mais crocante.
Agora é só saborear.

Esse texto tem a finalidade de:
(A) divulgar um produto.
(B) divertir o leitor.
(C) apresentar uma personagem.
(D) ensinar alguma coisa.

QUARTA – 09/09

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Leia o texto abaixo:

Em "MEU HERÓI!", o ponto de exclamação indica:

(A) um questionamento.
(B) uma pausa.
(C) um encerramento.
(D) uma ênfase na emoção.

Agora é com você!

Pesquise em livros ou revistas frases com ponto de exclamação e registre em seu caderno.

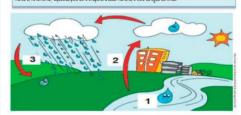
.

QUINTA – 10/09

CICLO DA ÁGUA

1 - A água dos lagos, rios e mares está em seu estado líquido.

2 - O sol aquece toda essa água. Aquecida, ela evapora e sobe para a atmosfera (camada de ar que envolve o nosso planeta). Transforma-se em gotas de água que se juntam, formando as nuvens.

3 - Quando as nuvens ficam muito pesadas, caem sobre a Terra, em forma de chuva. A água da chuva no solo, nos rios e mares é, novamente, aquecida pelo sol e evapora. Dessa maneira, o ciclo da água continua.

Agora é com você!

Com o auxílio da informação acima desenhe o ciclo da água em seu caderno. Lembre-se de colocar o nome das mudanças dos estados físicos da água.

SEXTA – 11/09

FILME

Procure no youtube: Cada um na sua casa

https://www.youtube.com/watch?v=4UAZIUetHPY

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!

Imagine que o seu inimigo está o perseguindo durante anos a fio, mas que, apesar disso, você fica conhecido por ser "bom de fuga". Então, de repente, você descobre que errou feio sobre quem era o verdadeiro vilão. Intrigante, certo? Mas essa é só uma parte dessa curiosa história, contada na animação "Cada um na sua casa", que é, sem dúvidas, uma ótima oportunidade para pensarmos sobre alguns aspectos de nossas vidas.

Para você o que um encontro, com uma amizade verdadeira pode fazer na nossa vida?

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você vai resolver situações-problemas sobre Sistema monetário.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá fazer inferência em diferentes gêneros textuais.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Você vai refletir sobre o uso dos sinais de pontuação.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Você irá compreender o ciclo da água na natureza e sua função para o equilíbrio ambiental.

CINEMA EM CASA
DICA: Você irá explorar e perceber elementos constitutivos das artes visuais.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 14/09

DIVISÃO

Podemos também dividir grupos em metade! Conte o número de crianças em cada foto. Separe em dois grupos iguais. Cada um tem a metade de crianças que tinha o grupo inicial. Observe o exemplo da tabela abaixo e faça no caderno.

GRUPOS	QUANTIDADE TOTAL	VALOR DA METADE

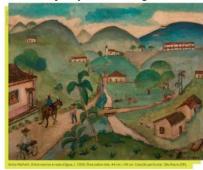
Agora é com você!

Registre as estratégias que você utilizou (como você fez) para resolver as divisões.

TERÇA – 15/09

PAISAGENS NATURAIS

Veja a pintura a seguir:

Anita Malfatti. *Entre morros e roda d'água*, c. 1950. Óleo sobre tela, 44 cm × 54 cm. Coleção particular, São Paulo (SP).

Observe com atenção a paisagem que a artista Anita Malfatti retratou por volta de 1950 e responda: Quais elementos compõem essa paisagem? Qual é a cor predominante, que mais se vê nesse quadro? Como são as casas e as ruas retratadas pela artista? Você já conheceu algum lugar parecido com este? Esta imagem lhe traz alguma lembrança? Como você acha que a artista retrataria essa paisagem hoje?

QUARTA – 16/09

LEITURA

Maria tem 20 anos e é moradora de Ilhéus. Sua prima Ana, que mora em Salvador, veio visitá-la. Maria ficará hospedada com a sua prima somente três dias: sexta, sábado e domingo. Faça um roteiro de passeio para Ana conhecer melhor Ilhéus? Quais os pontos turísticos você apresentaria à prima de Maria?

Sexta-feira	
Sábado	
Domingo	

Agora é com você!

O que seria legal e necessário melhorar no lugar onde você mora? Escreva uma lista de mudanças que você pensa que são necessárias.

QUINTA – 17/09

PRODUÇÃO DE LEGENDA

Observe as imagens abaixo e leia as legendas para descobrir o que elas representam.

Figura 1. Congresso Nacional Brasileiro, situado na Praça dos Três Poderes, em Brasília, Distrito Federal, inaugurado em 1960.

Figura 2. Praça do Relógio, localizada no centro Taguatinga, Distrito Federal, construída em 1970.

Figura 3. Caixa de água de Ceilândia, Distrito Federal, localizada no centro da cidade, inaugurada em 1974.

Agora é com você!

Agora é sua vez de escrever uma legenda para a imagem abaixo. Pesquise em livros ou na internet.

SEXTA – 18/09

FILME

Procure no youtube: O garoto de ouro

https://www.youtube.com/watch?v=X00AzoO_8oY&t=29s

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Sinopse: Mats é um garoto comum como qualquer outro, mas quando encontra uma calça que contém uma quantidade ilimitada de dinheiro, tudo muda.

Agora é com você!

Justifique o título dado ao filme.

Que mensagem o filme transmite? Comente:

O que você mais gostou no filme? Justifique sua resposta:

Escreva um pequeno texto contando o que você faria se encontrasse a calça de ouro.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas de divisão.

PASSATEMPO

DICA: Você vai Identificar os elementos da paisagem natural.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá localizar informações explicitas em textos de diferentes gêneros textuais

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá pontuar corretamente textos, usando a pontuação correspondente.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá refletir sobre as consequências do bullying e a importância da solidariedade nas relações humanas.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

EJA I

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 21/09

FILME
Procure na TV GLOBO: TELA QUENTE ÀS 22:45 HS..

AGORA É COM VOCÊ!

Assista o filme e, em escreva um texto opinativo para ser publicado nos grupos de WhatsApp que você participa. Não esqueça:
1- Apresente o filme que você assistiu, quem produziu? Em que foi baseado? Em qual ano foi lançado?
2-Você indicaria o filme? Por quê? 3-O que achou do enredo?

TERÇA – 22/09

EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO
Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=Gw_tj8crM-k

AGORA É COM VOCÊ

1-Qual é a responsabilidade do pedestre ao atravessar a rua?
2- Quem tem prioridade no trânsito, o pedestre ou o condutor?
3- Onde se encontras as passagens que o pedestre pode utilizar?

QUARTA – 23/09

LINGUAGENS

Assista ao Jornal Nacional – Rede Globo – 20 hs., escolha uma reportagem e registre numa folha de papel as principais informações:

1-O que aconteceu?

2-Quem praticou a ação?

3-O que o (a) levou a praticar a ação?

4-Quando o fato aconteceu?

5-Onde aconteceu?

6-Como aconteceu?

QUINTA – 24/09

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS
Procure no Google: "CHARADAS MATEMÁTICAS I RACHA CUCA"

https://rachacuca.com.br/quiz/215328/charadas-de-matematica-i/

SEXTA – 25/09

HUMANAS
NO TRÂNSITO, O SENTIDO É A VIDA

A Semana Nacional de Trânsito, é comemorada anualmente entre os dias 18 e 25 de setembro. O objetivo da SNT é conscientizar a sociedade, com vistas à internalização de valores que contribuam para a criação de um ambiente favorável ao atendimento de seu compromisso com a "valorização da vida" focando o desenvolvimento de valores, posturas e atitudes, no sentido de garantir o direito de ir e vir dos cidadãos

AGORA É COM VOCÊ

1-Escreva algumas frases de como devemos nos comportar no trânsito.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

CINEMA EM CASA
DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você irá aprender e se conscientizar de como deve proceder enquanto pedestre.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá localizar informações explicitas em textos de diferentes gêneros textuais

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Vai ajudar a resolver problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL
DICA: Você irá refletir e se conscientizar como você deverá se comportar no trânsito.

Ensino Fundamental

EJA 2

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 31/08

PRODUÇÃO DE TEXTO
Observe a imagem abaixo:

Agora é com você!
Observando a figura, escreva em seu caderno contando o que as pessoas estão fazendo, de onde vem a água que sai do tubo, como vai ficar a água do rio e o que poderá acontecer se chover dias seguidos, principalmente nas grandes cidades.

TERÇA – 01/09

FRAÇÃO
Leia a situação-problema e encontre o resultado:
Na sala de aula de Bruno foi feita uma pesquisa sobre o lanche preferido de cada aluno. De acordo com a resposta de todos, os quatro lanches mais votados foram os seguintes:

O número de alunos que gostam de pão equivale a diferença entre os que gostam de hamburger e os que gostam de pizza. Qual a fração correspondente aos alunos que gostam de pão como lanche?

QUARTA – 02/09

LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTO
Procure no site:Letras
Música A carne de Elza Soares
https://www.letras.mus.br/elza-soares/281242/
Online- Acesse o site escute e leia a letra da música.

Agora é com você!
Leia a tirinha:

O que você sente depois de ler a tirinha? Como podemos acabar com o racismo na sociedade brasileira?

QUINTA – 03/09

JOGO DE TABULEIRO
Jogo de estratégia: Grande Engarrafamento
Para montar o tabuleiro você vai precisar de uma folha de papel A4, lápis, régua, e 6 botões (ou similar), sendo 3 de cada cor. O primeiro passo é fazer usar o lápis e a régua para desenhar uma grade de três linhas e 5 colunas. Como mostrado na foto abaixo. Depois, apague algumas linhas para que o tabuleiro fique como o formato abaixo.

Agora que o tabuleiro ficou pronto, arrume suas peças colocando 3 botões da mesma cor enfileirados em cada lado do tabuleiro arrumado. O desafio é passar as peças de um lado para o outro do tabuleiro. Mas atenção. nenhuma ficha pode pular por cima da outra e nem ficar em uma casa ocupada. Quem passar todas as peças primeiro ganha!

SEXTA – 04/09

FILME
Procure no youtube:
Extraordinário
https://www.youtube.com/watch?v=2odTKGuzoF0&t=29s
Online- acesse o site e assista essa bela história!

Agora é sua vez!
É possível identificar no filme cenas que retratam bullying. Descreva uma cena em que fica evidente a prática de tal ato. Em seguida, explique o que você faria para se defender se fosse Auggie? O que faz você ser diferente e único? O que faz você ser extraordinário? Registre no caderno.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você irá produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

PASSATEMPO
DICA: Você vai resolver situações-problemas de adição e subtração com números racionais.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Você vai explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro.

CINEMA EM CASA
DICA: Você irá analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros de filmes.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

Educação de Jovens e Adultos

EJA II

SEGUNDA – 07/08

PORCENTAGEM

A tabela abaixo mostra em porcentagem os meios de locomoção usados pelos alunos de uma escola. São 1000 alunos e cada um utiliza apenas um meio de locomoção.

A PÉ	50%
BICICLETA	20%
ÔNIBUS	25%
CARRO	5%

Quantos alunos vão a pé para a escola?

(A) 500
(B) 250
(C) 200
(D) 50

Registre no seu caderno as estratégias que você utilizou para resolver esse problema.

TERÇA – 08/09

COMPREENSÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo:

JOGO DA VERDADE

A verdade é um labirinto.

Se digo a verdade inteira,
se digo tudo o que penso,
se digo com todas as letras,
5 com todos os pingos nos is,
seria um deus-nos-acuda,
entraria um sudoeste
pela janela da sala.
Então eu digo
10 a verdade possível,
e o resto guardo
a sete chaves
no meu cofre de silêncios.

http://www.roseanamurray

No texto, a expressão: "guardo a sete chaves" quer dizer:

(A) não perder as chaves.
(B) guardar segredo.
(C) não falar toda a verdade.
(D) ter uma chave reserva.

QUARTA – 09/09

PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia o texto:

Que sentimento a expressão do homem no primeiro quadrinho revela? O balão do último quadrinho é diferente dos outros.
Por que ele está pontilhado?
Quem o cachorro representa na história?
Como você chegou a essa conclusão?

Agora é com você!

Continue a tirinha, construindo um outro quadrinho. Você pode pensar em diferentes finais... Por exemplo:o que o cachorro responderia para o homem?

QUINTA – 10/09

OS SERES VIVOS EVOLUEM

"Mariposas que se disfarçam"

Materiais: Molde de borboleta, folha branca, tesoura sem ponta, lápis de cor preto e cartolina preta (que representará o chão).

Procedimentos: Risque o molde de duas borboletas na folha branca e recorte-as. Pinte uma delas de preto e a outra deixe sem pintar. Coloque os moldes das duas borboletas sobre a cartolina preta, no chão, e observe, antes de responder às perguntas a seguir.

Agora é com você!

Qual das borboletas está mais visível? Por quê? Se um pássaro predador entrasse na sala, qual das duas borboletas ele avistaria mais facilmente? E o que aconteceria com ela? Que borboleta teria oportunidade de crescer, se reproduzir e deixar descendentes? Por quê?

SEXTA – 11/09

FILME

Procure no youtube: Coração de tinta

https://www.youtube.com/watch?v=KN3hWRBXCps

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!

Qual o tema do filme?
O que os realizadores do filme tentaram nos contar?
Eles conseguiram passar sua mensagem?
Do que você mais gostou neste filme? Por quê?
Qual a síntese da história contada pelo filme?

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai compreender o uso da porcentagem em nosso cotidiano.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai fazer inferências em textos de diversos gêneros.

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá produzir textos de diferentes gêneros, atendendo a diferentes finalidades comunicativas.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai compreender o processo de adaptação dos seres vivos no ambiente em que vivem.

CINEMA EM CASA

DICA: Você vai analisar criticamente, por meio da apreciação, alguns elementos das artes visuais.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 14/09

ESTIMATIVA

O Lucas foi brincar na casa do João e levou seus brinquedos. Eles resolveram contar quantos brinquedos cada um tinha.
Veja as imagens.

Agora é com você!

Quantos brinquedos você acha que o João tem?. E o Lucas? Agora conte os brinquedos de cada um.
Lucas tem quantos brinquedos? Ficou próximo do que você pensou?
João tem quantos brinquedos? Ficou próximo do que você pensou?
Quantos brinquedos o João tem a mais do que o Lucas?
O João percebeu que tinha muitos brinquedos e resolveu doar a metade para outras crianças. Quantos brinquedos o João irá doar?

TERÇA – 15/09

ORGANIZAÇÃO DAS CIDADES

Pense no bairro em que você mora: Você acha que ele foi planejado? Por que você chegou a essa conclusão? Observe, por exemplo: Existe água encanada e esgoto? Há praças ou locais de lazer? Há escolas em número suficiente para as crianças e os adultos que moram no bairro? Você acha que é importante planejar uma cidade? Registre suas reflexões.

Observe a charge e responda às questões que seguem:

O que você compreende da charge? O que a pessoa retratada está fazendo? Qual é, em sua opinião, o aspecto que o autor da charge quis deixar mais evidente sobre as grandes cidades?

QUARTA – 16/09

LEITURA

Todos nós temos direitos. Não só à comida, mas também ao lazer, à diversão. Leia a música dos Titãs

Bebida é água!
Comida é pasto!
Você tem sede de quê?
Você tem fome de quê?

A gente não quer só comida
A gente quer comida
Diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída
Para qualquer parte

A gente não quer só comida
A gente quer bebida
Diversão, balé
A gente não quer só comida
A gente quer a vida
Como a vida quer

Na música, o compositor diz que as pessoas não precisam somente de comida para viver. Quais outras coisas são importantes na vida de uma pessoa, segundo a música?
Como você se diverte? O que gosta de fazer? Quais são as diversões de sua família? O que fazem juntos?

QUINTA – 17/09

PRODUÇÃO DE TEXTO

Leia as palavras abaixo e reflita sobre o significado de cada uma delas.

SALE
LIQUIDAÇÃO TOTAL
OFERTAS IMPERDÍVEIS
SUPER SALDÃO
QUEIMA TOTAL DE ESTOQUE
METADE DO PREÇO
ACHOU, GANHOU
LIQUIDAÇÃO

Agora responda: Qual o significado das palavras acima? Você já as viu escritas por aí? Onde? Você procura as liquidações para fazerem compras? Por quê? Qual a diferença entre os seus desejos e as suas necessidades?

Agora é com você!

Agora, faça duas listas. A primeira daquilo que é essencial para você e a outra do que é supérfluo.

ESSENCIAL	SUPÉRFLUO
______	______
______	______
______	______

SEXTA – 18/09

FILME

Procure no youtube: Pantera Negra

https://www.youtube.com/watch?v=RsPyZq84Pds&t=29s

Online- Acesse o site e assista o filme sugerido.

Agora é com você!

Um dos destaques de Pantera Negra é a importância do papel da mulher na trama. Uma guarda real formada apenas por mulheres, uma princesa cientista responsável por todo o laboratório tecnológico do país e uma agente secreta que ajuda a resgatar refugiados.
Essas são umas das personagens femininas que têm extrema importância para todo o desenrolar da história.
Para você qual o papel da mulher na sociedade atual brasileira?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá resolver situações-problemas que envolvam a ideia de divisor de um número natural.

PASSATEMPO

DICA: Você vai reconhecer a importância do planejamento das cidades na formação da paisagem urbana.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá ler e compreender, selecionando procedimentos e estratégias de leitura.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá Identificar a importância do protagonismo feminino na sociedade atual.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

EJA II

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 21/09

EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=SqOghIrsOWQ

AGORA É COM VOCÊ!

1-Qual o meio de estabelecer o processo de comunicação na sinalização de trânsito vertical?

2-Quais as marcas que separam fluxos opostos e proíbem ao condutor ultrapassar outro veículo em movimentos?

3-Quais as cores das luzes utilizadas para controle de fluxo de pedestres?

4-Como é feita a sinalização de trânsito nas vias públicas?

TERÇA – 22/09

LINGUAGEM
CLASSES GRAMATICAIS

Procure no Google:

https://rachacuca.com.br/quiz/38951/classes-gramaticais-i/

QUARTA – 23/09

LINGUAGENS
PRODUÇÃO TEXTUAL

Assista ao BA TV – Rede Globo – 19;15- escolha uma reportagem e dialogue com algum familiar sobre a notícia veiculada, levando em consideração os seguintes tópicos:

1-O que aconteceu?

2-Quem praticou a ação?

3-O que o (a) levou a praticar a ação?

4-Quando o fato aconteceu?

5-Onde aconteceu?

6-Como aconteceu?

QUINTA – 24/09

HUMANAS

Procure no youtube

https://www.youtube.com/watch?v=zoKDBIMEj98

AGORA É COM VOCÊ

1-_Por que ficamos nervosos no trânsito?

2-Qual é o impacto disso para a segurança e para a convivência nas vias?

3- Como cada motorista pode agir para fazer das ruas e estradas ambientes melhores?

SEXTA – 25/09

FILME

Procure no Youtube: "PODER ALÉM DA VIDA"

https://www.youtube.com/watch?v=MMG ElmKO0fk

O filme Poder além da vida nos ensina algumas lições:

Lição 1 – A Importância de Viver o Agora
Lição 2 – Aceitar que está sujeito a falhas
Lição 3 – Ser feliz antes de qualquer coisa
Lição 4 – Acreditar em si e no poder que tem Lição 5 – Diferenciar conhecimento de sabedoria

Qual dessas lições mais chamou sua atenção? Escolha uma e registre sua opinião através de um texto ou desenho

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você irá aprender sobre a sinalização no trânsito.

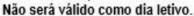
PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Reconhecer e identificar que as palavras estão separadas em classes, com base em suas características e funções (substantivo, artigo, adjetivo, numeral, pronome, verbo)

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você vai exercitar a oralidade fazendo uma análise do momento atual

LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL
DICA: Você irá refletir e se conscientizar como você deverá se comportar no trânsito.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a refletir a respeito da vida, da aprendizagem, do amor e ajuda ao próximo.

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.

Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 28/09

CIÊNCIAS

O CONSUMO CONSCIENTE

Procure no youtube:
https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRAng

AGORA É COM VOCÊ

1-O que é consumo consciente?

2-Por que devemos adotar o consumo consciente?

3-Como deve ser o consumo consciente?

4-Qual a importância do consumo consciente?

TERÇA – 29/09

HUMANAS

LUGAR ONDE VIVEMOS

O MODO DE VIVER EM DIFERENTES LUGARES

AGORA É COM VOCÊ

1-Quais as diferenças entre esses lugares?
2-Você acha que a vida das pessoas é igual em cada um desses lugares?
3-Qual das imagens ilustra melhor o local onde você vive?

QUARTA – 30/09

LINGUAGENS

Emissor: chamado também de locutor ou falante, o emissor é aquele que emite a mensagem para um ou mais receptores

Receptor: denominado de interlocutor ou ouvinte, o receptor é quem recebe a mensagem emitida pelo emissor.

Mensagem: é o objeto utilizado na comunicação, de forma que representa o conteúdo, o conjunto de informações transmitidas pelo locutor.

Código: representa o conjunto de signos que serão utilizados na mensagem.

Canal de Comunicação: corresponde ao local (meio) onde a mensagem será transmitida, por exemplo, jornal, livro, revista, televisão, telefone, dentre outros

AGORA ÉCOM VOCÊ

1-Em um TELEJORNAL quem é:

a) Emissor b) Receptor c) Mensagem d) Canal de comunicação

QUINTA – 01/10

MATEMÁTICA

PROBLEMAS DE MATEMÁTICA

Procure no Google: "CHARADAS MATEMÁTICAS I RACHA CUCA"

https://rachacuca.com.br/quiz/31374/problemas-de-matematica-i/

SEXTA – 02/10

FILME

Procure no YouTube:

"A ILHA DAS FLORES"

https://www.youtube.com/watch?v=0KotdOLaqjc

AGORA É COM VOCÊ

1-Apresente o filme que você assistiu: A) quem produziu? B)Em que foi baseado? C)Em qual ano foi lançado?
D)Você indicaria o filme? E) Por quê?
F) O que achou do enredo?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA.: Você vai aprender a ter iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você irá Identificar os lugares de vivência, moradia, em imagens e fotografias.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá Identificar características dos **elementos da comunicação**: Emissor, receptor e referente

RACIOCÍNIO LÓGICO
DICA: Você irá Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração.

CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a refletir a respeito da vida, da aprendizagem, do amor e ajuda ao próximo.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 05/10

CIÊNCIAS
Movimentos da Terra: rotação e translação
Procure no YouTube:
https://www.youtube.com/watch?v=TUy6SC2MRig.

Encontre as palavras no caça palavras.

MOVIMENTOS DO PLANETA TERRA

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

T R A N S L A Ç Ã O S A
T N I T F I R O T I O O
E N L I S U O H H S A E
O Q A G S R S E E O M T
N T U R T L O N U L S R
O H N I A I E A Y S O C
A R N A N I N D E T A E
A R U E I Ó H H A Í S A
A E R E D C C Ç D C I O
E B I A R T Ã I A I B S
D O I S T O A N O O T A
M A E S T A Ç Õ E S N Y

ANO EQUINÓCIOS ROTAÇÃO TRANSLAÇÃO
DIA ESTAÇÕES SOLSTÍCIOS

1-Quais são os movimentos da Terra?
2-Qual é o movimento responsável pelo dia e pela noite? Qual é a duração deste movimento?
3-Quais é o movimento responsável pelas estações do ano? Quanto tempo dura este movimento?

TERÇA – 06/10

HISTÓRIA
Tempo Histórico

Tempo cronológico, é o tempo dos segundos, minutos, horas, dias, semanas, meses e anos. Por exemplo, quando dizemos "Quanto tempo falta para meu aniversário?"
O **tempo histórico** é o tempo em que acontecem os fatos históricos. A cada novo processo histórico, se inicia um novo tempo histórico. O tempo histórico tem como agentes os grupos os quais provocam as mudanças sociais, ao mesmo tempo em que são modificados por elas. O modo de medir e dividir o tempo varia de acordo com a crença, a cultura e os costumes de um povo

QUARTA – 07/10

LINGUAGENS
Procure no YouTube:

https://www.significados.com.br/kwh/

https://www.youtube.com/watch?v=ecfDSTEnLSc

Para certificar que a Matemática está presente em nosso dia a dia, desenvolva os seguintes passos:
1-Conheça, analise a conta de luz e faça a leitura do consumo de energia da sua residência.
2-Agora que você já conhece a sua conta, fique por dentro da unidade de medida utilizada para medir energia elétrica, através do Texto *Significado de W e kWh*.
3-Utilize uma conta de energia da sua casa e compare o consumo mensal de energia, com base nos gráficos no item "Histórico de consumo".
4-Assista ao vídeo da turma da Mônica "Cuidado com o apagão".

QUINTA – 08/10

ARTES

Reconhecendo as Cores Quentes e Frias

1-Leia as imagens abaixo, pinturas criadas pelo artista Van Gogh, e responderàs perguntas a seguir:
a)O que você vê nas imagens?
b)Quais as cores o artista utilizou nas imagens?
c)Qual a sensação que temos ao observar as imagens? Calor ou frio? Alegria ou tristeza? Noite ou dia?

SEXTA – 09/10

FILME

Procure no YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=rbf9woHGKrc

"MATEMÁTICA DO AMOR"

Quando criança, a solitária Mona Gray desenvolveu habilidades com a matemática para superar os problemas causados pela doença do pai. Com o passar do tempo, a moça passou a ensinar a matéria aos estudantes e a ajudá-los a superar suas crises.

AGORA É COM VOCÊ

1-Apresente o filme que você assistiu: A) quem produziu? B)Em que foi baseado? C)Em qual ano foi lançado? D)Você indicaria o filme? E) Por quê? F) O que achou do enredo?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

SEGUNDA – DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Reconhecer e Inferir que as mudanças na sombra ao longo do dia em diferentes períodos do ano são uma evidência dos movimentos relativos entre a Terra e o Sol, que podem ser explicados por meio dos movimentos de rotação e translação da TERRA.

TERÇA – DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você irá Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos.

QUARTA – LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá Compreender as informações matemáticas contidas na conta de energia para, a partir dela, desenvolver ações sustentáveis de consumo.

QUINTA – DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas.

SEXTA – CINEMA EM CASA
DICA: Vai ajudar o estudante a refletir a respeito da vida, da aprendizagem, do amor e ajuda ao próximo.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

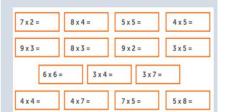
Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 12/10

MULTIPLICAÇÃO

Em seu caderno faça e complete a tabela numérica, que deve ser crescente. Em vez de cada número que falta, use uma ficha com operação de multiplicação que represente esse número.

ONZE		TREZE		
	DEZESSETE		DEZENOVE	
	VINTE E DOIS	VINTE E TRÊS		
VINTE E SEIS			VINTE E NOVE	TRINTA
TRINTA E UM		TRINTA E TRÊS	TRINTA E QUATRO	
	TRINTA E SETE	TRINTA E OITO	TRINTA E NOVE	

7 x 2 =	8 x 4 =	5 x 5 =	4 x 5 =
9 x 3 =	8 x 3 =	9 x 2 =	3 x 5 =
6 x 6 =	3 x 4 =	3 x 7 =	
4 x 4 =	4 x 7 =	7 x 5 =	5 x 8 =

TERÇA – 13/10

DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS

As famílias do Brasil são de muitos jeitos. Existem famílias formadas apenas por pai, mãe e um filho. Outras têm pai, mãe e muitos filhos. Outras não têm filhos.

Observe alguns modelos de adesivos que vemos em carros que circulam pelas cidades.

O que esses adesivos representam? Por que alguns adesivos têm mais pessoas do que outros? Por que em alguns adesivos há animais de estimação?

Se você fosse representar sua família no adesivo, como seria o desenho? Faça o desenho em seu caderno.

QUARTA – 14/10

LEITURA

Observe a propaganda do Bombom Garoto e leia todas as informações e responda as questões abaixo:.

Você conhece esse produto? Qual o objetivo desse texto? O que lhe chamou atenção nessa propaganda?

Uma pessoa de mau humor é uma pessoa que está:

(A) irritada.
(B) tranquila.
(C) sossegada.
(D) despreocupada.

QUINTA – 15/10

PRODUÇÃO DE TEXTO

Qual é seu prato favorito? Onde você comeu? Pesquise, com um familiar, uma receita de que você goste muito. Lembre-se da estrutura da receita:

• Título • Ingredientes e quantidades • Modo de fazer. Você pode também acrescentar a quantidade de porções ou outras informações que achar necessárias em seu caderno.

SEXTA – 16/10

FILME

Procure no youtube: Ela dança, Eu danço 4

https://www.youtube.com/watch?v=-WCy_QAYt4A

Online- Acesse o site e divirta-se com o filme.

Agora é com você!

Criando e compondo danças partindo do som de seu próprio nome

Em circulo com seus familiares, cada pessoa divide o seu nome em três sons com tempos iguais (não são silabas são sons). Peça que invente três movimentos um para cada tempo,/som, bem rápido, sem pensar muito. Não julgue. Todos da roda repetem falando o nome e fazendo os movimentos. Assim acontece com roda toda. Repetir o mesmo movimento em dois tempos, dois sons. Agora, pensando no seu nome inteiro, inverte um ou mais movimentos para ele. Quando o último acabar, todos juntos fazem só os movimentos sem falar os nomes, um em seguida o outro.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá resolver e de multiplicação, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.

PASSATEMPO

DICA: Você vai apoiar o desenvolvimento de solidariedade no convívio da diversidade das famílias, na comunidade

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai produzir diferentes textos, de acordo com a situação comunicativa.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 19/10

INTERVALO DE TEMPO

Laura está fazendo aniversário de 15 anos. Pouco depois que acordou ela ganhou de presente de seus pais um relógio como este:

Ela adorou o presente e sua mãe foi logo perguntando: “Você sabe ler as horas nesse relógio? Que horas são? Laura respondeu corretamente. E você sabe que horas o relógio está marcando?”
A festa de aniversário de Laura está marcada para as 19h. Do horário marcado no relógio até a hora da festa, quanto tempo falta?

TERÇA – 20/10

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Leia o texto abaixo:

O coelho e a tartaruga

O coelho estava se gabando para os outros animais:
_ Sou o mais rápido e nunca perco de ninguém. Desafio a todos aqui a participarem de uma corrida comigo.
_ Aceito o desafio! Disse a tartaruga.
_ Você é muito lenta! Acho que vai perder seu tempo, respondeu o coelho.
_ Guarde seu orgulho até ver quem vai vencer, alertou a tartaruga.
Ao ouvirem o sinal de largada, os dois partiram.
O coelho saiu a toda velocidade e a tartaruga ficou para trás.
Mais adiante, acreditando que a tartaruga não tinha a menor chance, deitou-se e tirou uma soneca. Enquanto isso, a tartaruga continuava caminhando.
Quando o coelho acordou não teve tempo de correr para chegar primeiro, então a tartaruga atravessou a linha de chegada e venceu a corrida.

Moral: Quem seque confiante é vencedor.

Adaptado de http://www.clubedobebe.com.br/HomePage/Fabulas/fabulasdeesopo1.htm

No trecho “Aceito o desafio!”, o ponto de exclamação (!) indica que a tartaruga estava:
(A) triste.
(B) aborrecida.
(C) assustada.
(D) confiante.

QUARTA – 21/10

LEITURA

Leia o texto abaixo:

PASSOS para andar com segurança

1-O objetivo do texto é
(A) divertir o leitor.
(B) passar uma informação.
(C) instruir sobre trânsito.
(D) emocionar as crianças.

1-Conforme a fonte existente no final do texto, qual o órgão responsável pela segurança do trânsito?

QUINTA – 22/10

O SOL E O MOVIMENTO DA TERRA

O que vemos nessas imagens?

O que você vê nestas imagens?
Você já percebeu que as sombras mudam de lugar durante o dia?
Por que será que isso acontece?
Qual a relação entre a sombra e a posição do sol?
Por que será que vemos o sol se movimentar no céu dessa forma?

SEXTA – 23/10

FILME

Procure na TV RECORD: SUPER TELA ÀS 22h30.

Agora é com você!

Assista ao filme, anotando, em uma folha de rascunho, as partes mais importantes, do princípio ao fim, isto é, faça o resumo da obra.
Em relação ao filme assistido quais foram as cenas que mais chamaram sua atenção e por quê? Registre no caderno.
.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS
DICA: Você vai medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.

LEITURA E APRENDIZAGEM
DICA: Você irá identificar a função dos sinais de pontuação nos diferentes textos.

PASSATEMPO, JOGO OU BRINCADEIRA
DICA: Você vai localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.

PERGUNTAS E RESPOSTAS
DICA: Você irá explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.

CINEMA EM CASA
DICA: Você irá vivenciar o universo literário, recriando o texto a partir de suas experiências pessoais

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade.
Não será válido como dia letivo.

SEGUNDA – 26/10	TERÇA – 27/10	QUARTA – 28/10	QUINTA – 29/10	SEXTA – 30/10
MATEMÁTICA FIGURAS GEOMÉTRICAS **Procure no YouTube:** https://www.youtube.com/watch?v=_7yXoZnSTBM 	**HUMANAS** **PLURALIDADE E DIVERSIDADE** **Procure no Site: Slide Share** https://pt.slideshare.net/AdrianaPereira49/minha-famlia-colorida **Online-** Após ler o livro reflita: Você acha que o livro retrata de fato a diversidade das famílias brasileira?	**ATIVIDADE DE LINGUAGENS E PRODUÇÃO TEXTUAL** Assista ao BA TV – Rede Globo – 19;15- escolha uma reportagem e dialogue com algum familiar sobre a notícia veiculada, levando em consideração os seguintes tópicos: 1-O que aconteceu? 2-Quem praticou a ação? 3-O que o (a) levou a praticar a ação	**EXPRESSÃO CORPORAL** DANÇA FUNCIONAL "Eu Danço Você Dança" Convide seu irmão, sua tia ou sua mãe para se divertir e realizar a atividade de dança!! Fiquem de frente um para o outro, coloque uma música legal e você vai tocar numa parte do corpo do seu parceiro, essa é a parte do corpo que ele ou ela podem mexer ao som da música. Boa Sorte!! aproveite!!!	**FILME** **Procure no Google:** **"ESCRITORES DA IBERDADE"** https://querofilmeshd.online/filme/escritores-da-liberdade/ Uma jovem e idealista professora chega a uma escola de um bairro pobre, que está corrompida pela agressividade e violência. Os alunos se mostram rebeldes e sem vontade de aprender, e há entre eles uma constante tensão racial. Assim, para fazer com que os alunos aprendam e também falem mais de suas complicadas vidas, a professora Gruwell aposta em métodos diferentes de ensino. Aos poucos, os alunos vão retomando a confiança em si mesmos, aceitando mais o conhecimento e reconhecendo valores.
QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?				
DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS DICA: Você vai aprender a localizar as figuras geométricas no dia-a-dia e a importância delas no nosso cotidiano.	**LEITURA E APRENDIZAGEM** DICA: Você vai associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade e à pluralidade..	**LEITURA E APRENDIZAGEM** DICA: Você vai exercitar a oralidade fazendo uma análise do momento atual..	**JOGO OU BRINCADEIRA** **DICA**: Você vai reconhecer que através do corpo expressa-se afetos sentimentos e emoções.	**CINEMA EM CASA** DICA: Assista ao filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

EJA II

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 28/09

FILME

Procure na TV GLOBO: TELA QUENTE ÀS 22:45 HS..

AGORA É COM VOCÊ!

Assista o filme e, em escreva um texto opinativo para ser publicado nos grupos de WhatsApp que você participa. Não esqueça:

1- Apresente o filme que você assistiu, quem produziu? Em que foi baseado? Em qual ano foi lançado?

2-Você indicaria o filme? Por quê?

3-O que achou do enredo?

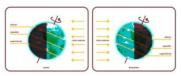
TERÇA – 29/09

CIÊNCIAS

MOVIMENTOS DA TERRA

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=w7mzLMXDmGA

Esses movimentos permitem a ocorrência do dia e da noite (rotação) e das estações do ano (translação).

A Terra possui o eixo inclinado e, com isso, há períodos nos quais os dias são maiores que as noites, chamados de solstício de verão. Períodos nos quais as noites são maiores que os dias são chamados de solstício de inverno. Há também períodos em que dia e noite possuem a mesma duração, estes são os equinócios de primavera e outono.

A **Terra**, há 4,6 bilhões de anos, era uma massa de matéria magmática que, ao longo de milhões de anos, resfriou-se. ... Os **movimentos** do planeta, como a rotação (em torno de si) e a translação (ao redor do Sol), possibilitaram uma **forma** esférica da **Terra**, que é achatada nos polos.

QUARTA – 30/09

LEITURA E INTERPRETAÇÃO

CONTA DE ÁGUA

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=NzIIOZ-L6RE

AGORA É COM VOCÊ!

Faça uma leitura da sua conta de ÁGUA e registre: a) Qual o seu consumo nos meses de junho, julho e agosto? b) Qual o mês que você consumiu mais ÁGUA? C) Qual o mês que você consumiu menos ÁGUA?

QUINTA – 01/10

MATEMÁTICA

SEQUÊNCIA NUMÉRICA

Procure no Google:

https://rachacuca.com.br/quiz/2562/sequencias-numericas/

RachaCuca

Sequências numéricas

Use a lógica para descobrir qual o próximo número em cada sequência.

1.
Que numero corresponde a seqüência a seguir: 1, 3, 5, 7, 9, 11...
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16

2.
Que numero corresponde a seqüência a seguir: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8...
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

3.
Que numero corresponde a seqüência a seguir: 1, 0, 2, 1, 3, 2...
- 3

SEXTA – 02/10

ARTES – PATRIMÔNIO CULTURAL

Procure no Youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U

Patrimônio cultural é tudo aquilo que possui importância histórica e **cultural** para um país ou uma pequena comunidade, como a arquitetura, festas, danças, música, manifestações populares, artes, culinária, entre outros. O **patrimônio cultural** fazem parte bens imóveis tais como castelos, igrejas, casas, praças, conjuntos urbanos, e ainda locais dotados de expressivo valor para a história, a arqueologia, a paleontologia e a ciência em geral. Nos bens móveis incluem-se, por **exemplo**, pinturas, esculturas e artesanato

AGORA É COM VOCÊ

1-Cite 3 patrimônios culturais da sua cidade.. 2-Você já visitou algum patrimônio cultural? 3-Qual a importância do patrimônio cultural para a cidade**?**

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Reconhecer e associar o **movimento** diário do Sol e das demais estrelas no céu ao **movimento** de rotação da **Terra**.

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai aprender como interpretar sua conta de água e identificar qual o mês que consumiu mais água e buscar maneiras de economizar.

MATEMÁTICA

DICA: você vai aprender a reconhecer regularidades em sequências numéricas reconhecendo padrões para encontrar elementos faltantes.

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai aprender o que é patrimônio cultural, qual a sua importância e quais os patrimônios culturais da sua cidade.

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 05/10

ARTES

Cores Quentes e Frias

1-Observe as imagens abaixo, auto-retratos criados por Pablo Picasso, em 1907 (à esquerda) e Henri Rosseau, em 1890 (à direita).

A)Se desejar, fique em frente a um espelho e faça seu auto-retrato ou desenhe o rosto de alguém próximo, utilizando uma folha de papel ofício.

B)Faça um desenho grande, que ocupe toda a folha e desenhe apenas os contornos da forma, sem preencher.

C)Depois de desenhar, dobre a folha ao meio e marque com caneta preta a linha que se formou.

De um lado do desenho, você vai colorir utilizando apenas cores quentes e do outro, apenas cores frias.

TERÇA – 06/10

CIÊNCIAS

CONSUMO CONSCIENTE

Procure no youtube:

https://www.youtube.com/watch?v=SIDSydt3yzA

AGORA É COM VOCÊ

1-O que é consumo consciente?

2-Por que devemos adotar o consumo consciente?

3-Como deve ser o consumo consciente?

4-Qual a importância do consumo consciente?

QUARTA – 07/10

LINGUAGENS

LEITURA DE TIRINHAS

Procure no Youtube:

https://deposito-de-tirinhas.tumblr.com/page/198

Leia a imagem e responda aos questionamentos:

a) Como você compreende o primeiro balão?

b) A palavra **ENERGIA**, no contexto, significa o que mesmo?

c) Como está a pessoa que fala no segundo balão?

d) O que dá ideia a palavra **TALVEZ** no último balão?

e) Comente: em que fato está o humor da tirinha?

QUINTA – 08/10

INGLÊS

Atividades diárias

Relacione as ações em inglês às traduções corretas

1. Em qual período do dia você realiza as atividades abaixo? Indique na tabela que mostra estes períodos.

watch T.V / have lunch / sleep/ listen to music / read / go to school take a shower / do homework / have dinner

a) MORNING

b) AFTERNOON

c) NIGHT

SEXTA – 09/10

FILME

Procure no Youtube: SUPER SIZE ME 'A Dieta do Palhaço

https://www.youtube.com/watch?v=uwqHdTyLy14

O diretor Morgan Spurlock decide ser a cobaia de uma experiência: se alimentar apenas em restaurantes da rede McDonald's, realizando neles três refeições ao dia durante um mês. Durante a realização da experiência o diretor fala sobre a cultura do fast food nos Estados Unidos, além de mostrar em si mesmo os efeitos físicos e mentais que os alimentos deste tipo de restaurante provocam.

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá aprender Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irái aprender a ter iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Ampliar as habilidades de leitura por meio do gênero tirinha e a escrita de comentário.

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá aprender a utilizar termos da língua inglesa para descrever atividades diárias

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

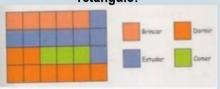
Ensino Fundamental Anos Finais

EJA II

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 12/10

FRAÇÃO

Durante um dia, as pessoas fazem muitas coisas. Isadora pensou no tempo dedicado a cada atividade que realiza durante um dia na semana e representou-o num retângulo:

Agora é com você!

Observe o retângulo que Isadora coloriu e responda:

a) Quantas horas Isadora dorme num dia da semana?

b) Que fração do dia representa do dia representa o tempo que Isadora passa dormindo?

c) Que fração do dia representa o tempo que Isadora:

- Usa para as refeições?
- Dedica aos estudos?
- Brinca?

TERÇA – 13/10

CIDADANIA

Observe a imagem abaixo:

Sobre a imagem podemos concluir, que:

a) A população brasileira é enganada e não sabe lutar por seus direitos.

b) A população brasileira não se interessa por política e não sabe dos problemas sociais.

c) As manifestações brasileiras são por melhores condições de vida e respeito aos direitos de todos.

QUARTA – 14/10

ANÁLISE DE TEXTOS DE CAMPANHA PUBLICITÁRIA

Nesse momento vamos ler e conhecer textos que fazem parte de uma Campanha Publicitária, leia os textos 1 e 2 e depois responda as questões no caderno.

Texto 1

"Verão é tudo de ON, fique OFF no trânsito.#FocaNaVida"

Texto 2

NÃO USE CELULAR NA DIREÇÃO
#FOCANAVIDA

http://www.segurancanotransito.sp.gov.br/Noticia/Detalhe/153

a) O que os textos buscam transmitir ao leitor?

b) Qual a temática destes textos?

c) Qual foi o efeito que o autor produziu no texto 2 ao utilizar a palavra FOCA?

QUINTA – 15/10

ANÚNCIO

Observe o anuncio abaixo:

Agora é com você!

De que esse anúncio trata?

Quais são as informações dadas?

Agora, imagine que você vai abrir uma loja e quer vender seus produtos.

Escolha um produto e faça um anúncio.

________ Produto escolhido:

SEXTA – 16/10

FILME

Procure no Youtube:

Ela dança, Eu danço

https://www.youtube.com/watch?v=Xwsp1allPaw&t=28s

Online-

Acesse o site e divirta-se com o filme.

Agora é com você!

Após assistir o filme responda os questionamentos:

a) Quais os preconceitos em relação à dança que podemos verificar que ficam evidenciadas durante o filme?

b) Quais as modificações de comportamento podemos verificar que a dança proporcionou nos personagens principais?

c) O filme mostra diferenças de classe social, qual é a mensagem que nos passa sobre isso?

QUAIS APRENDIZAGENS O ESTUDANTE PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você irá ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.

PASSATEMPO

DICA: Você associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá identificar a mensagem principal em textos publicitários.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você irá produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.

CINEMA EM CASA

DICA: Você vai experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o

POR UMA EDUCAÇÃO DAS
sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

EJA II

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 19/10

DIVISÃO DE QUANTIDADES

Resolva a situação-problema: Em uma balança, há certos objetos e alguns deles estão identificados. Descubra o valor das peças com interrogação, observando os objetos de forma que a balança esteja sempre em equilíbrio:

Qual o valor das peças da balança 1

Qual o valor das peças balança 2

TERÇA –20/10

ELEMENTOS GRAMATICAIS

Leia o poema abaixo:

De mão em mão

Nas suas mãos eu entrego
Todas as mãos que aqui estão
Vamos ficar de mãos dadas
Disso eu não posso abrir mão.

Tem gente que é mão aberta
Tem gente que é mão de vaca
Tem gente que é mão de ferro
Tem gente que tem mãos de fada.

Tem gente com as mãos leves, bondosas
Tem gente que maltrata com as mãos
Tem gente com mãos carinhosas
Que agradam, afagam e consolam.

Observe o modelo do quadro abaixo e responda em seu caderno.. É só pesquisar na poesia DE MÃO EM MÃO.

PRONOMES PESSOAIS DO CASO RETO	PRONOMES POSSESIVOS
VERBOS	ADVÉRBIOS DE LUGAR
SUBSTANTIVOS	ADJETIVOS

QUARTA – 21/10

LEITURA

Leia atentamente a tirinha do Garfield.

Fonte: DAVIS, Jim. Garfield. Disponível em: http://tirinhasdogarfield.blogspot.com.aranha.html.

O humor da tirinha está no fato da aranha agradecer por ter sido esmagada por Garfield – isso indica que ela:

(A) desejava ser esmagada por um jornal.
(B) ficaria livre de seus filhos adolescentes.
(C) queria morrer naquele exato momento.
(D) precisava de mais tempo com os filhos adolescentes.

Que título você daria a essa tirinha?

Você concorda com a atitude de Garfield? Por quê?

QUINTA – 22/10

OS RISCOS DA NÃO VACINAÇÃO

Leia o texto abaixo:

Brasil livre da poliomielite graças à vacinação!

O último caso de infecção pelo poliovírus no país foi registrado em 1989. Também conhecida como paralisia infantil, temos vistos casos recentes nos países vizinhos.

O mesmo ocorre com o sarampo, que voltou a ser registrado nos estados do Norte que fazem fronteira ou próximos à Venezuela.

Ministério pede aumento de vacinação contra pólio após caso na Venezuela

Quais são os riscos da não vacinação?

SEXTA – 23/10

FILME

Procure na TV RECORD: SUPER TELA ÀS 22h30

Agora é com você!

Assista ao filme, anotando, em uma folha os nomes de todos os personagens. Escreva frases descritivos sobre cada um dos personagens. Escreva sobre características físicas e psicológicas.

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

DESCOBERTAS E APRENDIZAGENS

DICA: Você vai resolver situações problema que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas.

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você vai analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo) na leitura de diferentes gêneros.

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você irá ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Você vai argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva.

CINEMA EM CASA

DICA: Você irá planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa.

PREFEITURA DE ILHÉUS
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

POR UMA EDUCAÇÃO DAS sensibilidades
Juntos contra a COVID-19

Ensino Fundamental Anos Finais

Roteiro de Atividades lúdicas e de aprendizagens que contemplem as áreas do conhecimento da Educação de Jovens e Adultos, tendo como objetivo dinamizar a rotina dos alunos em casa, com qualidade. **Não será válido como dia letivo.**

SEGUNDA – 26/10

MATEMATIZANDO

Procure no Google:

"QUIZMATEMÁTICA1A77"

https://www.a77.com.br/quiz-matematica/quiz-matematica-1.php

Veja a pontuação que conseguiu alcançar e confira as respostas certas no site!

TERÇA – 27/10

CIÊNCIAS

Hábitos alimentares

Quantidade por porção		
Valor energético	118 kcal ou 496 kJ	6%
Carboidratos	8,4 g	3%
Proteínas	7,0 g	9%
Gorduras totais	6,2 g	11%
Gorduras saturadas	4,0 g	18%
Gorduras trans	0,3 g	-
Fibra alimentar	0 g	0%
Sódio	80 mg	3%
Cálcio	210 mg	21%

* VD = % Valores Diários com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.

Pegue um produto utilizado em sua casa (arroz, feijão açúcar), analise a embalagem de um e verifique quais informações estão ali. Converse com outras pessoas a esse respeito: Para que servem aquelas informações?

Faça um registro escrito em seu caderno.

QUARTA – 28/10

LEITURA

Leia atentamente a tirinha :

1) Copie da tirinha acima um exemplo de numeral, classificando-o:

2) Qual a importância dos números para o contexto?

3) Qual o assunto abordado na tirinha? O que você pensa a respeito desse tema? Como abordá-lo na sociedade?

4) Hoje em dia, com o "médico Google", você acha que as pessoas estão indo menos aos médicos? Justifique sua resposta:

QUINTA – 29/10

ATIVIDADE DE HUMANAS

Procure no Google:

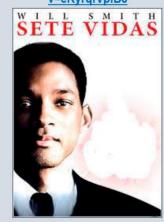
https://www.ludoeducativo.com.br/pt/eplay/97d08966-4c74-11e7-b4a2-26d1d03b6bb6

SEXTA – 30/10

FILME

PROCURE NO YOUTUBE

Sete Vidas 2008 dvdrip dublado assistir completo dublado português

https://www.youtube.com/watch?v=eRyrqfVpIBc

QUAIS APRENDIZAGENS QUE VOCÊ PODE DESENVOLVER?

JOGO OU BRINCADEIRA

DICA: Você vai testar seus conhecimentos matemáticos resolvendo problemas com números racionais envolvendo as quatro operações fundamentais, por meio de estratégias de cálculo mental.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Analisar e interpretar rótulos de alimentos, identificando prazos de validade, toxidez, presença ou não de gorduras, açúcares e outros nutrientes..

LEITURA E APRENDIZAGEM

DICA: Você irá ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes.

PERGUNTAS E RESPOSTAS

DICA: Para manter a mente em forma, é preciso "malhar", exercitando atividades de agilidade mental e de concentração, que forcem o cérebro ...

CINEMA EM CASA

DICA: Assista o filme com atenção e procure identificar: personagem, ato, cena, fala e indicações cênicas e a organização do texto: enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência.

RELATO DE EXPERIÊNCIA

(Relate aqui sua aprendizagem ao realizar as atividades do Roteiro de Aprendizagens)

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 9394, 20 de dezembro de 1996**. Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm. Acesso em: 26 Ago. 2020.

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**. 2019. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/historico/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site_110518.pdf . Acesso em: 03 dez. 2020.

BRASIL. **Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil**. Ministério da Educação e do Desporto. Vol. 2.1998. Brasília. Disponível em: http://portal.mec.go v.br/seb/arquivos/pdf/volume2.pdf. Acesso em: 05 jun. 2019.

BROUSSEAU, G. **Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdo e métodos de ensino**. Rio de Janeiro, RJ: ATICA, 2008. 128 p. (Educação em Ação). ISBN 978-85-0811-966-0. 30, 31, 32.

FREIRE, Paulo. **O Homem e Sua Experiência/Alfabetização e Conscientização.** In: FREIRE, Paulo. Conscientização: teoria e prática da libertação: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. São Paulo: Cortez & Moraes, 1980, p. 13-50.

GUARULHOS. Secretaria Municipal de Educação. Departamento de Orientações Educacionais e Pedagógicas. **Proposta Curricular Quadro de Saberes Necessários –** QSN, 2019.

ILHÉUS(Município), **Decreto Municipal nº 12 de 16 de março de 2020.** Ilhéus, 17 de março de 2020 – Diário Oficial Eletrônico | Edição n. 062, Caderno I . D**isponível em:** https://www.ilheus.ba.gov.br/abrir_arquivo.aspx?cdLocal=12&arquivo={B7EEACAA-B0BE-2E21-DEE4-DEA11ACEE2BB}.pdf .Acesso em: 20 set. 2020.

MENEGOLLA, M.; SANT'ANNA, I. M. **Didática-Aprender a ensinar**. Edições Loyola, 1997.

MIRANDA, A. B. **O estudo é dirigido, mas o aluno é piloto**. In: LEAL, E. A.; MIRANDA, G.J.; NOVA, S.P.C.C (Org). **Revolucionando a Sala de Aula: Como envolver o estudante aplicando as técnicas de metodologias ativas de aprendizagem**. São Paulo: Atlas, 2017.

VEIGA, I. P. A. (Org.). **Técnicas de ensino: por que não?.** Papirus Editora, 1991.

MENDONÇA, A. P. **Alinhamento Construtivo: Fundamentos e Aplicações**. In: Gonzaga, Amarildo M. (Organizador). Formação de Professores no Ensino, 2015.